

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ИТОГИ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
за 2013 год**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Барнаул 2014**

УДК 37  
ББК 74.04(2)  
И93

**Руководитель работ**

Ю. Н. Денисов, заместитель Губернатора Алтайского края,  
начальник Главного управления образования и молодёжной политики,  
канд. хим. наук, профессор

**Коллектив авторов:**

Н. Г. Калашникова, Е. Н. Жаркова, И. Д. Агафонова, Л. В. Багина, С. Н. Беккер,  
О. Н. Бутенко, И. Н. Дроздова, А. С. Кудрявцев, О. А. Плешкова, Т. А. Полякова,  
М. В. Прохода, В. Н. Тарханова

**Ответственная за выпуск**

М. В. Дюбенкова, заместитель начальника Главного управления образования  
и молодёжной политики Алтайского края

**И93 Итоги развития системы образования Алтайского края за 2013 год:** публичный доклад. – Барнаул : АК ИПКРО, 2014. – 59 с.

Публичный доклад, подготовленный Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, отражает основные итоги развития системы образования Алтайского края за 2013 год. В докладе использованы результаты мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

Издание предназначено для широкой педагогической и родительской ответственности.

УДК 37  
ББК 74.04(2)

© Главное управление образования  
и молодёжной политики Алтайского края, 2014  
© КГБОУ АК ИПКРО, 2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 7  |
| Раздел 1. Общая характеристика системы образования.....   | 10 |
| Цели и задачи региональной системы образования.....   | 10 |
| Структура образовательной сети, основные результаты деятельности.....   | 10 |
| Дошкольное образование.....   | 10 |
| Общее образование.....  | 12 |
| Дополнительное образование.....   | 17 |
| Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.....                                     | 19 |
| Опека и попечительство.....   | 20 |
| Профессиональное образование.....   | 22 |
| Участие в международных сопоставительных исследованиях.....   | 26 |
| Учебные результаты обучающихся.....   | 27 |
| Внеучебные достижения обучающихся.....  | 29 |
| Воспитательная работа.....  | 32 |
| Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.....  | 34 |
| Летний отдых и оздоровление.....  | 36 |
| Методическая работа, повышение квалификации работников образования, инновационное развитие системы образования..... | 37 |
| Раздел 2. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....  | 40 |
| Финансирование системы образования.....   | 40 |
| Совершенствование финансово-экономических отношений в сфере образования.....  | 41 |
| Условия обучения.....   | 42 |
| Информатизация образования.....   | 43 |
| Обеспеченность учебной литературой и библиотечная работа.....   | 44 |
| Обеспечение безопасности.....   | 44 |
| Открытость системы образования Алтайского края.....   | 45 |
| Кадровый потенциал – качественный и количественный состав.....  | 46 |
| Раздел 3. Меры по развитию системы образования в 2014 году.....   | 49 |
| Приложения.....   | 50 |
| <i>Приложение 1</i><br>Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет.....                   | 50 |
| <i>Приложение 2</i><br>Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за период с 2011 по 2013 годы.....             | 52 |
| <i>Приложение 3</i><br>Итоги оздоровления, отдыха и занятости школьников Алтайского края в 2013 году.....           | 54 |
| <i>Приложение 4</i><br>Занятость обучающихся общеобразовательных школ дополнительным образованием.....              | 57 |

---

---

Уважаемые читатели!

Педагоги и руководители образовательных учреждений, родители, учащиеся, воспитанники и студенты, наши многоуважаемые партнеры, все, кто проявляет интерес к системе образования Алтайского края, все, кого интересуют наши достижения и новые задачи, все, кто готов к открытому конструктивному диалогу!

Публичный отчет – это прежде всего открытое предъявление общественности результатов деятельности Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, это и определение основных векторов развития на ближайшую перспективу.

Каждый абзац, каждая цифра Публичного доклада отражает напряженный труд не только специалистов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, но и педагогов, ежедневно входящих в группу детского сада, школьный класс, спортивный зал, клуб, кружок, секцию или аудиторию. Ваше служение системе образования, родному краю, ваша ответственность, профессионализм помогли достичь высоких результатов в 2013 году.

Позвольте поблагодарить всех вас за упорный, добросовестный, во многом подвижнический каждодневный труд, за ваше вдохновение, направленное на то, чтобы Алтайский край получил действительно образованных, воспитанных, трудолюбивых, высоконравственных и творческих молодых людей!

2013 год стал одним из самых богатых на яркие события в системе образования. Строились и открывались новые образовательные учреждения, приняты Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае», утверждены новые федеральные стандарты и для дошкольного образования, которые в соответствии с указами Президента Российской Федерации определили вектор развития до 2018 года, сформированы новые направления деятельности – планы действий – региональные, муниципальные и учрежденческие «дорожные карты», принята государственная программа «Развитие образования в Алтайском крае» на 2014–2020 гг.

Алтайский край – особенный регион, где создана одна из самых многочисленных в России образовательная сеть. Это обстоятельство не только обуславливает уникальность и вместе с тем сложность функционирования системы образования, но и налагает на региональные органы власти высокий уровень ответственности за ее эффективное функционирование.

Подводя итоги проделанной работы, можно с уверенностью говорить о значительных позитивных изменениях во всех сферах нашей деятельности.

По результатам мониторинга, проведенного в 2013 году Институтом образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по поручению Министерства образования и науки России, Алтайский край включен в группу субъектов РФ, чьи практики реализации комплексов мер по модернизации общего образования представляют наибольший интерес и рекомендованы для поддержки и дальнейшего распространения.

В федеральный банк лучших практик включен опыт Алтайского края по обеспечению качества образования в сельских и малокомплектных школах и по внедрению специального инновационного фонда для поддержки передовых школ и педагогов. Опыт региона отражен в аналитических материалах, подготовленных для Президента и Правительства России.

---

---

Первоочередное и важнейшее направление работы – повышение качества образования. Здесь наши усилия были направлены на создание системы эффективных механизмов управления качеством образования на региональном, муниципальном, локальном уровнях. С этой целью определены сквозные критерии и показатели качества образования на различных его уровнях, создается банк оценочных средств и технологий. Серьезное внимание мы уделяем не только управлению качеством освоения обучающимися предметных знаний и умений, но и развитию умений успешно учиться, общаться и работать в группах, овладевать приемами личностного саморазвития. Эти технологии успешно апробированы на стажерских площадках края. Под решение названных задач совершенствовалась персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников и руководителей.

В 2013 году край вошел в число 11 лучших регионов России по доступности дошкольного образования.

На модернизацию общего образования в 2013 году направлены беспрецедентные средства – более 3 млрд рублей. Регион сегодня является лидером в вопросах строительства, реконструкции и ремонта школ, а также в модернизации системы школьного питания. Инфраструктура школ заметно преобразилась – во всех учреждениях созданы современные комфортные условия. Одним из важнейших достижений считаем выполнение задачи по оборудованию в каждой школе теплого санитарного узла.

В 2013 году отмечена положительная динамика показателей здоровья школьников. Заметных успехов добиваются наши одаренные дети. Территориальные образовательные кластеры появляются не только в городе Барнауле, но и в сельской местности.

В специальном (коррекционном) образовании активно работали над выстраиванием общих стратегических направлений по сопровождению всех участников образовательных отношений. Впервые утверждена Концепция обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае. Создавалась доступная среда и необходимые условия для получения образования и коррекции всем нуждающимся детям.

Год 95-летия отечественной системе дополнительного образования принес новые значимые победы и достижения самого высокого уровня. О важности дополнительного образования говорит впервые проведенный в 2013 году конкурс грантов Губернатора Алтайского края в сфере воспитания и дополнительного образования.

Продолжается модернизация профессионального образования, основная цель которой – совершенствование системы как полноценного ресурса инновационного развития Алтайского края на основе консолидации институтов начального, среднего и высшего образования и реального сектора экономики.

Успех выполнения столь важных задач в первую очередь зависит от кадрового потенциала регионального образования. В 2013 году решению кадровых вопросов уделено особое внимание. Это и повышение заработной платы педагогическим работникам всех уровней, это и привлечение молодых специалистов, это и предоставление ипотечных кредитов на приобретение жилья, заключение эффективных контрактов, оздоровление педагогов, повышение квалификации, стажировочные площадки, профессиональные конкурсы, система грантовой поддержки, комплекс мер социальной помощи сельским педагогическим кадрам.

---

---

Итак, приглашаю вас познакомиться с основными направлениями и итогами нашей деятельности в 2013 году. Ваше мнение и предложения очень важны для нас, мы открыты и готовы к диалогу.

Губернатор Алтайского края А. Б. Карлин в своем блоге написал: «Уверен, что сообща мы достигнем всех поставленных целей, чтобы юные поколения граждан региона получали доступное, качественное образование, соответствующее интересам развития Алтайского края. Новых успехов и талантливых учеников педагогам, интересных открытий в постижении наук – всем школьникам!».

Пусть это пожелание станет добрым напутствием на 2014 год!

*Заместитель Губернатора Алтайского края,  
начальник Главного управления образования  
и молодежной политики Алтайского края*

*Юрий Николаевич Денисов*

---

---

## ВВЕДЕНИЕ

### **Общая социально-экономическая характеристика региона как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования**

Экономика Алтайского края – это сложившийся многоотраслевой комплекс. Регион является крупнейшим российским сельхозпроизводителем, в то же время выделяется развитой промышленностью, особенно пищевой и перерабатывающей, химической, машиностроением. Получили развитие горнодобывающая промышленность, деревообработка и фармацевтика.

В структуре валового регионального продукта существенно преобладают промышленность, сельское хозяйство, торговля. Данные виды деятельности формируют около 60% общего объема валового регионального продукта. Алтайский край входит в число крупнейших производителей продовольствия в России: он занимает 1-е место в стране по объемам производства муки и жирных сыров, 2-е место – по производству крупы (по выработке гречневой крупы – 1-е место), 3-е место – по производству макаронных изделий.

Агропромышленный комплекс – крупный сектор экономики края. По площади пашни Алтайский край лидирует в Российской Федерации, на долю края приходится треть пашни Сибирского федерального округа.

Основу сельского хозяйства края составляет производство зерновых, крупяных и технических культур. В 2013 году получен четвертый в России по объему урожай зерновых культур – 5,2 млн тонн. Алтайский край – единственный от Урала до Дальнего Востока регион, выращивающий сахарную свеклу.

По объему производства продуктов животноводства среди субъектов Российской Федерации Алтайский край традиционно занимает высокие позиции (по поголовью крупного рогатого скота и производству молока – 3 место, по производству скота и птицы на убой – 9, по производству яиц – 15, является одним из лидеров по объемам товарного меда).

Алтайский край активно занимается развитием туризма: значительно повышена узнаваемость территории, регион занял 3-е место в Российской Федерации по развитию санаторно-курортного комплекса, признан победителем национальной премии за открытия в области путешествий «Моя планета – 2013» в номинации «Лучший регион для путешествий по России».

В крае созданы и развиваются такие брендовые туристские маршруты региона, как «Малое Золотое кольцо Алтая», «Большое Золотое кольцо Алтая», а также автомобильный трансграничный историко-культурный маршрут «Казачья подкова Алтая». Алтайский край является активным участником программы Всемирной туристской организации (UNWTO) по Шелковому пути, сельский туризм в Алтайском крае как альтернативная форма занятости дает импульс развитию сельских территорий, способствует росту доходов населения: сегодня в крае функционирует более 160 сельских домов. В 2013 году региональный туристический поток составил 1,6 млн человек.

Регион также обладает уникальными природными лечебными ресурсами, необходимыми для развития санаторно-курортных комплексов, и является одним из крупнейших в России центров индустрии здоровья.

Рост производства, развитие малого и среднего бизнеса, инвестиционная привлекательность региона оказали положительное влияние на рынок труда.

В 2013 году впервые за многие годы зарегистрирована рекордно низкая численность безработных. Алтайский край в числе регионов с высоким уровнем трудоустройства, по уровню трудоустройства инвалидов Алтайский край входит в тройку лидеров среди регионов СФО.

В 2013 году улучшены демографические показатели: устойчивую позитивную динамику к снижению имеет младенческая смертность, смертность трудоспособного населения, в течение шести последних лет отмечен высокий уровень рождаемости (более 30 тыс. детей в год).

Важным фактором социально-экономического развития региона является человеческий капитал. Численность населения составляет 2,4 млн человек. Отличительной особенностью края является высокая доля сельского населения – 44,5% (по России – 26%). По плотности населения (14,3 человек на 1 кв. км) край занимает лидирующее положение в округе, и она практически в два раза выше, чем в среднем по России.

В административный состав региона входят 11 городских округов, 59 муниципальных районов, 6 городских и 659 сельских поселений.

Трудовые ресурсы Алтайского края, подготовленные научными и научно-образовательными учреждениями различных профилей, характеризуются высоким профессиональным уровнем и способны удовлетворить потребность развивающейся экономики в научных исследованиях и высококвалифицированных кадрах для реализации инновационных проектов и размещения технологически новых производств.

Развитие рыночной экономики, в которой основным ресурсом является мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, требует достижения нового качества массового образования, качества, понимаемого как соответствие требованиям новой системы общественных отношений и ценностей, требованиям новой экономики. В связи с этим значительная часть ответственности за развитие человеческого капитала лежит на системе образования.

Алтайский край обладает значительным инвестиционным, интеллектуальным и культурно-историческим потенциалом, и внешний запрос к региональной системе образования предполагает диверсификацию образовательных услуг, обеспечение доступности и качества образовательных услуг для каждого жителя вне зависимости от места жительства.

За пятилетний период на развитие отрасли образования за счет всех источников было направлено более 93 млрд рублей, в том числе в 2013 году – 24,4 млрд рублей. В структуре расходов консолидированного бюджета края удельный вес сферы образования самый значительный – 29,5%.

Существенно увеличилось количество индивидуальных предпринимателей, предоставляющих услуги дошкольного образования. Ими охвачено более 4,5 тыс. детей. Общий охват детей дошкольным образованием составляет 94,7%. Это один из лучших показателей среди регионов Сибири, он существенно выше среднероссийского показателя (63,7%).

В системе общего образования наряду с вводом новых объектов и обновлением материально-технической базы создана современная инновационная образовательная среда, включающая в себя инновации в управлении, обучении и воспитании детей, подготовке и переподготовке педагогических кадров.



Ключевым направлением остается повышение заработной платы учителей, которая за прошедший год увеличилась в среднем на 25%. В целом за период реализации программы модернизации общего образования заработная плата учителей выросла в 1,7 раза. Увеличение произошло как за счет дополнительного финансирования сферы образования, так и за счет повышения эффективности расходов.

В результате целенаправленной системной работы за 5 лет средняя наполняемость школ увеличилась на 22%. Доля школ, где обеспечены современные условия образовательного процесса, выросла с 62 до 75%.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, иные нормативные правовые акты, стратегические и концептуальные документы определили стратегические цели и задачи деятельности системы образования Алтайского края на 2013 год.

---

---

## РАЗДЕЛ 1.

### Общая характеристика системы образования

#### Цели и задачи региональной системы образования

В 2013 году стратегические цели и задачи системы образования Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Администрацией Алтайского края.

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды в Алтайском крае происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики Алтайского края, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения задач, которые определялись по основным направлениям и уровням системы образования Алтайского края – от дошкольного до послевузовского, а именно:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.

#### Структура образовательной сети, основные результаты деятельности

##### *Дошкольное образование*

В Алтайском крае функционирует 900 дошкольных образовательных учреждений (2012 г. – 897). При этом 587 дошкольных учреждений (65,5%) расположены в сельской местности. Региональная особенность состоит в том, что из общего числа сельских дошкольных учреждений 405 (69%) являются малокомплектными.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, насчитывает 113455 детей. В 2013 году охват услугами дошкольного образования составил 94,7%, что на 5,7% выше показателя 2012 года.

В 2013 г. в эксплуатацию введены 4 новых здания ДОУ на 1025 мест (г. Барнаул – 2 ДОУ на 660 мест; с. Кулунда – на 140 мест; ЗАТО Сибирский – на 225 мест).

Завершена реконструкция 10 зданий и в действующих детских садах открыто 128 дополнительных групп. За истекший период в 2013 году введено около 10 000 мест.

Благодаря реализации долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011–2015 годы, принятой по инициативе Губернатора Алтайского края А. Б. Карлина, в 36 (52%) муниципальных образованиях края проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет уже решена. Данные территории предоставляют место ребенку в дошкольном учреждении на условиях полного дня в момент подачи родителями (законными представителями) заявления.

Администрацией Алтайского края ведется активная работа по привлечению дополнительных финансовых средств на модернизацию дошкольного образования. В текущем году регион получил федеральные средства в размере 1 162,4 млн руб., которые направлены на реконструкцию 5 зданий и строительство 8 новых дошкольных учреждений. Это позволило ввести более 2 600 дополнительных мест. На оснащение вновь вводимых мест выделено 42 млн 899 тыс. руб.

Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в крае принимаются меры по увеличению количества организаций (индивидуальных предпринимателей), оказывающих населению услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста. В настоящее время в данном направлении работают 80 предпринимателей (в 2011 – 39). По итогам конкурса на предоставление гранта по направлению «Частный детский сад» поддержку получили 6 предпринимателей на общую сумму 4 млн рублей.

**В 2013 году третий раз состоялись краевые спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья».** Конкурс направлен на пропаганду спорта, как основу воспитания здорового, социально активного подрастающего поколения. Его девиз – «Спорт – это здоровье. Здоровье – наше все!». В отборочном туре приняла участие 21 команда, включая 13 сельских и 8 городских. В финал вышли семейные команды из городов Барнаул, Бийск, Новоалтайск, Яровое; Благовещенского, Волчихинского, Локтевского, Кытмановского, Шипуновского районов. По итогам соревнований победителем была признана **семья Ильченко из г. Новоалтайска** (детский сад № 21 «Малышок»).

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в Алтайском крае, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в крае проведен конкурс «Воспитатель года Алтая – 2013», победителем которого признана музыкальный руководитель детского сада № 85 г. Бийска **Н. В. Сорокина**. Старший воспитатель детского сада «Журавушка» р. п. Благовещенка Благовещенского района Н. Мелехина стала одним из победителей краевого проекта «Мой выбор – регион 22» в номинации «Молодой воспитатель».

В целях выявления и поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуально-творческих способностей, предпосылками к одаренности, исследовательского поведения, впервые прошел краевой конкурс «**Юный исследователь**» среди воспитанников дошкольных учреждений. Маленькие исследователи совместно с педагогами, которые стали руководителями их проектов, представили проекты разной направленности: «Техника», «Живая и неживая природа», «Человекознание», «Естествознание» и другие. Всего в мероприятиях приняли участие 66 юных исследовате-

лей из 39 дошкольных образовательных учреждений края, которые представили для участия в конкурсе 46 исследовательских работ и творческих проектов. В финал прошли 20 детей, из них четыре творческих коллектива.

Большой отклик родительской и педагогической общественности имеет **краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2013»**, который является одним из мероприятий по выявлению одаренных детей.

При поддержке Губернатора Алтайского края **А. Б. Карлина** проведен краевой конкурс «Детский сад Алтай – 2013» с целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих коллективов дошкольных образовательных учреждений, повышения престижа труда педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Победителем конкурса стало МАДОУ «Детский сад № 257» г. Барнаула.

В четвертый раз прошел **фестиваль семейного творчества «Моя семья – жемчужина Алтай»**, который направлен на развитие педагогических сообществ Алтайского края по исследованию проблем сопровождения саморазвития педагогов дошкольных учреждений в условиях взаимодействия с семьями воспитанников. В финал фестиваля прошло 8 семей, представляющих дошкольные учреждения гг. Барнаула, Бийска, Заринска и ЗАТО Сибирский. Победителем фестиваля была признана барнаульская **семья Полторанос**, представляющая детский сад № 170 «Антошка».

Впервые прошел конкурс программ среди муниципальных органов управления образованием, внедряющих современные модели дошкольного образования. Победителями признаны города Бийск, Белокуриха и Краснощековский район. Они получили от 1 млн 400 тыс. до 2 млн руб. на приобретение программного и методического обеспечения образовательного процесса, модернизацию материально-технической базы, повышение квалификации педагогических работников.

Все конкурсы организованы и проведены по инициативе Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края **в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011–2015 годы**.

### *Общее образование*

В Алтайском крае реализуют программы общего образования 1153 общеобразовательные школы, в том числе 79 филиалов, 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 22 гимназии, 23 лицея, 5 кадетских школ, 1 школа с первоначальной летной подготовкой.

Кроме того, программы общего образования реализуются 32 специальными (коррекционными) школами-интернатами, 9 вечерними общеобразовательными учреждениями и 7 негосударственными общеобразовательными школами.

Таблица 1

**Динамика структуры сети общеобразовательных учреждений**

| Структура сети                      | 2012/2013 уч. год                   | Изменения сети  | 2013/2014 уч. год                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Средняя общеобразовательная школа   | 823                                 | -5  | 818                                 |
| Основная общеобразовательная школа  | 263                                 | -5  | 258                                 |
| Начальная общеобразовательная школа | 85                                  | -8  | 77                                  |
| Итого:                              | 1171,<br>в том числе<br>56 филиалов | -18<br>(2 школы закрыты,<br>6 – присоединены,<br>10 – временно приостановлена деятельность) | 1153,<br>в том числе<br>79 филиалов |

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Алтайского края направлена на обеспечение равных условий получения общего образования для всех обучающихся независимо от социального статуса и места проживания, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных учреждений различного вида.

В крае развита сеть инновационных общеобразовательных учреждений, реализующих программы повышенного уровня. Увеличивается количество детей, обучающихся в них.

Таблица 2

**Динамика развития сети инновационных общеобразовательных учреждений**

| Показатели  | 2012 г. | 2013 г. |
|---|---------|---------|
| Количество школ с углубленным изучением отдельных предметов       | 12      | 12      |
| Количество обучающихся в школах с углубленным изучением предметов | 9772    | 10088   |
| Количество гимназий   | 22      | 22      |
| Количество обучающихся в гимназиях                                | 21662   | 21796   |
| Количество лицеев   | 23      | 23      |
| Количество обучающихся в лицеях                                   | 17072   | 17446   |
| Количество кадетских школ   | 5       | 5       |
| Количество обучающихся в кадетских школах                         | 2980    | 3090    |

В Алтайском крае осуществляется системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2013–2014 учебном году 78% младших школьников и 1% учащихся 5 классов 16 экспериментальных общеобразовательных школ края обучаются по новым образовательным стандартам.

Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, разработаны различные варианты организации внеурочной деятельности, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение. С целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта формируется система внутренней и внешней оценки качества образования.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых используется формирующее оценивание с использованием оценочных процедур качественного оценивания или бинарной оценки, составляет 85,7%. Для оценки достижений учащихся используются проектные, творческие, исследовательские работы (85% общеобразовательных учреждений). 66,5% общеобразовательных учреждений используют механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.).

Совместно с профильными кафедрами АК ИПКРО, краевыми профессиональными объединениями учителей организовано методическое сопровождение реализации ФГОС. На региональном уровне проводятся мероприятия, направленные на обобщение и распространение успешного опыта реализации ФГОС.

С целью обобщения и распространения эффективного опыта проведен краевой дистанционный конкурс методических разработок учителей начальных классов «Новый урок для новой школы», в котором приняли участие более 700 учителей Алтайского края, из них 72% – учителя сельских школ, 28% – городских. Победители конкурса по семи номинациям награждены дипломами и комплектами цифрового оборудования.

Практические семинары, интенсивная стажировка, развитие сети инновационных, стажировочных площадок, транслирующих лучший опыт – результат изменений в системе повышения квалификации. Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, которые прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС – 98,8% (2012 год – 94%).

В соответствии с ФГОС совершенствуются материально-технические условия школ. За счет средств модернизации общего образования в Алтайском крае в 2011–2013 годах приобретено современное оборудование. Оснащение школ компьютерным, интерактивным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием позволило увеличить долю обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться учебным и интерактивным оборудованием, до 97%. Доля учебных кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами для учителя, составляет 73% (2012 год – 40%).

С целью изучения уровня удовлетворенности родительской общественности деятельностью школ по реализации требований нового образовательного стандарта проведено онлайн-анкетирование родителей учащихся пилотных школ, перешедших на работу по ФГОС НОО в опережающем режиме в 2010 году. 88,6% респондентов отметили, что с введением нового стандарта качество образования в школе улучшилось.

С сентября 2012 года в Алтайском крае велась работа по подготовке к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Подготовлены необходимые нормативные документы, созданы кадровые, материально-технические, информационно-методические условия, соответствующие ФГОС ООО.

Стратегия реализации программы краевого эксперимента по разработке и апробации механизма введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Алтайского края определялась последовательным движением от разработки механизма введения ФГОС ООО, апробации его в практике работы 16 экспериментальных школ, преобразование данных школ в базовые площадки по распространению опыта перехода на ФГОС ООО для 94 пилотных школ, которые включены в эксперимент в 2013–2014 учебном году, что позволяет не только подготовить эти школы к введению ФГОС, но и в следующем учебном году организовать их работу как школ-тьюторов в каждом муниципальном районе/городском округе края для обеспечения эффективного введения ФГОС ООО в практику школ по всей территории края в период массового введения ФГОС ООО с 2015 года.

По итогам подготовительного этапа экспериментальными школами под руководством специалистов Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования (АКИПКРО) подготовлены методические рекомендации по созданию нормативных и правовых документов, материально-техническому обеспечению образовательного процесса основной школы, разработке образовательной программы основного общего образования, созданию внутришкольной системы управления, контроля и оценки новых образовательных результатов учащихся, организации внеурочной деятельности, по оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов, которые в настоящее время проходят внешнюю экспертизу.

С сентября 2013 года в краевой эксперимент по введению ФГОС основного общего образования включены дополнительно 94 общеобразовательных учреждения из каждого муниципального района и городского округа.

Основными эффектами реализации указанных мероприятий являются:

- распространение опыта реализации федерального государственного образовательного стандарта на региональном и федеральном уровнях;
- формирование позитивного отношения общественности к введению нового стандарта;
- обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС начального общего образования и подготовка школ к введению ФГОС основного общего образования;
- создание моделей интеграции и координации основного и дополнительного образования для организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной образовательной программы;
- изменение подходов к созданию в общеобразовательном учреждении условий для реализации ФГОС, в том числе современной информационной среды;
- становление школьной системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к новым результатам освоения основной образовательной программы;
- участие родительской общественности в управлении образованием на уровне школы, проявляющееся в заинтересованном отношении к основной образовательной программе, выбору индивидуальной траектории развития ребенка.

Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования для обеспечения индивидуализации

обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

В 2013–2014 учебном году обучаются по профильным программам 53,7% школьников 10–11 классов (2012–2013 учебный год – 46,7%), в том числе в сельских школах – 30,9% (2012–2013 учебный год – 24,4%), в городских – 71,7% (2012–2013 учебный год – 44,7%).

Таким образом, в целом по краю произошел рост охвата профильным обучением старшеклассников на 7,05% по сравнению с 2012 годом. Из 59 сельских муниципальных районов профильное обучение реализуется в 49 районах (83,1%).

Решению задачи обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства детей способствует реализация краевого проекта развития дистанционного образования школьников. В 2013 учебном году дистанционное обучение организовано на базе 210 пилотных школ, что составляет 18% от общего количества школ края (2011 год – 37 школ, или 3%; 2012 год – 117 школ, или 10%), из которых 120 школ реализуют малокомплектную модель, позволяющую обеспечить предоставление современного уровня образования школьникам из малокомплектных школ. Все пилотные общеобразовательные учреждения оснащены компьютерным оборудованием, цифровыми образовательными ресурсами; увеличена пропускная способность Интернет-трафика.

Основными эффектами применения дистанционных образовательных технологий являются углубление индивидуализации и дифференциации процесса обучения, развитие самостоятельности обучающихся, расширение сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, активизация использования в учебном процессе информационных технологий, поступающего в школы современного компьютерного оборудования, электронных образовательных ресурсов и АИС «Сетевой город. Образование».

Обеспечению доступности получения качественного общего образования в значительной степени способствует работа по организации подвоза школьников к месту обучения. В базовые школы края ежедневно подвозится 10947 учащихся по 567 маршрутам из 653 населенных пунктов. Для 383 детей, проживающих в интернатах при общеобразовательных школах, организован еженедельный подвоз по 43 маршрутам. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 6953,7 км. Подвоз в 2013 году по сравнению с предыдущим годом в целом остался на прежнем уровне.

Для организации ежедневного подвоза школьников на учебные занятия в рамках мероприятий ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011–2013 годы и комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году приобретено 114 специальных автобусов, соответствующих всем требованиям ГОСТ. В целях повышения безопасности школьных перевозок транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами.

Организация подвоза школьников имеет ярко выраженную социальную направленность и решает многие вопросы не только организации учебного процесса, но и всестороннего развития детей и подростков в сельской местности, делая для них доступными разнообразные услуги дополнительного образования (спортивные школы и школы искусств, обучение по интересам, посещение театров и музеев).



### *Дополнительное образование*

В Алтайском крае система дополнительного образования развивается на базе *158 организаций дополнительного образования детей (в 2012 г. – 172)*. Продолжается процесс передачи детско-юношеских школ олимпийского резерва в систему физической культуры и спорта.

В учреждениях дополнительного образования в 2013 году занималось около *150 тысяч человек, что составляет более 45% детей школьного возраста*. Кроме того, программы дополнительного образования детей реализуют общеобразовательные организации, учреждения системы физической культуры и спорта и культуры. В учреждениях всех ведомств занимается 59% школьников, что на уровне прошлого года.

Наиболее востребованными направлениями в организациях дополнительного образования детей являются: художественное направление – 34% обучающихся (на 3,9% больше, чем в 2012 году) и физкультурно-спортивное – 28,9%. Техническим творчеством занято 7,7% (2012 г. – 6,9%), туристско-краеведческим направлением – 6,3% (2012 г. – 4,4%).

Широкий спектр дополнительных образовательных услуг представлен в Ельцовском, Змеиногорском, Топчихинском, Чарышском, Шелаболихинском районах; городах: Барнауле, Бийске, Заринске, Камне-на-Оби, Яровом, ЗАТО Сибирском, и, соответственно, наиболее высокие показатели занятости наблюдаются в организациях дополнительного образования этих районов и городов.

Одним из наиболее популярных видов деятельности у детей является *спорт*. В настоящее время в крае функционирует 57 детско-юношеских спортивных школ системы образования, из них 13 находятся в городах, 44 – в сельской местности. Открыта детско-юношеская спортивная школа в Ельцовском районе Алтайского края. Занятиями в детско-юношеских спортивных школах на протяжении последних лет охвачено около 30 тысяч подростков по 32 видам спорта.

Основные мероприятия системы дополнительного образования в 2013 году были посвящены 95-летию государственной системы дополнительного образования в России, Году охраны окружающей среды и направлены на реализацию ФГОС нового поколения, социализацию школьников и поддержку одаренных детей. Краевыми учреждениями дополнительного образования организована деятельность в рамках краевых программ «Будущее Алтая», «Техническое творчество – сельским школьникам», «Рационализация и изобретательство», «Мир техники – мир увлечений и творчества», «Хрустальные родники», «Вся красота мира», «Новые имена», «Время молодых», «Молодые хозяева Земли», «Сохраним биосферу», «Алтай – сердце Евразии», «Планета Алтай», «Я – гражданин» и другие.

В период летних каникул учреждениями дополнительного образования детей организуются краевые профильные смены для одаренных и талантливых школьников.

Таблица 3

#### **Динамика проведения краевых профильных смен для одаренных и талантливых школьников**

| Показатели             | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
|------------------------|---------|---------|---------|
| Количество детей, чел. | 3156    | 5879    | 8958    |
| Количество смен, ед.   | 23      | 25      | 37      |

Профильные смены в крае проводятся по всем направлениям: художественному и декоративно-прикладному творчеству, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, эколого-биологическому и другим.

В связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 в системе дополнительного образования детей принимается комплекс мер для повышения его качества и доступности.

Поддержка дополнительных образовательных программ инновационного типа осуществляется через проведение конкурсных мероприятий ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011–2013 годы. Так, в конкурсе краевых и муниципальных образовательных учреждений «Новая школа Алтай» наряду с общеобразовательными учреждениями введена номинация «Учреждения дополнительного образования детей», а в 2013 году – «Интеграция учреждений общего и дополнительного образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов». 14 учреждений дополнительного образования по итогам конкурсного отбора стали победителями. Общий призовой фонд за два года проведения номинации для учреждений дополнительного образования составил 13 млн 300 тыс. рублей. Денежные средства направлены на совершенствование материально-технической базы учреждений.

В 2013 году, согласно ведомственной целевой программе «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011–2013 годы, в целях модернизации краевой системы дополнительного образования детей и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дополнительном образовании, обновления содержания программ и технологий дополнительного образования детей, внедрения воспитательной компоненты в образовательные программы учреждений общего и дополнительного образования организован конкурс грантов Губернатора Алтайского края в сфере воспитания и дополнительного образования детей. 20 учреждений общего и дополнительного образования получили грантовую поддержку в размере от 28 до 195 тысяч рублей: детская школа искусств «Традиция» города Барнаула, центр внешкольной работы «Малая Академия» города Рубцовска, Октябрьская средняя общеобразовательная школа Кулундинского района, Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения, Змеиногорский детско-юношеский центр и другие.

Кадровый потенциал учреждений дополнительного образования является залогом успешности развития системы дополнительного образования детей. Стимулом для совершенствования педагогической деятельности стал профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 11 по 15 ноября 2013 года в Санкт-Петербурге состоялся финал X Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В этом году на юбилейный конкурс, который проводится Министерством образования и науки при поддержке Правительства РФ, собрались 84 лучших педагога дополнительного образования страны из 42 регионов России. Честь Алтайского края защищали три педагога, финалисты краевого конкурса: О. В. Аришина, педагог Алтайского краевого детского экологического центра; В. А. Шадрин, педагог средней общеобразовательной школы № 110 города Барнаула; Е. В. Борисова, педагог детско-юношеского центра «Приобский» города Бийска.

По результатам конкурса Е. В. Борисова завоевала специальный приз конкурса в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», О. В. Аришина заняла 3 место в номинации «Эколого-биологическая».

### ***Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья***

В 2013 году в образовательных учреждениях всех типов, удовлетворяющих образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывается и обучается около 14 000 детей с ограниченными возможностями здоровья, свыше 5 тысяч детей-инвалидов.

В крае функционирует 32 психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), одна из которых – центральная, их число остается стабильным в течение ряда лет. В 2013 году центральной ПМПК обследовано 2 398 детей, что на 11 % больше, чем в 2012 году (2 136 детей).

В системе дошкольного образования края реализуется несколько моделей предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья: в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, а также в условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2013 году на эти цели были предусмотрены средства в размере около 9 млн руб.

В крае используются дистанционные технологии при организации образования детей-инвалидов с сохранным интеллектом, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, постоянно обучающихся индивидуально на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. В 2013–2014 учебном году созданы условия для дистанционного обучения 222 детей-инвалидов, что полностью удовлетворяет потребность в дистанционном обучении таких детей.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы в 26 образовательных организациях созданы условия безбарьерной среды для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (3,4%). На эти цели в 2013 году израсходовано 19 млн 878 тыс. рублей из средств краевого и федерального бюджетов.

С 2013 года в образовательных организациях края осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования таких детей. На оплату педагогического труда работников образовательных организаций, обеспечивающих данное сопровождение, из краевого бюджета впервые выделено 31 млн 522 тыс. рублей.

Кроме того, в Алтайском крае функционирует 31 образовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья с дневным (школа) или круглосуточным (интернат) пребыванием, в которых обучается около 4 000 детей с различными недостатками в физическом и психическом развитии. В целях обучения и воспитания детей с глубокой и умеренной умственной отсталостью и детей со сложной структурой дефекта в указанных образовательных организациях, открываются классы для детей указанных категорий. В 2012 году функционировали 11 классов в 6 учреждениях, в 2013 году количество указанных классов увеличилось до 20. На базе этих

школ организована методическая помощь педагогическим работникам иных образовательных организаций, консультационная и психолого-педагогическая помощь обучающимся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям.

В 2013 году проведена работа по организации методической поддержки инклюзивного образования детей: организована работа 8 площадок методического сопровождения на базе краевых государственных (коррекционных) образовательных учреждений. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих обучение детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, впервые в крае проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Социальное партнерство и модернизация профессионального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья», в которой приняли участие более 500 человек из 11 субъектов Российской Федерации.

В 2013 году впервые проведены следующие краевые конкурсы: конкурс профессионального мастерства педагогических работников, предоставляющих образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья, «Дефектолог года – 2013»; конкурс презентаций опыта работы специальных (коррекционных) классов школ, не являющихся коррекционными.

В течение трех лет в крае проводится конкурс программ инклюзивного образования детей дошкольного возраста, обеспечивающих поддержку организаций, предоставляющих услуги по присмотру и уходу, обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. На поддержку лучших проектов в 2013 году направлено из краевого бюджета 500 тыс. рублей (объем средств на эти цели за три года составил – 1 млн 200 тыс. рублей).

### ***Опека и попечительство***

В 2013 году продолжена работа по защите прав несовершеннолетних граждан, поддержке семейного устройства детей, лишившихся родительского попечения. Выявлено на 1,3% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, меньше по сравнению с прошлым годом.

Благодаря комплексу мер по поддержке семейного устройства детей в 2013 году в семьи граждан устроено на 5% больше, чем в 2012 году, показатель соотношения количества детей, переданных на воспитание в семьи граждан, к общему количеству выявленных детей, лишившихся родительского попечения, увеличился на 7%.

Продолжает развиваться институт приёмных семей, количество семей выросло более чем в 2 раза.

Растет число детей, усыновленных российскими гражданами. Количество усыновленных детей жителями края увеличилось на 38%.

В 2013 году по сравнению с 2012 годом на 8% увеличилось количество получателей единовременного пособия гражданам, усыновившим детей, выплачиваемого за счет средств краевого бюджета. Размер денежных средств, выплаченных усыновителям из краевого бюджета, составил 2 млн 500 тыс. рублей.

Продолжена работа по оказанию детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, замещающим родителям психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Специалистами центров психолого-медико-социального сопровождения, служб сопровождения детских домов оказана профессиональная помощь подопечным. Число консультаций выросло на 23%.

Для замещающих родителей проведено 1197 адресных консультаций, оказана консультативная помощь 2243 гражданам по вопросам семейного устройства детей, лишенных родительского попечения. Рубцовским и Крутихинским центрами ведется работа по подготовке воспитанников учреждений к жизни в семье (62,5 % детей передано в семьи).

С 2009 года специалистами организаций, исполняющими отдельные полномочия органов опеки и попечительства, ведется целенаправленная работа по подготовке граждан, выразивших желание принять ребенка на воспитание в семью. За этот период более 1600 граждан получили соответствующие документы, из них в 2013 году подготовку прошли 377 граждан, что на 33,2 % больше, чем за аналогичный период 2012 года. В течение 2013 года краевым центром «Семья плюс» велась апробация и внедрение программ психологического тестирования граждан, выразивших желание стать опекунами, в связи с включением Алтайского края в число субъектов Российской Федерации по проведению данной работы.

В текущем году проведена краевая профильная детско-родительская смена для 18 замещающих семей края (всего с 2009 года организовано 14 профильных детско-родительских смен для 256 замещающих семей.). Данные мероприятия направлены на развитие детско-родительского взаимопонимания и формирование конструктивных способов общения взрослых и подростков.

С целью повышения престижа и поддержки замещающих семей пятый раз проведен конкурс на соискание гранта Губернатора Алтайского края опекунам (попечителям), приемным родителям, дети которых достигли особых успехов в учебе, творчестве, спорте, а также активно участвовали в общественной жизни. Дипломы Администрации Алтайского края и денежное поощрение вручены 8 победителям конкурса.

С 2013 года в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края реализуется проект оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, пострадавшим от насилия и преступных посягательств в кровной семье «Детство без жестокости». Соисполнителями проекта являются детские дома и центры психолого-медико-социального сопровождения Алтайского края.

В течение 2013 года число детских домов уменьшилось на 5, контингент их воспитанников – на 15 %. В настоящее время на территории Алтайского края функционирует 28 детских дома, в них воспитывается около 900 детей.

В детских домах края продолжили работу службы профессиональной помощи замещающим семьям, оказания содействия органам опеки и попечительства по вопросу устройства воспитанников учреждений в семьи. В семьи граждан передано 105 воспитанников детских домов (12 % от общего числа воспитанников), за аналогичный период 2012 года – 97 воспитанников (9 % от общего числа воспитанников).

В 2013 году продолжена реализация краевой программы «Социальная адаптация выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2011–2013 годы. Проведена работа по совершенствованию учета выпускников детских интернатных учреждений. В настоящее время в краевой базе содержатся сведения о 1454 выпускниках интернатных учреждений (2012 год – о 1353 выпускниках).

В соответствии с соглашением между Минобрнауки России и Администрацией Алтайского края в 2013 году создана федеральная стажировочная площадка по направлению «Распространение организационно-правовых моделей межведомствен-

ного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации».

При софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализуется долгосрочная целевая программа «Дети Алтай» на 2011–2015 годы. В результате реализации ее мероприятий улучшена материальная база 14 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью оснащения социальных гостиц, учреждений для временного пребывания выпускников.

Продолжена работа по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализован утвержденный приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края план организационных мероприятий по обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По итогам работы в список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению специализированными жилыми помещениями, включены 1511 детей указанной категории, достигших 14 лет.

### ***Профессиональное образование***

Стратегической целью реформирования системы профессионального образования Алтайского края является превращение ее в полноценный ресурс инновационного развития на основе консолидации институтов начального, среднего, высшего профессионального образования, научно-исследовательских организаций и реального сектора экономики.

Реализация принципа непрерывности профессионального образования в Алтайском крае обеспечивается развитой инфраструктурой образовательных учреждений всех уровней профессиональной подготовки,

В целях обеспечения современного качества подготовки кадров, востребованных на рынке труда, в крае создаются организационные и правовые условия для интеграции начального и среднего профессионального образования. Целью реорганизации образовательных учреждений является создание многоуровневых, многопрофильных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена по программам начального и среднего профессионального образования, создание системы непрерывного профессионального образования.

*Сеть учреждений начального профессионального образования (НПО)* состоит из 40 краевых государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования: 7 профессиональных лицеев и 33 профессиональных училища, при этом 19 учреждений расположены в сельской местности.

Таблица 4

**Структура сети образовательных учреждений  
начального профессионального образования**

| Показатели  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
|---|---------|---------|---------|
| Общее количество учреждений НПО, в том числе                                  | 47      | 40      | 40      |
| расположенных в сельской местности  | 23      | 19      | 19      |
| Количество ресурсных центров НПО  | 6       | 6       | 6       |
| Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ НПО | 86      | 86      | 86      |

В рамках модернизации профессионального образования в 2013 году продолжена реструктуризация сети образовательных учреждений НПО. Проводимые структурные изменения учитывают территориальное деление края на семь управленческих округов. Общее количество учреждений сокращается (с 47 учреждений в 2011 году до 40 учреждений в 2013 году) при сохранении накопленного потенциала профессиональных образовательных программ и повышении доступности качественного профессионального образования, благоустройстве общежитий, при обеспечении транспортной доступности и сохранении социальных гарантий для обучающихся в учреждениях НПО и СПО. Построение современной системы профобразования в крае проводится по сетевому принципу. Основные точки развития учебно-лабораторной базы, кадрового и научно-методического потенциала сосредоточены в ресурсных центрах НПО.

Систему среднего профессионального образования (СПО) края образуют 35 государственных и 6 негосударственных образовательных учреждений.

35 образовательных учреждений СПО – краевые, из которых 23 подведомственны Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края, 6 – Главному управлению Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности, 5 – управлению Алтайского края по культуре и архивному делу, 1 – управлению Алтайского края по физической культуре и спорту.

Таблица 5

**Структура сети образовательных учреждений  
среднего профессионального образования**

| Показатели  | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
|---|---------|---------|---------|
| Общее количество ОУ СПО, из них:                      | 42      | 44      | 40      |
| на федеральном бюджете                                | 14      | 0       | 0       |
| на бюджете региона                                    | 22      | 38      | 35      |
| негосударственные                                     | 6       | 6       | 5       |
| Количество ОУ СПО, расположенных в сельской местности | 9       | 9       | 9       |
| Количество многоуровневых ОУ СПО                      | 5       | 7       | 7       |
| Количество автономных ОУ СПО                          | 0       | 0       | 0       |

С 2012 года в крае функционируют 7 краевых многоуровневых образовательных учреждений среднего профессионального образования: Алтайский колледж информационных технологий, Барнаульский техникум сервиса и дизайна одежды, Ал-

тайский колледж промышленных технологий и бизнеса, Алтайский государственный колледж, Барнаульский строительный колледж, Тальменский технологический техникум, Международный колледж сыроделия.

В 2013 году количество выпускников профессиональных образовательных организаций составило 8 657 человек. Общая занятость выпускников – 8 471 чел. (97,9%).

Большая часть выпускников – 4 162 человек (48,1%) профессиональных образовательных организаций трудоустроены (в т. ч. по полученной профессии – 90,3% от общего числа трудоустроенных выпускников). Определились с местом трудоустройства – 744 чел. (8,6%), призваны в ряды ВС РА – 1 723 чел. (19,9%), находятся в декретном отпуске – 582 чел. (6,7%). Продолжают обучение – 1 135 чел. (13,1%), в частности: в вузах – 675 чел. (59,5%), в профессиональных образовательных организациях – 459 чел. (40,4%), учебных центрах – 1 чел. (0,1%). Состоят на учете в центрах занятости населения – 125 чел. (1,4%) и не определились с планами на будущее – 186 чел. (2,2%).

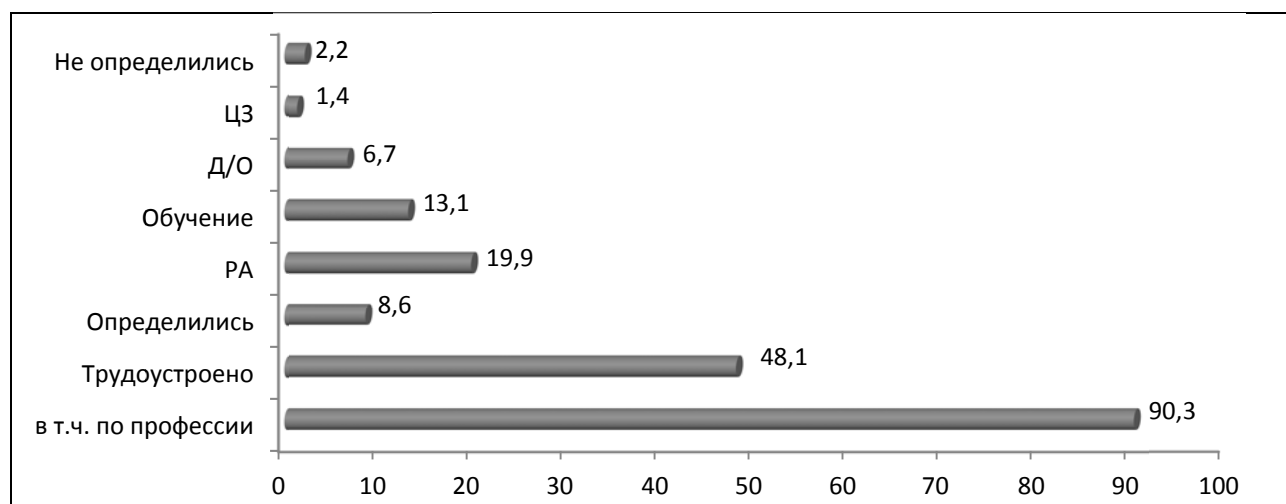


Рис. 1. Распределение выпускников профессиональных образовательных организаций по каналам занятости на конец 2013 года

Осуществляется материальное стимулирование инженерно-педагогических работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций. Количество студентов, получающих именные стипендии Губернатора Алтайского края, увеличилось со 100 в 2012 году до 120 в 2013 году.

Размер премии «Лучший мастер производственного обучения» увеличен до 30 тыс. руб.

Увеличилось количество и размер премии «Лучший учащийся» – количество увеличилось с 20 до 30, размер премий возрос до 6 тыс. руб.

Стипендию Правительства Российской Федерации в профессиональных образовательных организациях получают 89 студентов.

Премия для поддержки талантливой молодежи присуждена абсолютным победителям краевых олимпиад профессионального мастерства обучающихся учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, проводившимся в крае в 2013 году, по профессиям «Сварщик», «Штукатур», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и по информатике: Владиславу Недосейкину (Профессиональное училище № 41, г. Заринск), Дмитрию Сидорову (Профессиональное училище № 17, г. Рубцовск), Александру Кучинашу (Профессио-



нальное училище № 82, с. Смоленское) и Кириллу Зоркальцеву из Алтайского промышленно-экономического колледжа г. Барнаула.

По итогам краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в 2013 году в номинации «Лучший штукатур» обучающийся профессионального училища № 16 Каменка Сергей занял 1 место, ему вручен диплом 1 степени и денежный сертификат.

Педагог профессионального училища № 17 Мурашов Владимир Анатольевич принял участие в Международном конкурсе профессионального мастерства «Я хочу рассказать о себе», проходившем среди педагогов учреждений профессионального образования Восточно-Казахстанской области и России 29 ноября 2013 года на базе Индустриально-технологического колледжа в г. Семей, Республика Казахстан, и занял второе место.

Учреждения профессионального образования в октябре 2013 года приняли участие во Всесибирском конкурсе «Душа Сибири», посвященном творчеству писателя В. П. Астафьева. Преподаватель истории профессионального училища № 8 Людмила Олеговна Бочкарева-Дементьева в номинации «В. П. Астафьев на уроке» представила на Всесибирский конкурс методическую разработку урока по теме «Коллективизация сельского хозяйства в СССР» и заняла 1-е место.

Обучающиеся и педагоги профессиональных образовательных организаций края продемонстрировали высокий уровень мастерства в полуфинале V Первенства парикмахеров и стилистов России, проходившем в Барнауле в конце сентября в рамках выставки «Индустрия красоты». Студентка Барнаульского техникума сервиса и дизайна одежды Казанцева Юлия в номинации «Модная вечерняя прическа» в категории «Ученик» заняла I место. Мастера производственного обучения профессионального лицея № 47 Косницкая Татьяна и Бурцева Юлия заняли соответственно 1 и 2 места в различных номинациях в категории «Мастер».

Высокий профессиональный уровень продемонстрировала команда «Добронрава» из Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса, получившая Гран-при по итогам краевого конкурса «Юность. Успех. Карьера», проводившегося в мае 2013 года в сфере гостиничного сервиса при поддержке Алтайской региональной ассоциации «Алтайское гостеприимство».

В июне 2013 г. на базе ресурсного центра по транспорту – профессионального училища № 1 г. Барнаула – проводился региональный тур Всероссийского лично-командного первенства мастеров производственного обучения вождению. По итогам тура победителями в номинациях признаны мастера производственного обучения профессионального училища № 1. В сентябре 2013 г. они также стали победителями окружного этапа Всероссийского конкурса и представят Сибирский федеральный округ на финале конкурса в г. Санкт-Петербурге в апреле 2014 года.

В 2013 году успешно функционировало 8 государственных, 4 негосударственных вуза, 25 филиалов и 10 представительств высших учебных заведений, в которых обучалось 86,8 тыс. человек.

В текущем году особое значение приобрели вопросы повышения эффективности системы высшего профессионального образования.

Два вуза Алтайского края вошли в сотню лучших вузов страны по исследованию рейтингового агентства «Эксперт»: «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ) занял 68 место, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (АлтГУ) – 70. Среди классических университе-

тов Сибирского федерального округа АлтГУ вышел на 3 место, а АлтГТУ среди технических вузов – на 4 место. Для ранжирования вузов использованы 50 критериев и множество параметров: от цитирования научных статей преподавателей до баллов ЕГЭ, с которыми принимают на бюджетные места; кроме того, статистика совмещена с результатами опросов ученых; работодателей, выпускников и студентов. В рейтинге 40 вузов по критерию «востребованность работодателями» АлтГТУ вошел в число 10 лучших вузов Сибирского федерального округа.

Администрация Алтайского края ведет постоянный диалог с ректорами ВУЗов по поиску новых решений в области управления и развития данной сферы.

В ведущих университетах вырос объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских договорных работ, они участвуют в реализации программ инновационного развития региона, отдельных компаний, на их базе создаются малые инновационные предприятия.

Учреждения ВПО края внедряются эффективные формы взаимодействия вузов и предприятий:

- создание базовых кафедр, осуществляющих практическую подготовку студентов на базе предприятий, на которых студенты осваивают конкретные технологии;
- сетевые формы взаимодействия вузов и предприятий, в том числе создание и реализация совместных образовательных программ, основанных на новых технологиях трансляции знаний и формировании практических навыков;
- внедрение практико-ориентированных программ высшего образования – прикладного бакалавриата.

### ***Участие в международных сопоставительных исследованиях***

Об открытости региональной системы образования, готовности ее к внешней оценке свидетельствует регулярное участие Алтайского края в международных сравнительных исследованиях.

Регион участвует в исследованиях по оценке качества международного уровня с 2008 года:

- 1) исследования TIMSS (2008 г.), оценивалась математика (углубленный курс); участвовали 11 классы;
- 2) исследования PISA (2009 г.), оценивались математика, естествознание, чтение; участвовали 8–11 классы;
- 3) исследования TIMSS и PIRLS (2011 г.), оценивались математика, естествознание, чтение; участвовали 4 классы;
- 4) исследования PISA (2012 г.), оценивались математика, естествознание, чтение, финансовая грамотность; участвовали 7–10 классы;
- 5) исследования ICILS (2013 г.), оценивалась компьютерная и информационная грамотность обучающихся 8 классов.

Участие в исследованиях способствует развитию методического потенциала для оценочной деятельности в крае, распространению международных стандартов качества педагогических измерений, формированию культуры проведения мониторинговых исследований. Позволяет школам-участницам получить независимую оценку качества даваемого образования, исходя из требований международных стандартов, увидеть положение образовательного учреждения в общероссийской выборке, сравнить индивидуальные результаты школьников со среднероссийскими.

### Учебные результаты обучающихся

Выстраиваемая в крае региональная система оценки качества общего образования (РСОКО) включает несколько блоков показателей результативности, в том числе результаты *единого государственного экзамена* (ЕГЭ).

Русский язык и математика – обязательные предметы, положительной сдачи которых достаточно для получения аттестата, что подтверждает уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.

В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2013 году приняли участие 12 540 выпускников общеобразовательных учреждений (в 2012 – 13 744), что составляет 98,7% от общего числа обучающихся.

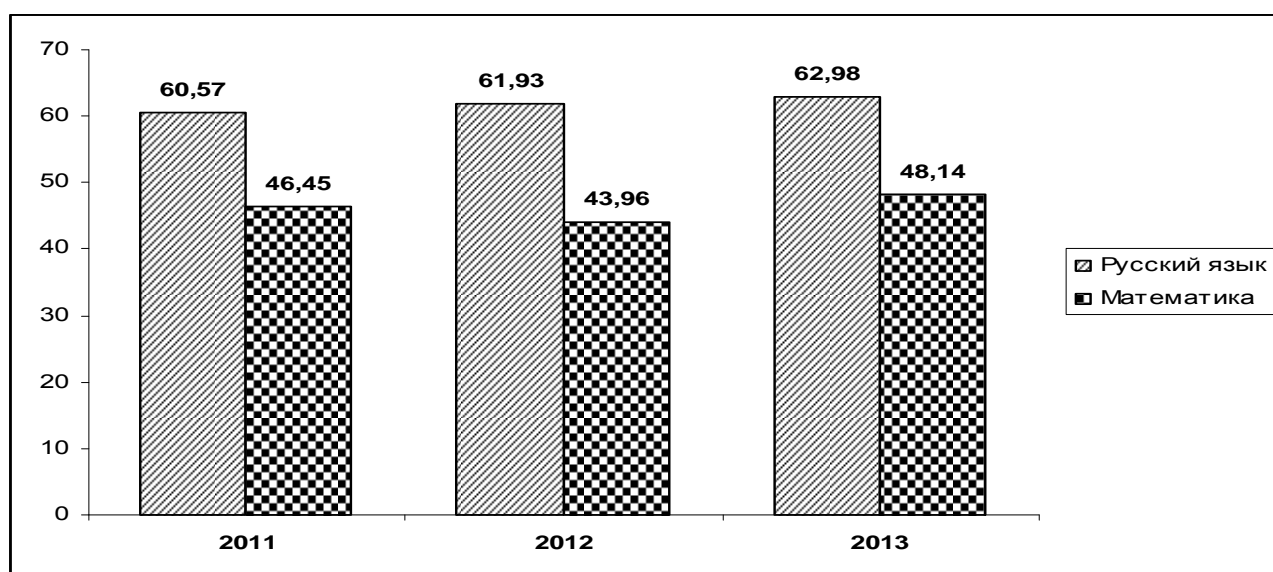


Рис. 2. Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике в Алтайском крае в период 2011–2013 гг.

В течение 2012–2013 учебного года в рамках исполнения комплексного плана-графика подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в Алтайском крае велась системная целенаправленная работа, итогом которой стало увеличение среднего балла ЕГЭ в крае не только по обязательным предметам (русский язык и математика), но и по остальным общеобразовательным предметам, увеличение количества 100-балльных работ более чем в два раза, а также снижение доли выпускников, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ с 2,2% в 2012 году до 1,97% в 2013 году.

Стоит отметить, что средний балл ЕГЭ по русскому языку возрастает на протяжении четырех лет (с 57,91 в 2010 году до 62,98 в 2013 году).

Существенно увеличился средний балл ЕГЭ по математике (с 43,96 в 2012 году до 48,14 в 2013 году).

В результате целенаправленной работы по повышению химического образования в крае не только увеличился средний балл ЕГЭ по химии (с 53,81 в 2012 году до 66,31 в 2013 году), но и возросло количество 100-балльных работ (с 4 в 2012 году до 23 в 2013 году).

Таблица 6

**Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам по выбору**

| Общеобразовательный предмет | Средний тестовый балл |         | Динамика |
|-----------------------------|-----------------------|---------|----------|
|                             | 2012 г.               | 2013 г. |          |
| Французский язык            | 60,57                 | 69,00   | +8,43    |
| Английский язык             | 60,75                 | 70,16   | +9,41    |
| Испанский язык              | -                     | 75,00   | -        |
| История                     | 51,56                 | 52,63   | +1,07    |
| Химия                       | 53,81                 | 66,31   | +12,5    |
| Физика                      | 47,35                 | 55,14   | +7,79    |
| Биология                    | 51,92                 | 56,18   | +4,26    |
| Литература                  | 61,29                 | 62,15   | +0,86    |
| География                   | 56,68                 | 65,46   | +8,78    |
| Немецкий язык               | 42,10                 | 49,86   | +7,76    |
| Обществознание              | 54,01                 | 57,91   | +3,90    |
| Информатика и ИКТ           | 61,48                 | 65,12   | +3,64    |

В Алтайском, Благовещенском, Бурлинском, Волчихинском, Егорьевском, Ельцовском, Калманском, Крутихинском, Кулундинском, Курьинском, Кытмановском, Панкрушихинском, Петропавловском, Ребрихинском, Романовском, Рубцовском, Советском, Солонешенском, Солтонском, Табунском, Угловском, Усть-Калманском районах, ЗАТО Сибирском 100% участников ЕГЭ преодолели минимальный порог баллов по русскому языку и математике.

Необходимо отметить, что в 2013 году одним из показателей результативности ЕГЭ, установленных на федеральном уровне, является показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ». В 2013 году значение этого показателя по краю составило 1,73. Показатель характеризует степень стратификации образовательных учреждений внутри региона (муниципалитета) по уровню подготовки и учебных результатов. Наиболее благоприятная картина на фоне Алтайского края складывается в г. Белокурихе со значением показателя 1,07 (при среднем максимальном балле 65,33 и среднем минимальном 61,02), а также Суевском районе с показателем 1,04 (при среднем максимальном балле 53,09 и среднем минимальном 50,84).

Государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проходили более 170 выпускников школ из 15 муниципалитетов. Все участники ГВЭ подтвердили освоение основных общеобразовательных программ.

В 2013 году по результатам обучения 1216 выпускников Алтайского края награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 679 – золотой медалью, 537 – серебряной.

В 2013 году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в форме ГИА-9 проходила по трем общеобразовательным предметам: русскому языку, математике и физике. Из 20 192 выпускников 9 классов экзамен по русскому языку в

форме ГИА-9 сдавали 19291 человек, по математике – 19283, по физике – 1136. Получили аттестат об основном общем образовании 20150 девятиклассников (99,8%). Отмечается снижение количества девятиклассников, оставленных на повторный год обучения, с 0,3% в 2012 году до 0,2% в 2013 году.

В новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» мониторинг системы образования и независимая оценка качества включены в механизм управления системой образования.

В 2013 году Алтайский край принял участие в федеральном проекте «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС». Проект реализует Российская Академия образования «Институт стратегических исследований в образовании» (ИСИО РАО), руководитель проекта – Г. С. Ковалева, заведующая отделом оценки качества образования.

Для нашего региона это был первый опыт оценки результатов начальной школы, с точки зрения требований нового государственного образовательного стандарта. Важно отметить, что оценивались не только предметные, но и метапредметные результаты (общеучебные) умения или универсальные учебные действия.

В проекте приняли участие 52 образовательные организации (число выпускников начальной школы – 3887, число четвертых классов – 164). Для повышения объективности полученных данных в ходе оценочных процедур было привлечено 268 человек из числа представителей методических объединений учителей, родителей и студентов.

Апробация итоговых работ по математике, русскому языку и окружающему миру на представительных выборках показала, что наибольшее количество обучающихся продемонстрировало уровень достижений выше и на уровне среднего показателя по России.

### ***Внеучебные достижения обучающихся***

Стратегическое развитие образования на ближайшие годы определено национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», одним из направлений которой является развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в процессе становления личности.

Актуальной задачей деятельности Главного управления является обеспечение межведомственного взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта, общественных организаций и объединение усилий муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, педагогов, родителей для создания благоприятных условий выявления и сопровождения одаренных детей, а также реализация их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала.

С 2012 года работа с одаренными детьми осуществляется в соответствии с принятой Концепцией развития региональной системы работы с одаренными детьми. В модель управления реализацией концепции заложен межведомственный подход, который определяет механизм взаимодействия Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, управления Алтайского края по физической культуре и спорту, управления Алтайского края по культуре и архивному делу, общественных организаций по вопросам развития системы выявления и поддержки одаренных детей.

Комплексный анализ мер по обеспечению государственной политики в сфере работы с одаренными детьми, создание единой государственной системы выявления,

развития и адресной поддержки данной категории детей обеспечивает краевой Координационный совет по организации работы с одаренными детьми на основе ежегодно разрабатываемого межведомственного плана работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

В ноябре 2013 года начал функционировать межведомственный информационно-образовательный сайт «Одаренные дети Алтайского края». Это позволяет обеспечить оперативное взаимодействие всех заинтересованных ведомств, а также общественных организаций по вопросам развития системы выявления и поддержки одаренных детей в крае, сформировать единую базу данных одаренных детей.

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все сельские районы и города Алтайского края, является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

Так, очному туру регионального этапа олимпиады предшествовал заочный (отборочный) тур, на который предоставлено 2885 работ учащихся 9–11 классов (на 499 работ больше, чем в 2012 году) из 67 муниципалитетов края.

В очном туре приняли участие 657 учащихся из 700 приглашенных, то есть 93,9% от общего количества приглашенных (в 2012 – 92,5%). Наилучшие результаты показали учащиеся гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов.

Наиболее успешно в региональном этапе олимпиады выступили учащиеся г. Барнаула, завоевавшие 96 призовых мест, г. Бийска – 6 призовых мест, г. Рубцовска – 4 призовых места, г. Новоалтайска – 3 призовых места, г. Камня-на-Оби – 3 призовых места, г. Заринска – 2 призовых места. Следует отметить, что обучающиеся КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» заняли 26 призовых мест, КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей» – 3. Среди сельских районов наиболее высокие результаты участия продемонстрировали школьники Алтайского и Ключевского (по 2 призовых места), Благовещенского, Залесовского, Змеиногорского, Мамонтовского, Михайловского, Рубцовского, Табунского, Третьяковского, Усть-Калманского районов (по одному победителю или призеру).

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников Алтайский край представляли 43 одаренных школьника. Из них по 6 человек – обществознание, литература и информатика, 5 человек по физике, по 2 человека – английский, немецкий и французский языки, математика, экономика и химия, по 1 человеку – астрономия, биология, география, МХК, русский язык, ОБЖ, история и экология.

По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады 12 одаренных школьников стали призерами, 2 – победителями: учащиеся МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула – Печатнов Юрий (информатика) и Шорохов Виталий (химия).

Дипломами призеров награждены учащиеся:

- МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула – Путилин Андрей (информатика), Печатнов Юрий (математика), Зуев Степан (информатика), Аганов Артур (информатика), Батюк Галина (МХК);
- МБОУ «Гимназия № 69» г. Барнаула – Сопова Виолетта (литература);
- МБОУ «Гимназия № 2» г. Бийска – Кротова Екатерина (немецкий язык);
- МБОУ «СОШ № 10» г. Новоалтайска – Козьмик Дарья (обществознание);
- МБОУ «Айская СОШ» Алтайского района – Пупышев Юрий (география);
- КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» – Писаренко Анастасия (физика), Ситнов Владимир (физика), Лебедев Роман (физика).

Трое одаренных школьников из числа победителей и призеров заключительного этапа олимпиады 2012/2013 учебного года приняли участие в летних и зимних учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборную команду Российской Федерации для участия в Международной олимпиаде по общеобразовательным предметам: физика – Ситнов Владимир, информатика – Печатнов Юрий, химия – Шорохов Виталий.

На протяжении нескольких лет Алтайский край занимает достойные места в рейтинговых таблицах Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2013 № 1192 Печатнов Юрий, учащийся МБОУ «Гимназия № 42», г. Барнаул, неоднократный победитель и призер регионального и заключительного этапов **Всероссийской олимпиады школьников по информатике и математике, лауреат премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи и Губернатора Алтайского края одаренным учащимся общеобразовательных учреждений, вошел в состав сборной команды Российской Федерации и принял участие в Международной юниорской олимпиаде по информатике, которая прошла в период с 21 по 24 ноября 2013 года в Болгарии (г. Шумен).** В состав сборной команды Российской Федерации также вошли представители Республики Татарстан, Удмуртской Республики и г. Санкт-Петербурга. По итогам **Международной олимпиады** сборная команда Российской Федерации стала **абсолютным победителем, завоевав золотую медаль.**

Эти достижения позволили Алтайскому краю занять достойное место в рейтинге общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников. В сентябре 2013 года по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования сформировал и обнародовал список лучших школ России. При формировании рейтинга учитывались результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также единого государственного экзамена. В список общеобразовательных учреждений, имеющих самый высокий рейтинг, вошли 6 школ Алтайского края: МБОУ «Гимназия № 42», МБОУ «Гимназия № 22», МБОУ «Гимназия № 69», МБОУ «Лицей № 124» г. Барнаула; МБОУ «Айская средняя общеобразовательная школа» Алтайского района, КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края».

Один из главных вопросов, решаемых сегодня в крае – сопровождение одаренных детей, выстраивание их индивидуальной образовательной траектории.

С этой целью Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края третий год организуется работа летних учебно-тренировочных сборов одаренных школьников по химии и второй год по физике и математике.

В сборах приняли участие более 90 одаренных школьников (в 2012 году – 65).

В 2013 году существенно увеличилось количество участников учебно-тренировочных сборов из сельских школ (с 35 до 51 %), что подтверждает повышение уровня олимпиадной подготовки одаренных детей на территории края.

Бессменным руководителем летних учебно-тренировочных сборов по химии является Р. А. Коркина, Народный учитель Российской Федерации, учитель химии гимназии № 22» города Барнаула.

Впервые в 2012–2013 учебном году в Алтайском крае организована работа зимних учебно-тренировочных сборов одаренных школьников по математике.

Участие в сборах способствует развитию у учащихся интереса к творческой и научно-исследовательской деятельности, выявлению и отбору школьников, способных к данным видам деятельности.

Кроме того, проводятся и другие мероприятия, направленные на выявление, развитие и сопровождение одаренных школьников, такие как краевой конкурс «Химический турнир «Индиго» среди учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений, краевая дистанционная олимпиада по программированию, весенний и осенний этапы дистанционных конкурсов-марафонов по биологии, географии, математике, историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края, краевой конкурс по мировой художественной культуре «Мир в художественных отражениях», региональный этап олимпиады школ развивающего обучения (олимпиада младших школьников), краевая заочная олимпиада школ личностно-ориентированного обучения, региональный этап Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев и т. д.

В целях повышения мотивации школьников к участию в интеллектуальных, исследовательских конкурсах и олимпиадах в крае осуществляется финансовая поддержка одаренных детей и молодежи.

Так, за счет средств краевого бюджета победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников принимают участие в заключительном этапе олимпиады.

Ежегодно 300 одаренных школьников из числа победителей и призеров краевых, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, победителей конкурсов, проводимых в рамках краевых, всероссийских, международных научно-социальных программ, участников детских творческих коллективов, спортсменов, являющихся учащимися общеобразовательных учреждений края, становятся лауреатами премии Губернатора Алтайского края. Всего премии удостоены 1800 одаренных школьников Алтайского края.

В 2013 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 одаренных школьников представлены на награждение премией Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.

### ***Воспитательная работа***

Процесс модернизации общего образования затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию воспитания в современной школе.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Для осуществления организационной, координационной, экспертной и научно-методической работы по актуальным вопросам воспитания в школах создано профессиональное объединение классных руководителей общеобразовательных учреждений Алтайского края.



Разработан план работы по повышению профессиональной педагогической и управленческой компетентности классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений на 2013–2014 учебный год.

Системность работы будет обеспечиваться за счет решения следующих основных задач:

- создание профессиональных сообществ на школьном, муниципальном, краевом уровнях в целях повышения роли общественного участия в управлении процессами развития краевой системы воспитания;
- организация системы мероприятий по обобщению и распространению (диссеминации) опыта инновационной педагогической деятельности, в т. ч. в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении и социализации;
- организация непрерывного повышения психолого-педагогической компетентности классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.

В целях предъявления лучших образцов профессиональной деятельности классных руководителей края широкой общественности, повышения социального престижа классного руководителя состоялся VI краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный – 2013» (далее – Конкурс). В окружных очных этапах Конкурса участвовало 59 победителей муниципальных этапов из 46 районов и 8 городов Алтайского края (в 2011 году – 41 участник из 28 районов и 6 городов). В финале приняли участие 15 победителей и призеров окружных конкурсов из 5 городов (Алейск, Барнаул, Бийск, Рубцовск, Яровое) и 6 районов края (Романовский, Шелаболихинский, Пospелихинский, Косихинский, Солтонский, Ключевский).

Победителем конкурса «Самый классный классный – 2013» признана И. С. Суворова, учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Барнаула, лауреатами – О. Н. Кухтина, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Яровое; Н. С. Петрова, учитель иностранного языка КГБОУШИЛИ «Алтайский краевой педагогический лицей»; Т. А. Плужник, учитель технологии, педагог-психолог МКОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Пospелихинского района; О. Г. Посохова, учитель истории и обществознания МБОУ «Налобихинская средняя общеобразовательная школа» Косихинского района.

В течение 2013 года на территории края регистрировался рост преступности среди несовершеннолетних, пик которой пришелся на апрель (+23,1%) с постепенным снижением до 11,1% по итогам работы за 11 месяцев текущего года.

В целях снижения уровня асоциального поведения несовершеннолетних принят ряд мер, направленных на устранение причин, способствующих негативной тенденции роста преступности.

Согласно Указу Президента от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по обеспечению до конца 2013 года поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, актуализирована региональная методика формирования оплаты труда и стимулирования работников общеобразовательных организаций с учетом вновь разработанной системы показателей для оценки деятельности педагогических работников, работающих с детьми из семей, находящихся в социально опасном поло-

жении. Приняты меры по научно-методическому и информационно-методическому обеспечению деятельности педагогических работников данной категории.

Разработана модель непрерывного повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций, созданы краевые профессиональные объединения классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов. КГБОУ ДПО «Алтайский краевой центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» перепрофилирован в КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования».

В целях повышения правовой грамотности несовершеннолетних подготовлены проекты соответствующих направлений «Программы развития воспитательной компоненты»: «Правовое воспитание», в котором важная роль отведена школьным библиотекам, и «Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия», в рамках которого предусмотрена реализация проекта школьных и муниципальных служб примирения.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в течение года на территории края проведены межведомственные профилактические мероприятия: операции «Малыш», «Каникулы», акция «Вернем детей в школу». В период летних каникул в 13 муниципальных образованиях реализован проект «Служба дворовых инструкторов. Здоровье – в каждый двор».

Благодаря проведенной профилактической работе количество преступлений, совершенных школьниками за 11 месяцев 2013 года, снизилось на 0,4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, число школьников, участников преступлений, снизилось на 3,4%.

### ***Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков***

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности Главного управления образования и молодежной политики.

В 2013 году продолжена совместная межведомственная деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с использованием новых возможностей для динамического наблюдения за состоянием здоровья школьников в рамках реализации программы «Сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста в Алтайском крае» на 2012–2016 годы.

Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется в системе школьного питания. В минувшем году завершена модернизация технологического оборудования школьных столовых, в результате чего 90% пищеблоков оснащены новым технологическим оборудованием.

В 2013 году увеличен удельный вес охвата питанием школьников в крае с 95,6 до 96,1%, а также охват 2-х разовым горячим питанием – на 15% (с 8 до 23%). За счет средств краевого бюджета учащиеся 1–11 классов из малообеспеченных и многодетных семей (48,7%) получают социальную поддержку на питание.

Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья оценивается в динамике числа школьников, относящихся к различным группам здоровья. По данным Алтайского краевого медицинского информационно-аналитического центра, доля обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья, – 84,4% (83,5% – 2012 год). Кроме того, снижается число «школьно обусловленных» заболеваний у детей в т. ч. желудочно-кишечных заболеваний за последние 3 года – на 1,2%.

В целях повышения эффективности деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 2013 году разработан электронный мониторинг «Паспорт здоровья общеобразовательной организации», определены показатели и основные направления деятельности Школ здоровья Алтайского края. С целью демонстрации здоровьесберегающих технологий и методик, применяемых на уроках в учреждениях образования, впервые в очном формате проведен краевой конкурс «Учитель здоровья». Из 45 педагогов в финал конкурса вышли 10 учителей, лауреатом I степени стал учитель физической культуры Мамонтовского района Г. В. Гуськов.

В целях обеспечения психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проведено перепрофилирование КГБОУ ДПО «Алтайский краевой центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» в КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования».

*Реализация образовательных и профилактических программ, направленных на формирование культуры здоровья.* Особое внимание в 2013 году уделено мероприятиям олимпийской и параолимпийской тематики. Повышение информированности о спорте, ценностях олимпиады и здоровом образе жизни как неотъемлемой составляющей олимпийских успехов оказывает положительное влияние на формирование навыков здорового образа жизни. В крае 74% школьников приняли участие в уроках, проведенных с использованием материалов «Олимпийское образование».

В целях популяризации семейных ценностей и формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни в сентябре 2013 года проведена краевая акция «Здоровые дети в здоровой семье». К проведению уроков привлечены родители, активно занимающиеся спортом, тренеры-преподаватели ДЮСШ, руководители спортивных клубов, ведущие спортсмены края, ветераны педагогического труда. В рамках акции проведено 12 тысяч уроков для 200 тыс. школьников.

С целью выявления и распространения опыта профилактической работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях края в 2013 году впервые прошел краевой заочный смотр-конкурс Web-страниц наркопостов. В конкурсе приняли участие 55 образовательных учреждений из 26 территорий края. Финалистами конкурса стали: МБОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 2» Поспелихинского района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 Кадетский корпус юных спасателей» г. Рубцовска, МБОУ «Орлеанская основная общеобразовательная школа» Благовещенского района.

Современные инновационные подходы профилактики ПАВ актуализируют создание мультимедийных продуктов профилактической направленности. С этой целью впервые проведен конкурс литературных работ антинаркотической направленности по мотивам сказки Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц» для создания мультимедийного проекта (мультипликационного фильма). В конкурсе приняли участие 21 автор и авторский коллектив учреждений образования Алтайского края. Наиболее активное участие в конкурсе принял Благовещенский район, представивший на конкурс семь работ. По сценарию победителя конкурса – ученицы 7 класса Буллер Светланы – готовится мультипликационный фильм, в озвучивании которого принимают участие члены детского педагогического отряда «От души». Реализация

данного проекта стала возможной благодаря КЦП «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае» на 2009–2013 гг.

В Алтайском крае получила развитие деятельность детских волонтерских отрядов. С целью формирования активной гражданской позиции молодежи, выявления наиболее активных волонтеров, занимающихся реализацией общественно-значимых инициатив и пропагандой здорового образа жизни, проведен краевой конкурс «Волонтер года – 2013», в котором приняло участие более 100 лидеров волонтерских объединений края. Абсолютным победителем конкурса признан Другов Александр из волонтерского объединения «Добрая воля» Барановской школы Змеиногорского района, которому присуждена премия, установленная Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» в размере 30 000 рублей.

Для поддержки социальных инициатив, выявления эффективных технологий социально значимой деятельности в Алтайском крае проводится краевой слет детских и молодежных организаций «Ключ на старт» в рамках краевого форума волонтерских объединений «Содружество». В 2013 году в форуме приняли участие 112 волонтеров из 16 муниципалитетов Алтайского края.

Созданию системы значимых моральных стимулов к участию в добровольческой деятельности различных групп детей и молодежи, поощрения волонтеров, осуществляющих деятельность на территории края, способствует краевой волонтерский бал. Во Всемирный день добровольца, 5 декабря, проведен III краевой волонтерский бал, в котором приняли участие 120 волонтеров из Барнаула, Бийска, Новоалтайска, Заринска, Рубцовска, Змеиногорского, Тальменского, Топчихинского, Локтевского, Кытмановского, Курьинского Каменского, Поспелихинского, Целинного, Табунского, Первомайского, Шипуновского районов Алтайского края.

В соответствии с требованиями нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» принято постановление Алтайского края от 28.06.2013 г. № 337 «Об утверждении Положения об основных требованиях к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае». В 20% общеобразовательных учреждений введена единая школьная одежда, в 80% – принято решение о введении делового стиля.

### *Летний отдых и оздоровление*

В 2013 году в Алтайском крае проведена детская оздоровительная кампания с увеличением показателей по охвату детей отдыхом и оздоровлением. В текущем году в Алтайском крае открыто 1151 детское оздоровительное учреждение, в том числе: загородных оздоровительных лагерей – 80, лагерей с дневным пребыванием детей – 1 031, палаточных лагерей – 33, детских санаториев – 7. В них отдохнуло 161,9 тыс. детей (в 2012 году – 127,7 тыс. человек). Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 90,1% детей, отдохнувших в летний период в оздоровительных учреждениях края.

Администрацией края при организации отдыха и оздоровления детей оказаны следующие меры государственной поддержки гражданам: оплата 35%, 50% стоимости путевки в загородные оздоровительные лагеря; третьему и последующему ребенку из многодетных семей за счет средств краевого бюджета оплачено 100% средней стоимости путевки в загородные оздоровительные учреждения при условии, что не менее трех детей направлялось в загородные оздоровительные учреждения края. Все-

го на частичную (или полную) оплату путевок в загородные оздоровительные лагеря в рамках ведомственной целевой программы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» на 2011–2013 годы направлены средства краевого бюджета в объеме 146 млн 220 тыс. рублей.

В 2013 году в Алтайском крае впервые введен Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях.

Восемь лагерей края улучшили свою материально-техническую базу за счет краевой целевой программы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» на 2011–2013 гг.

Одно из ключевых мероприятий детской оздоровительной кампании – проведение краевых летних профильных смен и школ для одаренных детей по различным направлениям. В 2013 году проведено 37 краевых профильных смен для 8 958 школьников (в 2012 году – 25 профильных смен для 5 879 человек).

С учетом участия школьников в экскурсиях, поездках, походах, отдыха в здравницах Российской Федерации, на Черном и Азовском морях общее количество оздоровленных детей составило 171,1 тыс. человек, или 63 % от общего количества учащихся 1–11 классов (в 2011 году – 146,1 тыс. человек, 63 %).

### **Методическая работа, повышение квалификации работников образования, инновационное развитие системы образования**

Перспективы развития инновационной инфраструктуры и темы инновационной деятельности инновационных площадок определены в соответствии с задачами государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

В январе-феврале 2013 года состоялся конкурс образовательных учреждений на присвоение статуса инновационной площадки. В конкурсном отборе приняли участие более 160 образовательных учреждений.

По итогам конкурсного отбора во всех семи образовательных округах края создана сеть инновационных учреждений, которая включает окружной ресурсный центр, базовые и стажерские площадки.

Таблица 7

#### **Окружные ресурсные центры**

| <b>Округ</b>                     | <b>Наименование образовательных учреждений</b>  | <b>Базовые площадки</b> | <b>Стажерские площадки</b> |
|----------------------------------|---|-------------------------|----------------------------|
| Барнаульский                     | МБОУ «Гимназия № 42», г. Барнаул                | 5                       | 10                         |
| Алейский                         | МБОУ «СОШ № 4», г. Алейск                       | 3                       | 2                          |
| Заринский                        | МБОУ «Лицей "Бригантина"», г. Заринск           | 5                       | 9                          |
| Бийский                          | КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»  | 5                       | 10                         |
| Каменский                        | МБОУ «Мамонтовская СОШ», Мамонтовский район     | 4                       | 7                          |
| Славгородский                    | МБОУ «Кулундинская СОШ № 3», Кулундинский район | 4                       | 8                          |
| Рубцовский                       | МБОУ «Лицей «Эрудит», г. Рубцовск               | 5                       | 10                         |
| Итого: 94 инновационных площадки | 7   | 31                      | 56                         |

Целью деятельности краевой инновационной инфраструктуры является обеспечение эффективного взаимодействия учреждений образования через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности. Управление инновационной инфраструктурой на региональном уровне осуществляется Координационным советом образовательных округов Алтайского края. На окружном и муниципальном уровнях – Советами образовательных округов.

Все материалы об инновационной инфраструктуре системы образования Алтайского края размещаются на сайте АК ИПКРО, в разделе на странице «Образовательные округа Алтайского края» (<http://www.ooak.akipkro.ru/>).

С целью развития сетевого взаимодействия в 2013 году муниципальными экспертными комиссиями проведена «ревизия» базовых школ. В обновленный краевой реестр входят 249 базовых школ и 242 школьных округа, которые объединяют не только все общеобразовательные школы, но и учреждения дополнительного образования детей, культуры, спорта. Кроме того, базовые школы выполняют функцию методических центров, оказывающих помощь и поддержку малокомплектным и малочисленным школам. Среди победителей конкурсного отбора лучших общеобразовательных учреждений в рамках инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края 61 % – это базовые школы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» разработаны методические рекомендации «О порядке реализации образовательных программ в сетевых формах». Совместная реализация образовательных программ на договорной основе – это новый этап развития сетевого взаимодействия в школьных округах, который позволяет решать проблему качества в малочисленных и малокомплектных школах, дает возможность организации профильного обучения старшеклассников, обеспечивает новые варианты организации внеурочной деятельности и др.

Деятельность по развитию образовательной сети направлена на проектирование и реализацию эффективных моделей образовательных систем, обеспечивающих высокое качество образования и преодоление разрыва в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

Одним из важных элементов кадровой политики в сфере образования региона является конкурсная поддержка лучших педагогических работников, в т.ч. и институтами гражданского общества. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» 21 лучший учитель края на конкурсной основе получил денежное поощрение из средств федерального бюджета (по 200 тыс. рублей), кроме того, еще 100 лучших учителей стали обладателями денежной премии в размере 30 тыс. рублей из средств краевого бюджета

Вот уже шесть лет в Алтайском крае с целью поощрения и поддержки сельского учительства проходит конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С. П. Титова.

Наш край – первый и единственный российский регион, в котором на уровне субъекта Российской Федерации таким образом поощряют сельских учителей-просветителей, в том числе находящихся на заслуженном отдыхе.

В 2013 году в конкурсе приняли участие 48 сельских учителей-просветителей из 53 районов края. На данный момент уже шестидесяти учителям-просветителям

присуждена премия в размере 125 тыс. рублей каждому. Это педагоги, осуществляющие активную педагогическую, гражданско-правовую, художественно-эстетическую, краеведческую, просветительскую работу на селе.

Ежегодно в течение 24 лет в крае проходит конкурс на высокое звание «Учитель года Алтай». Главная цель конкурса – выявление и поддержка творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей края. К тому же конкурс открывает новые возможности для педагогического роста, дает возможность общения с близкими по творческим задачам коллегами.

«Учитель года Алтай – 2013» знаменателен вхождением нашего педагога в число лауреатов Всероссийского этапа конкурса.

В 2013 году продолжили свое развитие профессиональные педагогические сообщества, такие как клуб «Учитель года Алтай», клуб победителей конкурса на получение премии Губернатора Алтайского края имени С. П. Титова, ассоциация молодых педагогов Алтайского края и Губернаторский клуб «Учителя-новаторы Алтайского края».

В крае осуществляются дополнительные меры государственной поддержки педагогических работников образовательных учреждений края. С 2011 года предоставляется финансовая поддержка на приобретение путевок для лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края. В 2013 году был увеличен размер выделяемых из краевого бюджета денежных средств, который составил 8 млн рублей. Благодаря чему и в этом году еще 300 педагогов смогли оздоровиться и отдохнуть (2011, 2012 гг. – по 280 чел.). Кроме того, в 2013 году в категорию получателей были включены педагоги дошкольных образовательных организаций.

---

---

## РАЗДЕЛ 2.

### Условия обучения и эффективность использования ресурсов

#### Финансирование системы образования

Расходы на образование в консолидированном бюджете Алтайского края в 2013 году на 7% превысили расходы 2012 года и на 23,4% расходы 2011 года.

В общем объеме консолидированного бюджета доля расходов на образование в текущем году составляет 29,5%. Следует отметить, что указанный удельный вес отрасли в общей сумме расходов консолидированного бюджета один из самых высоких по стране.

В структуре расходов отрасли в 2013 году по-прежнему большая часть средств направлена на общее образование (57,2%) и дошкольное образование (23,2%).

Расходы краевого бюджета по разделу «Образование» в 2013 году составляют – 17 615,3 млн рублей. Финансовая поддержка за счет средств федерального бюджета – 2 508,3 млн рублей, в том числе:

- на модернизацию региональной системы общего образования – 1 059,2 млн рублей;
- модернизацию региональной системы дошкольного образования – 1 162,4 млн рублей;
- реализацию ФЦП «Развитие образования» на 2011–2013 годы – 93,3 млн рублей, в т. ч. на модернизацию регионально-муниципальных систем дошкольного образования – 42,9 млн рублей; достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» – 45,2 млн рублей; распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей – 5,2 млн рублей.
- обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае – 135,1 млн рублей.
- возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита – 26,9 млн рублей.

На реализацию краевых, долгосрочных и ведомственных целевых программ в 2013 году направлено более 1 223,4 млн рублей. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края реализуется 19 программ.

В текущем году завершена реализация ВЦП «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011–2013 годы. Программа объединила 24 мероприятия, которые были направлены на обновление содержания образования и педагогических технологий, развитие кадрового потенциала системы образования края и региональной системы оценки качества образования, формирование системы работы с одаренными детьми, развитие единой образовательной информационной среды и организацию дистанционного обучения детей-инвалидов, модернизацию материально-технической базы образовательных учреждений. Расходы краевого бюджета по указанной программе в 2013 году составили 157,5 млн рублей, что на 53,5 млн рублей превышает финансирование 2012 года.

В рамках реализации ВЦП «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» на 2011–2013 годы расходы краевого бюджета этого года составили 175,8 млн рублей, что на 26,0 млн рублей больше в сравнении с предыдущим годом и направлены на меры социальной поддержки гражданам в виде оплаты 50% средней



стоимости путевки в загородные оздоровительные учреждения, на финансирование мероприятий.

На реализацию программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011–2015 годы направлено 626,2 млн рублей.

За счет средств краевой адресной инвестиционной программы на объекты сферы образования направлено 352,4 млн рублей.

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края осуществляет функции и полномочия учредителя по отношению к 148 краевым государственным учреждениям и производит финансовое обеспечение их деятельности.

### **Совершенствование финансово-экономических отношений в сфере образования**

В 2013 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования, созданию условий для дальнейшего расширения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений с учетом возможностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Повышение заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в 2013 году осуществлялось в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования и Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Администрацией Алтайского края принято постановление от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки». Положениями «дорожной карты» предусматривается поэтапное повышение заработной платы педагогических работников учреждений сферы образования, установлены целевые показатели, с соблюдением заданных темпов роста, до 2018 года.

С целью реализации положений Указа от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на повышение заработной платы педагогическим работникам, включая учителей образовательных учреждений общего образования, в объеме субвенции на общее образование в 2013 году были предусмотрены средства в сумме 279,6 млн рублей, в том числе на стимулирование инновационной деятельности – 200,0 млн рублей.

В течение 2013 года дополнительно были выделены средства в объеме 334,1 млн рублей, которые направлены на повышение базовой и стимулирующей частей заработной платы.

С этой целью приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 25.09.2013 № 4159 внесены изменения в модельную методику формирования системы оплаты труда.

Предусмотрено увеличение базовой части за счет:

- введения единых коэффициентов за первую и высшую квалификационную категории (1,2 и 1,3 соответственно);
- включения размера ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией в оклад;

- оплаты работы с одаренными детьми; с детьми, требующими особого внимания; с детьми из социально неблагополучных семей.

Распределение стимулирующей части рекомендовано с учетом перехода на эффективный контракт (в 2013 году – руководителей, до 2018 года – всех педагогических работников общего образования).

За период реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в Алтайском крае в 2011–2013 гг. заработная плата учителей увеличилась на 70,1 %.

При этом основным источником средств для повышения заработной платы остаются средства, полученные за счет снижения неэффективных расходов.

В 2013 году Администрацией края особое внимание уделялось вопросу размера заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного и дополнительного образования детей.

Повышение заработной платы педагогическим работникам осуществлялось в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса и усиления материальной заинтересованности педагогов в Алтайском крае осуществлялась выплата стимулирующих надбавок педагогическим работникам дошкольных учреждений за счет средств краевого бюджета.

В 2013 году указанные выплаты производились во всех территориях края. Средний размер стимулирующих надбавок на одного педагогического работника составил 861 рубль. На данные выплаты из бюджета края были выделены денежные средства в сумме 126,3 млн руб. Основным условием выделения указанных средств, в соответствии с соглашениями между муниципалитетами и Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, является перевод учреждений дошкольного образования на новую систему оплаты труда в течение 2011–2012 годов, а также установление доплат из муниципального бюджета руководителям учреждений и единовременных выплат педагогическим работникам.

В настоящее время во всех учреждениях дошкольного образования края введена новая система оплаты труда, а средняя заработная плата выросла на 20 %.

### **Условия обучения**

В 2013 году продолжено обновление школьной инфраструктуры, которое качественно изменило облик школ.

В рамках краевой адресной инвестиционной программы в 2013 году на развитие системы образования выделено 352 392 тыс. руб. Укрепление материально-технической базы учреждений образования в 2013 году осуществлялось в рамках ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011–2013 годы.

Всего за период с 2006 по 2013 год в Алтайском крае построено и реконструировано 93 школы, из них 64 – в сельской местности. В 2013 году сдана в эксплуатацию новая школа в с. Верх-Катунское Бийского района.

Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, выросла до 75 % (2012 год – 70,8 %, 2011 год – 62 %);

В 2013 году проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полную интеграцию детей-инвалидов, а также оснащению специальным учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием в 8 общеобразовательных школах (2011 год – 10, 2012 год – 8).

Выполнены работы по обустройству теплых санитарных узлов в 104 школах, таким образом, доля школ, в которых обустроены теплые санузлы, составляет 98,4%; проведен капитальный ремонт в 101 учреждении образования, в том числе заменены оконные блоки в 87 школах, обустроены кровли в 27, произведен ремонт систем отопления в 12, что позволило снизить потребление образовательными учреждениями края энергии всех видов и реинвестировать сэкономленные средства в развитие учреждений.

Всего за период с 2011 по 2013 годы капитальный ремонт проведен в 319 школах.

Закуплено технологическое оборудование для 402 школьных столовых, приобретено 2328 единиц оборудования, в т. ч. пароконвектоматов – 102, плит электрических – 291, холодильников бытовых – 291, столов кухонных – 1001, моечных ванн – 643, приобретено 460 комплектов мебели, что позволило увеличить долю общеобразовательных учреждений, имеющих современное технологическое оборудование в столовой, до 90%.

Увеличен удельный вес охвата питанием школьников в крае с 95,7 до 96,1%, в том числе двухразовым на 15% (с 8 до 23%), обеспечены трехразовым питанием 4% учащихся, посещающих группы продленного дня, организовано для всех нуждающихся школьников диетическое питание.

В целях повышения санитарно-гигиенической безопасности в учреждениях образования для медицинских кабинетов школ приобретено 200 передвижных бактерицидных рециркуляторов, что позволит повысить санитарно-гигиеническую безопасность на период подъема заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями, включая неотложную профилактическую дезинфекцию в присутствии обучающихся.

Приобретены 111 специальных автобусов для организации школьных перевозок, в т. ч. 60 автобусов «ПАЗ» и 51 – «Газель», за период с 2011 до 2013 год всего закуплено 290 автобусов.

### **Информатизация образования**

В повышении качества образования особая роль отводится развитию информатизации, дистанционных технологий, увеличению скорости Интернет. В 2013 году произошло снижение количества учащихся на 1 компьютер до 8,9 (2011 год – 10,2, 2012 год – 9,7).

Увеличилось среднее количество мультимедийных проекторов в общеобразовательных учреждениях, составило 9 (2011 год – 5,5, 2012 год – 6,7), интерактивных досок – 2,8 (2011 год – 1,7; 2012 год – 2,6).

Повысилась средняя скорость сети Интернет до 1200 кбит/с (2011 год – 430 кбит/с, 2012 год – 680 кбит/с). Доля школ, которым обеспечена скорость доступа в Интернет не менее 512 кбит/с, составила 70% (2011 год – 53%, 2012 – 58%). Кроме этого, более 100 школ были подключены к Интернету по волоконно-оптическим линиям связи.

В целях создания равных условий для получения качественного образования вне зависимости от места проживания обучающегося в 2013 году включены в краевой проект по организации дистанционного обучения школьников 93 общеобразовательных учреждения (2011 год – 37 школ, 2012 год – 80 школ), таким образом, общее количество школ, включенных за 3 года в проект, составляет 210 (18%).

Особое внимание было уделено созданию условий для обучения с использованием дистанционных технологий 222 детям-инвалидам, постоянно обучающимся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (2011 год – 122 чел., 2012 год – 182 чел.).

Важную роль в построении информационной среды образовательных учреждений, повышении открытости и доступности образования, предоставлении участникам учебно-воспитательного процесса государственных услуг в электронном виде играет автоматизированная информационная система «Сетевой край. Образование». Доля общеобразовательных учреждений, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника, в 2013 году составила 70 % (2011 год – 52 %, 2012 год – 63 %).

### **Обеспеченность учебной литературой и библиотечная работа**

В 2013 году Главным управлением по образованию и делам молодежи продолжена работа, направленная на увеличение объема средств краевой субвенции на приобретение учебников, который составил 52,25 млн рублей (2012 год – 49,3 млн рублей). Кроме того, в рамках реализации Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования из федерального бюджета направлено в муниципальные органы управления образованием 80,0 млн рублей. Выделенные средства позволили образовательным учреждениям в 2013 году обеспечить всех учащихся учебной литературой через школьные библиотеки (2012 год – 95,5 %).

1098 общеобразовательных учреждений имеют школьные библиотеки, из них преобразованы в библиотечно-информационные центры – 441 (2013 – 40,2 %, 2012 год – 34,6 %). В 924 библиотеках (84 %) имеется выход в Интернет (2012 год – 76 %). Оборудованы 780 читальных залов, места для работы 11020 пользователей (в том числе в сети Интернет). В библиотеках используется 6318 единиц техники, включая 1918 компьютеров (2012 год – 1739).

Обеспеченность программно-художественной литературой по сравнению с 2012 годом возросла на 9 % и составила 74 %.

### **Обеспечение безопасности**

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, показатель по установке автоматической пожарной сигнализации доведен до 100 %, вывод на пульт «01» до 85 %. В учреждениях заключены договоры на обслуживание АПС и пульта «01», приобретены индивидуальные средства фильтрующего действия для защиты органов дыхания, разработаны санитарные антитеррористические паспорта и пожарной безопасности, планы эвакуации учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях, в которых указаны номера телефонов правоохранительных и экстренных служб.

Организована работа по обучению мерам пожарной безопасности должностных лиц, преподавательского состава, технического персонала на объектах образования, в том числе по проведению инструктажей, учебных тренировок по эвакуации людей в

чрезвычайной ситуации, различных культурно-массовых мероприятий на пожарную тему с детьми.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности 62% общеобразовательных учреждений оборудованы кнопками экстренного вызова, укомплектованы сотрудниками подразделений ФГКУ УВО ГУ МВД России по Алтайскому краю. Остальные 38% охраняются частными организациями, службами охраны, включенными в штат образовательных учреждений.

Образовательные учреждения оснащены телефонной связью, имеют ограждение по периметру территории.

### **Открытость системы образования Алтайского края**

Во всех образовательных учреждениях, муниципальных органах управления образованием, Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования. Кроме функционирующих при Главном управлении образования и молодежной политики общественного совета по развитию системы образования в Алтайском крае, Координационного совета образовательных округов, Алтайского краевого совета родительской общественности (далее – АКСРО), в целях координации его деятельности создан Президиум АКСРО, в который вошли представители от каждого образовательного округа.

Расширены формы участия общественности в управлении системой образования на разных ее уровнях (общественные слушания, социологические исследования, общественные советы, общественно-профессиональные объединения и клубы). В общественных слушаниях в 2013 г. приняли участие более 10 000 человек.

В 2013 году успешно апробирована такая форма общественного обсуждения, как краудсорсинг, работает электронная приемная. Площадками для организации работы являются сайт и корпоративный портал Главного управления образования и молодежной политики.

В 2013 году Главным управлением были изданы и направлены в образовательные учреждения Алтайского края плакаты, демонстрирующие реализацию комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году и проведению ЕГЭ в регионе.

Ежеквартально управление по молодежной политике выпускает журнал «Алтай молодой», информирующий о прошедших или предстоящих мероприятиях для активной молодежи и основных мерах поддержки молодых семей и специалистов.

В течение года широкое освещение в СМИ региона («Алтайская правда», «Комсомольская правда», «АиФ», «Свободный курс», «Вечерний Барнаул», радио ГТРК, ГТРК «Алтай», «Катунь FM», «Катунь 24», «ТВ Город») получили профессиональные конкурсы, летняя оздоровительная кампания, проведение ЕГЭ, модернизация общего образования, введение школьной одежды, приемная кампания в вузы и ссузы, подготовка образовательных учреждений к новому учебному году, вступление в силу нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», развитие дошкольного образования.

В рамках реализации совместного проекта Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края и ГТРК «Алтай» в июне в эфире ГТРК «Алтай» (программа «Вести-Алтай. Итоги недели») вышел первый развернутый тематический сюжет, посвященный летней оздоровительной кампании. На сегодняшний день темами таких сюжетов уже стали перспективы обучения в учреждениях профес-

сионального образования, подготовка к новому учебному году, развитие дошкольного образования, использование дистанционных технологий в образовательном процессе, внедрение ФГОС общего образования.

Для организации эффективного взаимодействия с руководителями муниципальных органов управления образованием создан корпоративный портал, на котором размещаются нормативно-правовые акты, аналитические материалы, проекты. Также имеется возможность обсуждения актуальных вопросов в блогах.

### **Кадровый потенциал – качественный и количественный состав**

Система *общего образования* насчитывает 25 763 педагогических и руководящих работников (в 2010 году – 24 832 чел., 2012 год – 24 851 чел.), из них 23 097 педагогических работников, в том числе 21 233 – учителя (в 2012 году – 20 657).

В 2013 году число учителей, имеющих высшее образование, осталось на том же уровне (2013 г. – 79,4%, 2012 г. – 79,4%, 2011 г. – 79,7%).

Доля учителей в возрасте до 30 лет увеличилась и составила 12,7% (2012 год – 12,6%).

В ряде районов края данный показатель превышает значение краевого: в Табунском районе – 19%, Троицком, Алтайском, Заринском, Панкрушихинском районах – 17%, Волчихинском районе – 16%, Новичихинском, Мамонтовском – 15%.

Значительный рост числа молодых специалистов за последние два года отмечен в городах Белокуриха (на 11,2%) и Славгород (на 6,1%), Кулундинском (на 8,8%), Зональном (на 8,7%), Бийском (на 8,1%), Смоленском (на 6,5%), Троицком (на 6,3%) и других районах.

Тем не менее проблема обеспеченности учреждений образования педагогическими кадрами остается актуальной для системы образования Алтайского края.

В целях формирования системной, комплексной работы, направленной на решение проблемы привлечения в систему образования молодых специалистов в 2013 году был разработан комплексный план мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Алтайского края на 2013–2017 гг., включающий меры по оказанию социальной поддержки начинающим педагогам.

В 2013 году еще 40 выпускников на условиях конкурсного отбора стали получателями краевого единовременного пособия. В 2013 году в соответствии с постановлением Администрации края от 25.04.2013 № 226 «О единовременном пособии педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования, приступившим к работе по специальности в муниципальных малокомплектных школах Алтайского края, расположенных в сельской местности, рабочих поселках» размер данной выплаты был увеличен до 200 тыс. руб.

Кроме этого, выплачиваются муниципальные «подъемные» прибывшим учителям в размере не менее 10 тыс. рублей.

В 2013 году в соответствии с методическими рекомендациями по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций (учреждений), реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, утвержденными приказом Главного управления от 25.09.2013 № 415, общеобразовательным учреждениям предоставлено право осуществлять повышение оклада

до 30% в первый год работы молодого специалиста, до 20% – во второй год работы, до 10% – в третий год работы.

Для педагогических работников, выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, окончивших профессиональное образование с отличием, впервые поступивших на работу в общеобразовательное учреждение, в течение первых трех лет работы может устанавливаться повышающий коэффициент за счет специальной части фонда оплаты труда. Размер данного коэффициента устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно.

Молодые учителя становятся участниками целевых программ, направленных на улучшение жилищных условий (федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2013 года», долгосрочная целевая программа «Обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае» на 2011–2015 годы, «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2012–2015 гг.»).

Функционирует ассоциация молодых педагогов, создаются муниципальные объединения молодых учителей, в рамках деятельности которых реализуются конкурсы профессионального мастерства для молодых учителей, проходят школы молодого педагога, обучающие семинары, встречи, мастер-классы от более опытных коллег. В текущем году число муниципальных объединений молодых учителей увеличилось с 55 до 64, в два раза увеличилось число членов сообщества «Ассоциация молодых педагогов» Алтайского края. Лидер ассоциации Благовещенского района, учитель истории Степноозерской школы, Александра Панченко стала одним из победителей проекта «Мой выбор – регион 22» в номинации «Молодой учитель» и получила премию в размере 22 тысяч рублей.

Реализуемый комплекс мероприятий позволяет сохранять положительную динамику прибытия в систему образования молодых специалистов. По состоянию на 1 сентября 2013 года в учреждения образования края прибыло 506 молодых специалистов (2012 год – 501, 2011 год – 440, 2010 год – 351), процент закрепляемости которых на местах первого трудоустройства увеличился с 82 до 88%, на территории сельской местности – с 76 до 81%.

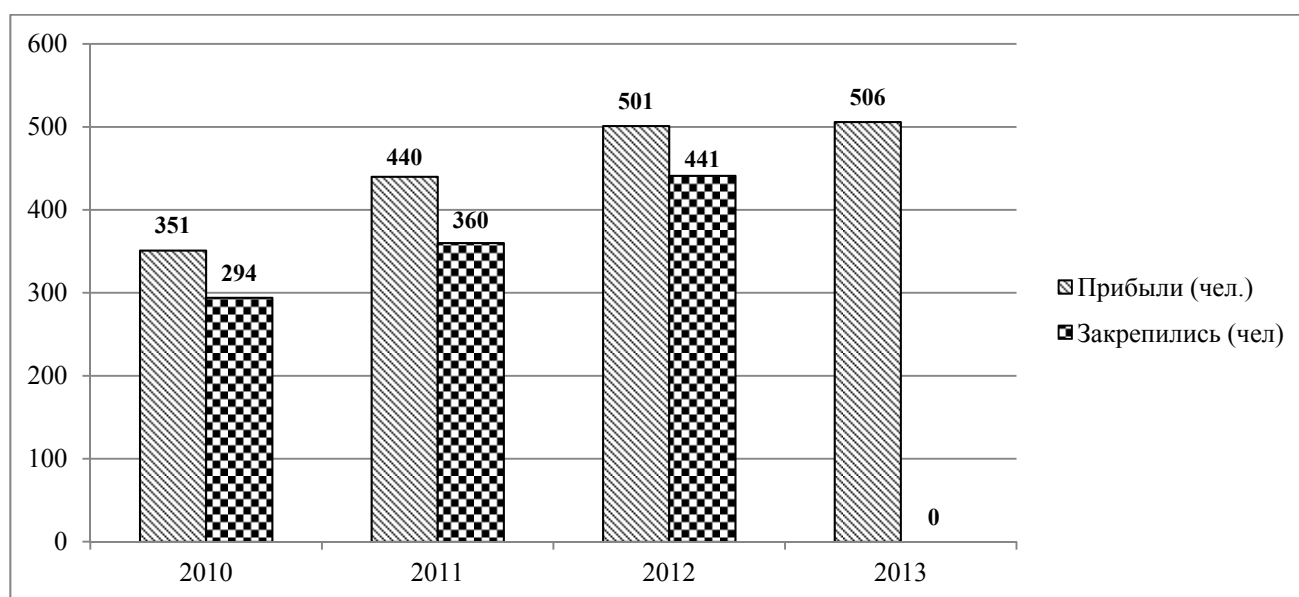


Рис. 3. Динамика прибытия и закрепления молодых специалистов в системе образования Алтайского края за 2010–2013 годы

В 2013 году продолжена модернизация краевой системы повышения квалификации работников образования через расширение персонификации данной услуги. На эти цели выделено 20 млн рублей.

Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала системы образования края следует отметить:

- направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;
- ориентацию повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;
- разработку и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях её прохождения: задание на повышение квалификации – выбор образовательной программы, места и формы её освоения – содержание вариативной и практико-ориентированной частей программы – уровень итоговой аттестации – внедрение результатов повышения квалификации и др.
- обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок;
- подготовку нормативной распорядительной базы по введению уровневой итоговой аттестации слушателей;
- широкое применение такой формы повышения квалификации, как «образовательная миграция».

Также в Алтайском крае разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуру оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

По данным электронного мониторинга доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, к концу 2013 года составила 98,8%. 100% учителей начальных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, прошли персонифицированное повышение квалификации по программам в объеме 72 ч.

В 2013 году в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в крае аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 3 383 учителя общеобразовательных учреждений (15,6%), что на 1 617 человек (7,6%) выше показателя 2011 года.

Свыше 500 учителей (2,4%) аттестованы на подтверждение соответствия занимаемой должности, что также превышает показатель прошлого года (443 человека или 2% общего числа учителей, работающих в системе общего образования в 2011 году).

Общая численность аттестованных учителей составляет 16 186 человек (74,4%).



---

---

## РАЗДЕЛ 3.

### Меры по развитию системы образования в 2014 году

Приоритетным направлением работы в 2014 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Алтайского края, будет осуществляться на основе государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014–2020 годы.

Основные направления деятельности в 2014 году:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;
  - повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
  - организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;
  - реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников;
  - развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
  - активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;
  - модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Алтайского края через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;
  - укрепление единства образовательного пространства края через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы;
  - обеспечение оптимального соответствия спросу на рынке труда и конкурсного распределения заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов в системе профессионального образования;
  - комплексное решение кадровых вопросов.

Кроме этого, определены такие стратегические направления развития образования, как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет (в %)

| Районы, города  | на 31.12.2012 г. | на 31.12.2013 г. |
|-----------------|------------------|------------------|
| Алейский        | 52,0             | 82,9             |
| Алтайский       | 87,8             | 72,0             |
| Баевский        | 59,8             | 67,0             |
| Бийский         | 58,0             | 60,7             |
| Благовещенский  | 63,4             | 70,7             |
| Бурлинский      | 61,4             | 88,0             |
| Быстроистокский | 77,9             | 93,7             |
| Волчихинский    | 54,7             | 67,6             |
| Егорьевский     | 63,8             | 62,2             |
| Ельцовский      | 69,8             | 73,0             |
| Завьяловский    | 68,3             | 74,8             |
| Залесовский     | 62,5             | 83,9             |
| Заринский       | 42,5             | 47,2             |
| Змеиногорский   | 56,8             | 66,8             |
| Зональный       | 86,7             | 78,4             |
| Калманский      | 55,8             | 58,4             |
| Каменский       | 67,9             | 71,4             |
| Ключевский      | 82,5             | 82,6             |
| Косихинский     | 77,0             | 73,8             |
| Красногорский   | 50,3             | 47,6             |
| Краснощековский | 77,4             | 77,0             |
| Крутихинский    | 92,6             | 88,6             |
| Кулундинский    | 94,7             | 82,8             |
| Курьинский      | 66,7             | 73,0             |
| Кытмановский    | 65,0             | 55,3             |
| Локтевский      | 59,8             | 72,6             |
| Мамонтовский    | 70,5             | 84,0             |
| Михайловский    | 65,1             | 81,2             |
| Немецкий        | 71,0             | 73,2             |
| Новичихинский   | 61,2             | 61,1             |
| Павловский      | 76,1             | 79,2             |
| Панкрушихинский | 53,0             | 58,6             |
| Первомайский    | 78,9             | 93,0             |
| Петропавловский | 61,6             | 61,8             |
| Поспелихинский  | 75,5             | 85,3             |

| <b>Районы, города</b> | <b>на 31.12.2012 г.</b> | <b>на 31.12.2013 г.</b> |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Ребрихинский          | 69,1                    | 75,5                    |
| Родинский             | 65,0                    | 62,2                    |
| Романовский           | 68,5                    | 69,1                    |
| Рубцовский            | 50,1                    | 47,5                    |
| Смоленский            | 61,2                    | 65,1                    |
| Советский             | 65,5                    | 57,6                    |
| Солонешенский         | 66,2                    | 71,3                    |
| Солтонский            | 51,7                    | 67,3                    |
| Суетский              | 79,9                    | 78,2                    |
| Табунский             | 78,7                    | 71,3                    |
| Тальменский           | 61,2                    | 67,3                    |
| Тогульский            | 85,9                    | 86,4                    |
| Топчихинский          | 63,7                    | 74,1                    |
| Третьяковский         | 67,1                    | 83,7                    |
| Троицкий              | 67,9                    | 71,8                    |
| Тюменцевский          | 72,8                    | 68,0                    |
| Угловский             | 64,4                    | 63,9                    |
| Усть-Калманский       | 63,0                    | 61,9                    |
| Усть-Пристанский      | 69,8                    | 67,4                    |
| Хабарский             | 79,0                    | 83,0                    |
| Целинный              | 72,8                    | 55,9                    |
| Чарышский             | 70,6                    | 66,5                    |
| Шелаболихинский       | 57,4                    | 65,3                    |
| Шипуновский           | 60,7                    | 68,7                    |
| Алейск                | 87,7                    | 96,7                    |
| Барнаул               | 92,6                    | 96,1                    |
| Белокуриха            | 82,8                    | 100,0                   |
| Бийск                 | 93,4                    | 95,0                    |
| Заринск               | 92,8                    | 98,0                    |
| ЗАТО Сибирский        | 90,5                    | 90,6                    |
| Камень-на-Оби         | 85,7                    | 82,9                    |
| Новоалтайск           | 87,4                    | 85,5                    |
| Рубцовск              | 82,0                    | 99,0                    |
| Славгород             | 68,1                    | 72,7                    |
| Яровое                | 99,0                    | 100,0                   |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике  
за период с 2011 по 2013 годы**

| №<br>п/п | Наименование<br>муниципального<br>района/городского округа | Русский язык |         |         | Математика |         |         |
|----------|--|--------------|---------|---------|------------|---------|---------|
|          |  | 2011 г.      | 2012 г. | 2013 г. | 2011 г.    | 2012 г. | 2013 г. |
| 1.       | Алейский   | 53,98        | 55,91   | 58,22   | 39,42      | 39,65   | 39,52   |
| 2.       | Алтайский  | 58,89        | 62,47   | 61,84   | 48,46      | 45,35   | 48,88   |
| 3.       | Баевский   | 56,46        | 56,32   | 60,30   | 43,76      | 42,89   | 49,24   |
| 4.       | Бийский  | 55,34        | 58,14   | 59,82   | 46,02      | 43,48   | 48,40   |
| 5.       | Благовещенский   | 60,61        | 61,96   | 59,93   | 44,73      | 42,82   | 47,66   |
| 6.       | Бурлинский   | 57,54        | 58,23   | 60,61   | 40,53      | 41,34   | 42,01   |
| 7.       | Быстроистокский  | 66,34        | 60,57   | 55,48   | 54,64      | 48,06   | 44,06   |
| 8.       | Волчихинский   | 61,50        | 61,70   | 62,58   | 45,04      | 42,11   | 48,52   |
| 9.       | Егорьевский  | 62,85        | 60,65   | 62,44   | 54,65      | 48,23   | 52,41   |
| 10.      | Ельцовский   | 53,28        | 52,87   | 58,87   | 44,40      | 43,51   | 48,36   |
| 11.      | Завьяловский   | 58,57        | 58,03   | 58,29   | 48,86      | 44,92   | 48,91   |
| 12.      | Залесовский  | 61,30        | 62,48   | 64,56   | 45,63      | 44,41   | 42,42   |
| 13.      | Заринский  | 56,51        | 56,57   | 58,74   | 40,03      | 40,07   | 39,91   |
| 14.      | Змеиногорский  | 57,13        | 57,62   | 60,01   | 42,92      | 34,10   | 47,37   |
| 15.      | Зональный  | 58,33        | 59,11   | 59,19   | 42,13      | 39,91   | 42,54   |
| 16.      | Калманский   | 57,93        | 58,66   | 59,83   | 45,79      | 44,04   | 48,71   |
| 17.      | Каменский  | 60,98        | 58,78   | 59,73   | 53,62      | 46,41   | 43,93   |
| 18.      | Ключевский   | 60,86        | 63,13   | 61,03   | 47,52      | 42,79   | 45,80   |
| 19.      | Косихинский  | 60,78        | 63,39   | 59,84   | 44,07      | 40,33   | 42,13   |
| 20.      | Красногорский  | 60,23        | 59,3    | 58,50   | 45,63      | 39,51   | 44,41   |
| 21.      | Краснощековский  | 56,45        | 56,7    | 56,80   | 41,8       | 39,69   | 42,07   |
| 22.      | Крутихинский   | 55,70        | 61,01   | 59,40   | 48,67      | 44,21   | 47,11   |
| 23.      | Кулундинский   | 59,08        | 59,15   | 64,20   | 45,41      | 41,08   | 46,68   |
| 24.      | Курьинский   | 59,04        | 57,64   | 59,14   | 48,70      | 40,63   | 46,72   |
| 25.      | Кытмановский   | 60,51        | 60,99   | 60,58   | 46,38      | 41,16   | 49,57   |
| 26.      | Локтевский   | 60,16        | 60,48   | 63,03   | 47,80      | 43,80   | 45,47   |
| 27.      | Мамонтовский   | 64,05        | 64,05   | 63,46   | 49,14      | 42,50   | 42,39   |
| 28.      | Михайловский   | 58,01        | 58,57   | 59,00   | 43,04      | 42,68   | 42,91   |
| 29.      | Немецкий   | 62,46        | 61,05   | 62,70   | 42,48      | 39,14   | 43,50   |
| 30.      | Новичихинский  | 55,71        | 60,80   | 62,64   | 40,30      | 39,77   | 46,03   |
| 31.      | Павловский   | 60,05        | 60,27   | 58,31   | 45,27      | 40,04   | 40,92   |
| 32.      | Панкрушихинский  | 60,59        | 57,34   | 59,69   | 46,67      | 39,83   | 42,64   |
| 33.      | Первомайский   | 56,54        | 59,39   | 59,97   | 48,12      | 47,51   | 45,66   |
| 34.      | Петропавловский  | 55,86        | 55,43   | 60,34   | 50,57      | 47,01   | 49,25   |

| №<br>п/п   | Наименование<br>муниципального<br>района/городского округа | Русский язык |              |              | Математика   |              |              |
|------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|            |  | 2011 г.      | 2012 г.      | 2013 г.      | 2011 г.      | 2012 г.      | 2013 г.      |
| 35.        | Поспелихинский   | 57,60        | 61,90        | 63,04        | 45,04        | 44,78        | 46,48        |
| 36.        | Ребрихинский   | 54,28        | 56,36        | 58,90        | 43,80        | 39,57        | 42,41        |
| 37.        | Родинский  | 59,73        | 58,71        | 60,03        | 43,90        | 40,88        | 42,65        |
| 38.        | Романовский  | 63,54        | 64,96        | 65,37        | 47,36        | 44,75        | 44,00        |
| 39.        | Рубцовский   | 59,72        | 58,93        | 58,05        | 40,90        | 41,01        | 46,22        |
| 40.        | Смоленский   | 59,68        | 62,60        | 60,28        | 44,08        | 42,67        | 43,21        |
| 41.        | Советский  | 57,04        | 55,68        | 56,85        | 45,19        | 39,06        | 47,74        |
| 42.        | Солонешенский  | 64,77        | 63,70        | 60,52        | 46,50        | 47,23        | 46,72        |
| 43.        | Солтонский   | 57,00        | 52,35        | 58,30        | 46,60        | 43,64        | 45,91        |
| 44.        | Суетский   | 57,30        | 58,14        | 56,41        | 39,62        | 40,29        | 45,85        |
| 45.        | Табунский  | 61,31        | 60,66        | 56,89        | 47,52        | 43,48        | 48,26        |
| 46.        | Тальменский  | 61,24        | 61,16        | 62,43        | 45,17        | 40,87        | 45,75        |
| 47.        | Тогульский   | 58,09        | 57,58        | 58,18        | 47,85        | 40,56        | 44,63        |
| 48.        | Топчихинский   | 61,12        | 63,15        | 59,64        | 45,26        | 44,23        | 43,85        |
| 49.        | Третьяковский  | 59,57        | 58,28        | 62,07        | 42,31        | 39,25        | 41,97        |
| 50.        | Троицкий   | 55,86        | 56,53        | 58,38        | 39,85        | 40,91        | 38,48        |
| 51.        | Тюменцевский   | 54,37        | 55,71        | 55,00        | 48,62        | 42,07        | 44,02        |
| 52.        | Угловский  | 55,88        | 53,14        | 56,48        | 45,29        | 41,07        | 48,26        |
| 53.        | Усть-Калманский  | 59,88        | 57,06        | 58,65        | 44,17        | 37,64        | 39,84        |
| 54.        | Усть-Пристанский   | 60,44        | 57,95        | 59,81        | 42,39        | 41,00        | 39,86        |
| 55.        | Хабарский  | 54,55        | 57,36        | 58,97        | 41,63        | 40,21        | 44,35        |
| 56.        | Целинный   | 58,39        | 56,92        | 61,86        | 44,50        | 39,68        | 41,74        |
| 57.        | Чарышский  | 56,70        | 57,26        | 59,16        | 52,36        | 41,13        | 43,76        |
| 58.        | Шелаболихинский  | 57,34        | 54,30        | 58,26        | 42,01        | 39,04        | 42,01        |
| 59.        | Шипуновский  | 56,65        | 60,73        | 57,07        | 41,67        | 44,54        | 41,14        |
| 60.        | Барнаул  | 63,46        | 66,01        | 66,97        | 45,20        | 46,09        | 51,69        |
| 61.        | Алейск   | 62,18        | 60,69        | 65,88        | 49,50        | 45,79        | 51,18        |
| 62.        | Белокуриха   | 60,59        | 64,21        | 66,34        | 54,84        | 49,59        | 57,76        |
| 63.        | Бийск  | 59,80        | 61,85        | 62,61        | 41,99        | 43,38        | 48,56        |
| 64.        | Заринск  | 62,05        | 61,28        | 62,10        | 44,16        | 41,61        | 48,05        |
| 65.        | Камень-на-Оби  | 61,77        | 61,67        | 65,21        | 47,25        | 44,84        | 47,24        |
| 66.        | Новоалтайск  | 63,24        | 60,39        | 62,18        | 47,09        | 42,15        | 49,28        |
| 67.        | Рубцовск   | 66,37        | 63,53        | 68,26        | 53,93        | 45,27        | 55,55        |
| 68.        | Славгород  | 62,91        | 63,88        | 62,01        | 45,20        | 44,50        | 45,09        |
| 69.        | Яровое   | 65,19        | 64,89        | 66,51        | 50,26        | 45,86        | 55,46        |
| 70.        | ЗАТО Сибирский   | 62,30        | 60,39        | 70,33        | 53,50        | 52,40        | 66,04        |
| <b>71.</b> | <b>По краю</b>   | <b>60,57</b> | <b>61,93</b> | <b>62,98</b> | <b>46,45</b> | <b>43,96</b> | <b>48,14</b> |

**Итоги оздоровления, отдыха и занятости школьников Алтайского края  
в 2013 году**

| Район, город        | Всего школьников 1-10 кл. | Отдых и оздоровление |            |                     |      |            |                                |     | Всего | %           |
|---------------------|---------------------------|----------------------|------------|---------------------|------|------------|--------------------------------|-----|-------|-------------|
|                     |                           | загородные           | санаторные | дневного пребывания |      | палаточные | участие в краевых проф. сменах |     |       |             |
| 1. Алейский         | 1551                      | 71                   | 16         | 21                  | 614  | 0          | 120                            | 60  | 1051  | <b>67,8</b> |
| 2. Алтайский        | 2560                      | 197                  | 99         | 14                  | 637  | 1          | 200                            | 68  | 1387  | <b>54,2</b> |
| 3. Баевский         | 1014                      | 146                  | 12         | 15                  | 551  | 0          | 0                              | 48  | 793   | <b>78,2</b> |
| 4. Бийский          | 3171                      | 158                  | 50         | 17                  | 833  | 2          | 602                            | 143 | 2462  | <b>77,6</b> |
| 5. Благовещенский   | 3012                      | 268                  | 22         | 19                  | 1366 | 0          | 0                              | 42  | 2130  | <b>70,7</b> |
| 6. Бурлинский       | 1314                      | 137                  | 5          | 12                  | 515  | 0          | 0                              | 13  | 858   | <b>65,3</b> |
| 7. Быстроистокский  | 1039                      | 29                   | 23         | 7                   | 270  | 0          | 350                            | 14  | 734   | <b>70,6</b> |
| 8. Волчихинский     | 2054                      | 221                  | 17         | 13                  | 957  | 0          | 0                              | 16  | 1414  | <b>68,8</b> |
| 9. Егорьевский      | 1379                      | 61                   | 10         | 9                   | 550  | 0          | 8                              | 42  | 934   | <b>67,7</b> |
| 10. Ельцовский      | 596                       | 22                   | 7          | 5                   | 271  | 0          | 1                              | 9   | 356   | <b>59,7</b> |
| 11. Завьяловский    | 2008                      | 238                  | 13         | 12                  | 775  | 0          | 0                              | 16  | 1201  | <b>59,8</b> |
| 12. Залесовский     | 1418                      | 41                   | 11         | 12                  | 512  | 0          | 100                            | 48  | 736   | <b>51,9</b> |
| 13. Заринский       | 1723                      | 62                   | 17         | 17                  | 816  | 1          | 15                             | 24  | 1126  | <b>65,4</b> |
| 14. Змеиногорский   | 2105                      | 294                  | 20         | 14                  | 701  | 3          | 738                            | 29  | 1942  | <b>92,3</b> |
| 15. Зональный       | 1768                      | 75                   | 33         | 11                  | 474  | 2          | 410                            | 28  | 1318  | <b>74,5</b> |
| 16. Калманский      | 1379                      | 88                   | 14         | 12                  | 443  | 0          | 0                              | 33  | 901   | <b>65,3</b> |
| 17. Каменский       | 1242                      | 59                   | 1          | 11                  | 810  | 0          | 0                              | 32  | 913   | <b>73,0</b> |
| 18. Ключевский      | 1903                      | 260                  | 38         | 14                  | 830  | 0          | 0                              | 18  | 1315  | <b>69,1</b> |
| 19. Косихинский     | 1722                      | 170                  | 19         | 14                  | 631  | 0          | 30                             | 72  | 1129  | <b>65,6</b> |
| 20. Красногорский   | 1690                      | 266                  | 13         | 14                  | 510  | 0          | 45                             | 9   | 1084  | <b>64,1</b> |
| 21. Краснощековский | 1787                      | 98                   | 14         | 15                  | 550  | 0          | 115                            | 4   | 1387  | <b>77,6</b> |
| 22. Крутихинский    | 1244                      | 41                   | 11         | 10                  | 491  | 0          | 10                             | 17  | 816   | <b>65,6</b> |
| 23. Кулундинский    | 2253                      | 120                  | 9          | 15                  | 1401 | 0          | 20                             | 63  | 2005  | <b>89,0</b> |
| 24. Курьинский      | 1014                      | 203                  | 15         | 9                   | 488  | 0          | 10                             | 27  | 800   | <b>78,9</b> |
| 25. Кытмановский    | 1451                      | 36                   | 37         | 16                  | 1005 | 0          | 12                             | 32  | 1165  | <b>80,3</b> |
| 26. Локтевский      | 2470                      | 63                   | 20         | 21                  | 877  | 0          | 0                              | 106 | 1682  | <b>68,1</b> |
| 27. Мамонтовский    | 2198                      | 173                  | 8          | 16                  | 514  | 0          | 0                              | 32  | 1448  | <b>65,9</b> |
| 28. Михайловский    | 2134                      | 285                  | 22         | 13                  | 575  | 0          | 0                              | 62  | 1565  | <b>73,3</b> |
| 29. Немецкий        | 2323                      | 152                  | 9          | 13                  | 1054 | 0          | 0                              | 25  | 1615  | <b>69,5</b> |
| 30. Новичихинский   | 1038                      | 46                   | 18         | 9                   | 421  | 0          | 0                              | 46  | 616   | <b>59,3</b> |

| Район, город             | Всего<br>школь-<br>ников<br>1-10<br>кл. | Отдых и оздоровление |                      |                        |              |                 |             |  | Всего        | %           |
|--------------------------|---|----------------------|----------------------|------------------------|--------------|-----------------|-------------|--|--------------|-------------|
|                          |   | заго-<br>род-<br>ные | сана-<br>тор-<br>ные | дневного<br>пребывания |              | палаточ-<br>ные |             | участие<br>в крае-<br>вых<br>проф.<br>сменах |              |             |
| 31. Павловский           | 3914                                    | 224                  | 96                   | 21                     | 1577         | 2               | 543         | 153  | 3059         | 78,2        |
| 32. Панкрушихин-<br>ский | 1381                                    | 65                   | 8                    | 9                      | 395          | 0               | 60          | 27   | 747          | 54,1        |
| 33. Первомайский         | 4410                                    | 379                  | 36                   | 22                     | 1323         | 0               | 12          | 46   | 3076         | 69,8        |
| 34. Петропавлов-<br>ский | 1311                                    | 59                   | 7                    | 9                      | 417          | 1               | 40          | 38   | 695          | 53,0        |
| 35. Поспелихин-<br>ский  | 2696                                    | 203                  | 31                   | 17                     | 1200         | 0               | 0           | 110  | 1640         | 60,8        |
| 36. Ребрихинский         | 2477                                    | 288                  | 41                   | 22                     | 1053         | 0               | 15          | 118  | 1627         | 65,7        |
| 37. Родинский            | 1936                                    | 184                  | 13                   | 18                     | 797          | 0               | 0           | 88   | 1610         | 83,2        |
| 38. Романовский          | 1223                                    | 174                  | 18                   | 13                     | 330          | 0               | 0           | 26   | 934          | 76,4        |
| 39. Рубцовский           | 2252                                    | 342                  | 34                   | 15                     | 745          | 0               | 0           | 92   | 1463         | 65,0        |
| 40. Смоленский           | 2391                                    | 68                   | 22                   | 14                     | 718          | 2               | 144         | 14   | 1332         | 55,7        |
| 41. Советский            | 1694                                    | 90                   | 26                   | 14                     | 914          | 0               | 0           | 9  | 1214         | 71,7        |
| 42. Солонешен-<br>ский   | 1061                                    | 19                   | 4                    | 12                     | 407          | 0               | 0           | 10   | 440          | 41,5        |
| 43. Солтонский           | 870                                     | 38                   | 14                   | 8                      | 307          | 0               | 0           | 16   | 477          | 54,8        |
| 44. Суетский             | 513                                     | 28                   | 6                    | 4                      | 285          | 0               | 0           | 36   | 369          | 71,9        |
| 45. Табунский            | 1284                                    | 84                   | 7                    | 8                      | 364          | 0               | 12          | 46   | 572          | 44,5        |
| 46. Тальменский          | 4430                                    | 380                  | 31                   | 25                     | 1801         | 0               | 43          | 141  | 2987         | 67,4        |
| 47. Тогульский           | 843                                     | 71                   | 16                   | 6                      | 191          | 0               | 52          | 6  | 337          | 40,0        |
| 48. Топчихинский         | 2500                                    | 65                   | 12                   | 18                     | 897          | 0               | 7           | 39   | 1579         | 63,2        |
| 49. Третьяковский        | 1556                                    | 128                  | 15                   | 12                     | 422          | 1               | 40          | 56   | 924          | 59,4        |
| 50. Троицкий             | 2433                                    | 84                   | 55                   | 13                     | 645          | 0               | 97          | 16   | 1449         | 59,6        |
| 51. Тюменцевский         | 1560                                    | 153                  | 15                   | 16                     | 420          | 0               | 60          | 12   | 987          | 63,3        |
| 52. Угловский            | 1484                                    | 127                  | 13                   | 12                     | 459          | 0               | 0           | 14   | 956          | 64,4        |
| 53. Усть-<br>Калманский  | 1423                                    | 157                  | 6                    | 15                     | 655          | 0               | 0           | 35   | 953          | 67,0        |
| 54. Усть-<br>Пристанский | 1257                                    | 62                   | 15                   | 14                     | 471          | 0               | 0           | 8  | 753          | 59,9        |
| 55. Хабарский            | 1822                                    | 107                  | 9                    | 8                      | 425          | 0               | 0           | 11   | 588          | 32,3        |
| 56. Целинный             | 1609                                    | 239                  | 7                    | 14                     | 680          | 0               | 0           | 36   | 1276         | 79,3        |
| 57. Чарышский            | 1363                                    | 122                  | 9                    | 13                     | 437          | 2               | 84          | 25   | 847          | 62,1        |
| 58. Шелаболихин-<br>ский | 1496                                    | 121                  | 18                   | 15                     | 390          |                 | 11          | 49   | 984          | 65,8        |
| 59. Шипуновский          | 2927                                    | 175                  | 24                   | 30                     | 1002         | 0               | 0           | 82   | 1833         | 62,6        |
| <b>Всего по р-нам</b>    | <b>108676</b>                           | <b>8316</b>          | <b>1211</b>          | <b>817</b>             | <b>40169</b> | <b>17</b>       | <b>4006</b> | <b>2537</b>                                  | <b>72643</b> | <b>65,8</b> |
| 60. Алейск               | 2573                                    | 268                  | 21                   | 9                      | 1419         | 0               | 0           | 119  | 2052         | 79,8        |

| Район, город            | Всего школьников 1-10 кл. | Отдых и оздоровление |             |                     |              |            |              |                                |               |             |
|-------------------------|---------------------------|----------------------|-------------|---------------------|--------------|------------|--------------|--------------------------------|---------------|-------------|
|                         |                           | загородные           | санаторные  | дневного пребывания |              | палаточные |              | участие в краевых проф. сменах | Всего         | %           |
| 61. Барнаул             | 60231                     | 10597                | 880         | 92                  | 25903        | 0          | 1011         | 1089                           | 51091         | <b>84,8</b> |
| 62. Белокуриха          | 1550                      | 71                   | 13          | 3                   | 435          | 0          | 0            | 35                             | 1006          | <b>64,9</b> |
| 63. Бийск               | 17165                     | 3283                 | 293         | 32                  | 6270         | 0          | 42           | 323                            | 11966         | <b>69,7</b> |
| 64. Заринск             | 4474                      | 528                  | 60          | 9                   | 1731         | 0          | 12           | 62                             | 3009          | <b>67,3</b> |
| 65. Камень-на-Оби       | 3891                      | 235                  | 24          | 8                   | 939          | 0          | 0            | 39                             | 1511          | <b>38,8</b> |
| 66. Новоалтайск         | 5962                      | 1048                 | 77          | 10                  | 1165         | 0          | 16           | 110                            | 4658          | <b>78,1</b> |
| 67. Рубцовск            | 11645                     | 3581                 | 183         | 20                  | 1806         | 0          | 12           | 234                            | 9210          | <b>79,1</b> |
| 68. Славгород           | 4111                      | 206                  | 21          | 16                  | 2028         | 0          | 15           | 48                             | 3032          | <b>73,8</b> |
| 69. Яровое              | 1420                      | 66                   | 17          | 3                   | 711          | 0          | 0            | 65                             | 1018          | <b>71,7</b> |
| 70. Сибирский           | 1100                      | 69                   | 0           | 4                   | 255          | 5          | 178          | 14                             | 906           | <b>82,4</b> |
| <b>Всего по городам</b> | <b>114122</b>             | <b>19952</b>         | <b>1589</b> | <b>206</b>          | <b>42662</b> | <b>5</b>   | <b>1286</b>  | <b>2138</b>                    | <b>89459</b>  | <b>71,8</b> |
| <b>Всего по краю</b>    | <b>222798</b>             | <b>52678</b>         | <b>2800</b> | <b>1031</b>         | <b>86543</b> | <b>33</b>  | <b>19960</b> | <b>5546</b>                    | <b>196245</b> | <b>68,8</b> |



**Занятость обучающихся общеобразовательных школ  
дополнительным образованием**

| №<br>п/п | Муниципалитет   | Внеурочная занятость в школе, % |         |          | Занятость дополнительным образованием, % |         |          | Спортивное направление      |             |
|----------|-----------------|---------------------------------|---------|----------|--|---------|----------|-----------------------------|-------------|
|          |                 | 2012 г.                         | 2013 г. | Динамика | 2012 г.                                  | 2013 г. | Динамика | Кол-во спорт-клубов в школе | Кол-во ДЮСШ |
| 1.       | Алейский        | 72                              | 97      | +25      | 9,4                                      | 7,10    | -2,30    | 0                           | 1           |
| 2.       | Алтайский       | 76                              | 77,10   | -1,1     | 50                                       | 45,90   | -4,10    | 4                           | 1           |
| 3.       | Баевский        | 94                              | 84      | -10      | 29,5                                     | 34,59   | 5,09     | 0                           | 1           |
| 4.       | Бийский         | 79                              | 81,5    | +2,5     | 52,5                                     | 60,29   | 7,79     | 2                           | 1           |
| 5.       | Благовещенский  | 84                              | 87      | +3       | 37,4                                     | 37,84   | 0,44     | 18                          | 1           |
| 6.       | Бурлинский      | 68                              | 87      | +19      | 46                                       | 48,81   | 2,81     | 1                           | 1           |
| 7.       | Быстроистокский | 75                              | 95      | +20      | 47                                       | 47,22   | 0,22     | 0                           | 1           |
| 8.       | Волчихинский    | 83,2                            | 92      | +8,8     | 41                                       | 41,41   | 0,41     | 3                           | 1           |
| 9.       | Егорьевский     | 74,2                            | 91,2    | +17      | 18                                       | 20,99   | 2,99     | 1                           | 1           |
| 10.      | Ельцовский      | 85,6                            | 80      | -5,6     | 67                                       | 85,00   | 18,00    | 0                           | 1**         |
| 11.      | Завьяловский    | 88                              | 85      | -3       | 52,5                                     | 52,44   | -0,06    | 0                           | 1           |
| 12.      | Залесовский     | 80                              | 87      | +7       | 45                                       | 40,19   | -4,81    | 1                           | 1           |
| 13.      | Змеиногорский   | 62                              | 63      | +1       | 93                                       | 88,22   | -4,78    | 2                           | 1           |
| 14.      | Заринский       | 25                              | 37      | +12      | 91                                       | 91,21   | 0,21     | 0                           | 1           |
| 15.      | Зональный       | 97,3                            | 95      | +2,3     | 18                                       | 18,36   | 0,36     | 0                           | 0           |
| 16.      | Калманский      | 75                              | 78,1    | +3,1     | 61                                       | 48,31   | -12,69   | 1                           | 1           |
| 17.      | Каменский       | 97                              | 97      | 0        | 35                                       | 41,35   | 6,35     | 0                           | 0           |
| 18.      | Ключевский      | 89                              | 86      | -3       | 34,9                                     | 28,48   | -6,42    | 0                           | 1           |
| 19.      | Косихинский     | 74                              | 84      | +10      | 21                                       | 33,08   | 12,08    | 0                           | 1           |
| 20.      | Красногорский   | 94,5                            | 77      | -17,5    | 48,6                                     | 29,35   | -19,25   | 2                           | 1           |
| 21.      | Краснощековский | 30,2                            | 41,5    | +11,3    | 67                                       | 59,13   | -7,87    | 0                           | 1           |
| 22.      | Крутихинский    | 83                              | 82,5    | -0,5     | 83                                       | 83      | 0        | 0                           | 1           |
| 23.      | Кулундинский    | 90                              | 96      | +6       | 45                                       | 44,48   | -0,52    | 1                           | 1           |
| 24.      | Курьинский      | 83,3                            | 87,4    | +4,1     | 20,5                                     | 20,50   | 0,00     | 0                           | 1           |
| 25.      | Кытмановский    | 93,9                            | 93,9    | 0        | 53,8                                     | 55,90   | 2,10     | 0                           | 1*          |
| 26.      | Локтевский      | 98,4                            | 93      | -5,4     | 45                                       | 45,15   | 0,15     | 8                           | 1           |
| 27.      | Мамонтовский    | 83                              | 80      | -3       | 43                                       | 43,88   | 0,88     | 1                           | 1           |
| 28.      | Михайловский    | 69,9                            | 76      | +6,1     | 54,7                                     | 59,75   | 5,05     | 1                           | 1           |
| 29.      | Немецкий        | 93                              | 95      | -2       | 23                                       | 23,08   | 0,08     | 2                           | 1           |

\* ДЮСШ открыты в 2012, 2013 годах.

| № п/п | Муниципалитет    | Внеурочная занятость в школе, % |         |          | Занятость дополнительным образованием, % |         |          | Спортивное направление      |             |
|-------|------------------|---------------------------------|---------|----------|--|---------|----------|-----------------------------|-------------|
|       |                  | 2012 г.                         | 2013 г. | Динамика | 2012 г.                                  | 2013 г. | Динамика | Кол-во спорт-клубов в школе | Кол-во ДЮСШ |
| 30.   | Новичихинский    | 90,6                            | 82,9    | -7,7     | 24,6                                     | 35,50   | 10,90    | 5                           | 1           |
| 31.   | Павловский       | 97,2                            | 97,3    | +0,1     | 45                                       | 23,22   | -21,78   | 0                           | 1           |
| 32.   | Панкрушихинский  | 82,5                            | 85,3    | +2,8     | 70                                       | 56,29   | -13,71   | 0                           | 1           |
| 33.   | Первомайский     | 96                              | 96      | 0        | 64                                       | 52,29   | -11,71   | 1                           | 1           |
| 34.   | Петропавловский  | 93,2                            | 90,9    | -2,3     | 33,74                                    | 38,56   | 4,82     | 0                           | 1           |
| 35.   | Поспелихинский   | 85,6                            | 85,6    | 0        | 46,9                                     | 34,43   | -12,47   | 1                           | 1           |
| 36.   | Рибрихинский     | 81,3                            | 79,8    | -1,5     | 56,6                                     | 47,49   | -9,11    | 0                           | 1           |
| 37.   | Родинский        | 97                              | 87      | -10      | 35,2                                     | 24,12   | -11,08   | 0                           | 1           |
| 38.   | Романовский      | 95                              | 94,4    | -0,6     | 28,5                                     | 47,98   | 19,48    | 0                           | 1           |
| 39.   | Рубцовский       | 75,8                            | 75,9    | +0,1     | 45,1                                     | 35,65   | -9,45    | 0                           | 1           |
| 40.   | Смоленский       | 78                              | 78      | 0        | 11,9                                     | 14,37   | 2,47     | 0                           | 1           |
| 41.   | Советский        | 19,7                            | 40,9    | +21,2    | 70,5                                     | 60,12   | -10,38   | 0                           | 1           |
| 42.   | Солонешенский    | 72                              | 59      | -13      | 83                                       | 77,27   | -5,73    | 0                           | 1           |
| 43.   | Солтонский       | 79                              | 79      | 0        | 71                                       | 71      | 0        | 0                           | 1           |
| 44.   | Суетский         | 100                             | 100     | 0        | 52                                       | 49,05   | -2,95    | 0                           | 1           |
| 45.   | Табунский        | 88                              | 91      | +3       | 40                                       | 39,13   | -0,87    | 11                          | 1           |
| 46.   | Тальменский      | 53,2                            | 66,4    | +13,2    | 24,4                                     | 28,77   | 4,37     | 15                          | 1           |
| 47.   | Тогульский       | 80                              | 80      | 0        | 18                                       | 17,74   | -0,26    | 0                           | 1           |
| 48.   | Топчихинский     | 72                              | 72      | 0        | 37,7                                     | 37,70   | 0,00     | 0                           | 1           |
| 49.   | Третьяковский    | 82                              | 89,9    | +7,9     | 38,5                                     | 37,46   | -1,04    | 2                           | 1           |
| 50.   | Троицкий         | 91,9                            | 99      | +7,1     | 30                                       | 18,73   | -11,27   | 0                           | 1           |
| 51.   | Тюменцевский     | 90                              | 90      | 0        | 46                                       | 46,44   | 0,44     | 1                           | 0           |
| 52.   | Угловский        | 86                              | 94      | +8       | 35                                       | 45,17   | 10,17    | 0                           | 1           |
| 53.   | Усть-Калманский  | 84                              | 80      | -4       | 37                                       | 40,64   | 3,64     | 0                           | 1           |
| 54.   | Усть-Пристанский | 94                              | 95,1    | +1,1     | 38,8                                     | 47,39   | 8,59     | 0                           | 1           |
| 55.   | Хабарский        | 72                              | 83      | +11      | 47                                       | 52,89   | 5,89     | 0                           | 2           |
| 56.   | Целинный         | 81                              | 81      | 0        | 80,3                                     | 62,61   | -17,69   | 0                           | 1           |
| 57.   | Чарышский        | 58,9                            | 75,2    | +16,3    | 71                                       | 61,34   | -9,66    | 5                           | 1           |
| 58.   | Шипуновский      | 92                              | 88,8    | -3,2     | 66                                       | 66,79   | 0,79     | 0                           | 1           |
| 59.   | Шелаболихинский  | 88                              | 88      | 0        | 26,6                                     | 40,33   | 13,73    | 0                           | 1           |
| 60.   | Алейск           | 85,6                            | 86,8    | +1,2     | 51,5                                     | 35,97   | -15,53   | 6                           | 1           |
| 61.   | Барнаул          | 72,4                            | 75      | +2,6     | 68,3                                     | 65,38   | -2,92    | 4                           | 28          |
| 62.   | Белокуриха       | 61,4                            | 61,6    | +0,2     | 66                                       | 66,60   | 0,60     | 0                           | 1           |
| 63.   | Бийск            | 70,8                            | 71      | +0,2     | 61                                       | 72,00   | 11,00    | 5                           | 5           |

| №<br>п/п | Муниципалитет  | Внеурочная занятость в школе, % |         |          | Занятость дополнительным образованием, % |         |          | Спортивное направление      |             |
|----------|----------------|---------------------------------|---------|----------|--|---------|----------|-----------------------------|-------------|
|          |                | 2012 г.                         | 2013 г. | Динамика | 2012 г.                                  | 2013 г. | Динамика | Кол-во спорт-клубов в школе | Кол-во ДЮСШ |
| 64.      | Заринск        | 86,9                            | 97,7    | +10,8    | 51                                       | 70,43   | 19,43    | 5                           | 1           |
| 65.      | ЗАТО Сибирский | 51                              | 53      | +2       | 85                                       | 68,94   | -16,06   | 0                           | 0           |
| 66.      | Камень-на-Оби  | 59                              | 61,9    | +2,9     | 66                                       | 66,27   | 0,27     | 0                           | 1           |
| 67.      | Новоалтайск    | 47,2                            | 45,6    | -1,6     | 73                                       | 73,72   | 0,72     | 1                           | 2           |
| 68.      | Рубцовск       | 65,5                            | 69      | +3,5     | 86                                       | 86,88   | 0,88     | 4                           | 5           |
| 69.      | Славгород      | 68,2                            | 74      | +5,8     | 50                                       | 46,06   | -3,94    | 3                           | 1           |
| 70.      | Яровое         | 54                              | 54      | 0        | 40                                       | 100,00  | 60,00    | 0                           | 1           |

Информационное издание

**ИТОГИ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ЗА 2013 ГОД**

Публичный доклад

Ответственная за выпуск  
**Марина Владимировна Дюбенкова**

Редактор-корректор Г. Н. Мажник  
Компьютерная верстка А.В. Оленичева

Формат 60x90/8. Тираж ??? экз.  
Гарнитура Times New Roman.

656049, Барнаул, пр-т Социалистический, 60.  
Редакционно-издательский кабинет АКИПКРО