

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Алтайского края
от _____ 2019 № _____

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ
государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель государственной программы	Министерство образования и науки Алтайского края
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	Министерство социальной защиты Алтайского края; Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; краевые государственные организации, подведомственные Министерству образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию); муниципальные (бюджетные и автономные) общеобразовательные организации (по согласованию)
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алтайском крае»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае»; подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае»; подпрограмма 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края»; подпрограмма 6 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»; подпрограмма 7 «Создание новых мест в общеобразова-

	<p>тельных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае»;</p> <p>подпрограмма 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»</p>	
<p>Программно-целевые инструменты программы: проекты, входящие в состав программы, в том числе направленные на реализацию национальных проектов Российской Федерации, параметры их финансового обеспечения</p>	<p>национальный проект «Образование»:</p>	тыс. рублей.
	<p>региональный проект «Современная школа»</p>	тыс. рублей.
	<p>региональный проект «Успех каждого ребенка»</p>	тыс. рублей.
	<p>региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	тыс. рублей.
	<p>региональный проект «Цифровая образовательная среда»</p>	тыс. рублей.
	<p>региональный проект «Учитель будущего»</p>	тыс. рублей.
	<p>региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»</p>	тыс. рублей.
	<p>региональный проект «Новые возможности для каждого»</p>	тыс. рублей.
	<p>региональный проект «Социальная активность»</p>	тыс. рублей.
	<p>Национальный проект «Демография»:</p>	тыс. рублей.
<p>региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»</p>	тыс. рублей.	
<p>Цель программы</p>	<p>обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам инновационного развития экономики Алтайского края</p>	

Задачи программы обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест; повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Алтайского края;

создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края;

совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образования;

создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие их семейному устройству и интеграции в общество

Индикаторы и показатели программы доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профес-

сионального образования;

доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;

доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Срок и этапы реализации программы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования программы

общий объем финансового обеспечения государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «программа») составляет 102701362,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 21461392,1 тыс. рублей;

2021 год – 21215396,2 тыс. рублей;

2022 год – 20008191,4 тыс. рублей;

2023 год – 20008191,4 тыс. рублей;

2024 год – 20008191,4 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 1788687,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1092176,7 тыс. рублей;

2021 год – 696511,1 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 100756024,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 20333888,8 тыс. рублей;

2021 год – 20468773,8 тыс. рублей;

2022 год – 19984454,0 тыс. рублей;

2023 год – 19984454,0 тыс. рублей;

2024 год – 19984454,0 тыс. рублей;

объем средств местного бюджета – 156650,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 35326,6 тыс. рублей;
 2021 год – 50111,3 тыс. рублей;
 2022 год – 23737,4 тыс. рублей;
 2023 год – 23737,4 тыс. рублей;
 2024 год – 23737,4 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;</p> <p>увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования до 65 %;</p> <p>обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;</p> <p>увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 98 %;</p> <p>увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1 %;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %</p>
---	---

1. Общая характеристика сферы реализации государственной программы

Стратегическими целями социально-экономического развития Алтайского края являются обеспечение в регионе современных стандартов уровня и качества жизни, развитие аграрно-промышленного, научно-инновационного и туристического комплексов, становление региона как глобального центра здоровья, культуры и отдыха. Стратегическая миссия Алтайского края заключается в превращении его в динамично развивающийся, геополитически значимый и удобный для жизни регион, в территорию успеха, здоровья и благополучия жителей.

В основу социальной политики Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в крае будет реализовано 53 региональных проекта, из них 7 – в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Министерство образования и науки Алтайского края является соисполнителем регионального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100% доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в регионе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Алтайский край входит в число регионов Российской Федерации, наиболее успешно решающих проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования. В крае реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Региональная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (численность обучающихся – более 266 тыс. человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Алтайском крае.

В регионе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в крае существует сегмент общеобразовательных организаций (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Несмотря на системную работу по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 80 % школьников, остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Алтайского края реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 65 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 96 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В регионе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обес-

печения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественно-научной, инженерной и технической направленности.

Главная задача в области профессионального образования – обеспечение соответствия структуры и качества образовательных услуг в системе подготовки кадров соответствующим потребностям регионального рынка труда. Основные направления работы – это повышение качества подготовки выпускников, профориентационная деятельность, профессиональная подготовка и переподготовка безработных граждан. Вместе с тем новых решений требуют вопросы развития государственно-частного партнерства и взаимодействия с работодателями в части подготовки кадров для экономики.

Для формирования единого научно-методического пространства осуществляется сотрудничество с образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями, расширяется спектр направлений взаимодействия с представителями бизнеса. Трудовые ресурсы Алтайского края, подготовленные научными и научно-образовательными учреждениями различных профилей, характеризуются высоким профессиональным уровнем и способны удовлетворить потребность развивающейся экономики в научных исследованиях и высококвалифицированных кадрах для реализации инновационных проектов и размещения новых производств. Несмотря на признание достижений вузов края на федеральном уровне, они остаются недостаточно привлекательными для талантливой молодежи региона. В Алтайском крае существует проблема недостатка в обеспечении ряда отраслей экономики квалифицированными кадрами в первую очередь по приоритетным направлениям развития, что требует значительного повышения активности научной и инновационной деятельности вузов, в том числе осуществляемой в партнерстве с зарубежными университетами.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Алтайского края (кроме высшего) трудится около 40 тыс. работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 28 %, доля учителей в возрасте до 35 лет – 20,2 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для их работы в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях Правительством Алтайского края принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание об-

разовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является его мониторинг. В Алтайском крае разработана нормативная база, регулярно проводятся исследования результатов обучения, в том числе на платформе международных измерительных материалов, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Однако анализ полученных результатов и корреляция образовательных программ вызывают затруднения у педагогов и руководителей.

Важным направлением деятельности Министерства образования и науки Алтайского края является работа по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал, модернизировать центры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти края и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16),

законы Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года», от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты региональной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественно-научной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессионального образования:

модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ: пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, прогноза рынка труда и экономического развития в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

формирование оптимальной сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Кадры нового Алтая».

5) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и развития кадрового потенциала Алтайского края:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

6) в сфере совершенствования системы управления образованием в Алтайском крае:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

7) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развития сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтай», «Безопасная школа Алтайского края».

Развитие образования в Алтайском крае до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, развития российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель государственной программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам инновационного развития экономики Алтайского края.

Задачи государственной программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Алтайского края;

создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края;

совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образования;

создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нахо-

дящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования до 65 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации государственной программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий государственной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Алтайского края.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов «Современная школа» (подпрограмма 2), «Успех каждого ребенка (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограмма 6), «Учитель будущего» (подпрограмма 5), «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (подпрограмма 4), «Демография» (подпрограмма 1), «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение стопроцентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (подпрограмма 1).

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заведений и управлению сетью образовательных организаций края, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования, краевых государственных образовательных организаций со стороны краевых органов исполнительной власти. Для этого образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся (подпрограммы 1, 2, 7, 8).

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ, направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень основных мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования государственной программы составляет 102701362,5 тыс. рублей, из них:

2020 год – 21461392,1 тыс. рублей;

2021 год – 21215396,2 тыс. рублей;

2022 год – 20008191,4 тыс. рублей;

2023 год – 20008191,4 тыс. рублей;

2024 год – 20008191,4 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 1788687,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1092176,7 тыс. рублей;

2021 год – 696511,1 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 100756024,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 20333888,8 тыс. рублей;

2021 год – 20468773,8 тыс. рублей;

2022 год – 19984454,0 тыс. рублей;

2023 год – 19984454,0 тыс. рублей;

2024 год – 19984454,0 тыс. рублей;

объем средств местного бюджета – 156650,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 35326,6 тыс. рублей;

2021 год – 50111,3 тыс. рублей;

2022 год – 23737,4 тыс. рублей;

2023 год – 23737,4 тыс. рублей;

2024 год – 23737,4 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий государственной программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и пере-

подготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель государственной программы – Министерство образования и науки Алтайского края.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Минобрнауки Алтайского края, научной общественности, руководители муниципальных органов управления образованием, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Минобрнауки Алтайского края в рамках программы вправе перечислять бюджетам муниципальных районов и городских округов в порядке межбюджетных отношений межбюджетные трансферты, предусмотренные на ее реализацию. Распределение межбюджетных трансфертов утверждается распоряжением Правительства Алтайского края. Указанные средства носят целевой характер.

Минобрнауки Алтайского края:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников государственной программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы.

7. Методика оценки эффективности государственной программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края, утвержденному постановлением Администрации края от 23.09.2013 № 502.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к государственной про-
грамме Алтайского края
«Развитие образования в
Алтайском крае»

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования»
государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Алтайского края
Участники подпрограммы	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию); социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг дошкольного образования, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы; развитие системы организаций негосударственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя регионального этапа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»;

создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также рисков их возникновения;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (в рамках проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» в 2019 – 2024 годах), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (в рамках проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» в 2019 – 2021 годах), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), в том числе разработка проектно-сметной доку-

ментации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных образовательных организаций, предоставление субсидии из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения;

в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

внедрение в Алтайском крае методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

обеспечение функционирования регионального интерактивного веб-портала информационно-просветительской поддержки родителей

Показатели программы

под-

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и

присмотр и уход;
 численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;
 доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
 в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:
 количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;
 доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее «подпрограмма 1») составляет 19898258,7 тыс. рублей, из них:
 из федерального бюджета – 1548331,7 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2020 год – 851820,6 тыс. рублей;
 2021 год – 696511,1 тыс. рублей;
 из краевого бюджета – 18306362,3 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2020 год – 3889483,3 тыс. рублей;
 2021 год – 3967459,6 тыс. рублей;
 2022 год – 3483139,8 тыс. рублей;
 2023 год – 3483139,8 тыс. рублей;
 2024 год – 3483139,8 тыс. рублей;

из местного бюджета – 43564,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 17190,8 тыс. рублей;

2021 год – 26373,9 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 2810 мест;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 2515 мест;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 17 293 чел.;

обеспечение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, на уровне 216 чел.;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, до 0,0030 млн. единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Предмет регулирования и сфера действия подпрограммы 1 – создание материально-технических условий для модернизации краевой системы дошкольного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Основными задачами являются обеспечение потребности семей в услугах дошкольного образования как в муниципальных (государственных), так и в частных дошкольных образовательных организациях, создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Министерством образования и науки Алтайского края совместно с муниципальными органами управления образованием осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: строительство новых зданий для дошкольных образовательных организаций, реконструкция старых, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 1.07.2019. действует 349 муниципальных и 12 негосударственных дошкольных образовательных организаций, 157 филиалов, 353 структурных подразделения, расположенных на базе общеобразовательных организаций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного об-

разования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Алтайского края являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования;

участие в реализации национального проекта «Демография» посредством реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет».

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Каждая из задач подпрограммы 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы Алтайского края.

1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;

развитие системы организаций негосударственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя регионального этапа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»;

создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения.

2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (в рамках проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» в 2019 – 2024 годах), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), в том числе разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (в рамках проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» в 2019 – 2021 годах), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), в том числе разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных образовательных организаций, предоставление субсидии из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения.

Перечень объектов утверждается приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих мероприя-

тий:

предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

внедрение в Алтайском крае методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

обеспечение функционирования регионального интерактивного веб-портала информационно-просветительской поддержки родителей.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 2810 мест;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 2515 мест;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 17 293 чел.;

обеспечение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, на уровне 216 чел.;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, до 0,0030 млн. единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет

19898258,7 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 1548331,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 851820,6 тыс. рублей;

2021 год – 696511,1 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 18306362,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 3889483,3 тыс. рублей;

2021 год – 3967459,6 тыс. рублей;

2022 год – 3483139,8 тыс. рублей;

2023 год – 3483139,8 рублей;

2024 год – 3483139,8 тыс. рублей;

из местного бюджета – 43564,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 17190,8 тыс. рублей;

2021 год – 26373,9 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования»

государственной программы Алтайского края

«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы – Министерство образования и науки Алтайского края

Участники подпрограммы – КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»;
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (далее – «АИРО им. А.М. Топорова»);
органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края (по согласованию);
организации, осуществляющие образовательную дея-

		тельность (в том числе на конкурсной основе) (по согласованию)
Цель	подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы
Задачи	подпрограммы	<p>развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;</p> <p>вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
Перечень мероприятий	мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предоставление общего образования в краевых государственных общеобразовательных органи-

зациях за счет средств краевого бюджета;

предоставление компенсационных выплат на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке;

организация дистанционного образования детей-инвалидов;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей;

разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;

организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования;

проведение конкурса на получение гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;

выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций;

выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края имени Героя Российской Федерации Олега Пешкова для обучающихся КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова»;

приобретение детских новогодних подарков;

предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив;

в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:

Показатели подпрограммы

обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков «Точка роста» в школах, расположенных в сельской местности и малых городах;

поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

обеспечение интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком

доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами

цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу;

в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

количество общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;

доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020-2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее «подпрограмма 2») составляет 64803595,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 64803595,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 12960719,0 тыс. рублей;

2021 год – 12960719,0 тыс. рублей;

2022 год – 12960719,0 тыс. рублей;

2023 год – 12960719,0 тыс. рублей;

2024 год – 12960719,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного об-

подпрограммы

щего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 180 человек;

увеличение доли расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 338 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 135,2 тыс. человек;

обновление материально-технической базы не менее чем в 21 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 73; региональный проект «Цифровая образовательная среда»:

доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, составит 100 %;

доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее

100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком, составит 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Отличительной особенностью Алтайского края является высокая доля сельского населения – около 44 %. Следствием этого является разветвленная сеть общеобразовательных организаций, 81 % из которых составляют сельские школы, при этом в них обучается 51 % школьников. Всего в крае 1099 школ, в том числе 403 филиала.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в крае развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

В регионе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

Для этого в регионе сохранена сеть из 31 отдельной краевой общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возмож-

ностями здоровья, 95 % общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах, в том числе дистанционно.

Отдельные общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Алтайского края выполняют функции консультационных пунктов, на базе которых оказывается методическая помощь педагогам и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам их обучения и психолого-педагогического сопровождения; площадок для практико-ориентированных мероприятий в рамках курсов повышения квалификации работников образования, проведения семинаров, совещаний, конференций.

В настоящее время материально-техническая база таких организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Оснащение школ, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, современным коррекционным, реабилитационным, учебным, развивающим оборудованием, в том числе для реализации предметной области «Технология», позволит указанным учреждениям стать учебно-методическими (ресурсными) центрами, оказывающими методическую помощь работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую – детям и их родителям (законным представителям).

В Алтайском крае широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

С учетом особенностей Алтайского края, имеющего значительную долю сельского населения и, соответственно, разветвленную сеть общеобразовательных организаций, большую часть которых составляют сельские школы, внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования, для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача региональной образовательной политики. В крае сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры оценки качества общего образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования.

Информационно-методическое сопровождение и техническую поддержку краевой системы оценки качества общего образования осуществляет КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр», научно-методическое обеспечение – АИРО им. А.М. Топорова.

В регионе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных ис-

следованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организацию участия общеобразовательных организаций Алтайского края в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Майские указы Президента Российской Федерации В.В. Путина задали высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Алтайского края выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Цель подпрограммы 2 – повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и обновления материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2 – развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных

организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 180 человек;

увеличение доли расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 338 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 135,2 тыс. человек;

обновление материально-технической базы не менее чем в 21 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 73;

региональный проект «Цифровая образовательная среда»:

доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, составит 100 %;

доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком, составит 100 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 64617080,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 64803595,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 12960719,0 тыс. рублей;

2021 год – 12960719,0 тыс. рублей;

2022 год – 12960719,0 тыс. рублей;

2023 год – 12960719,0 тыс. рублей;

2024 год – 12960719,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Алтайского края
Участники подпрограммы	Министерство социальной защиты Алтайского края; Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию); краевые государственные организации, подведомствен-

		ные Министерству образования и науки Алтайского края; муниципальные (бюджетные и автономные) общеобразовательные организации (по согласованию); социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)
Цель подпрограммы		создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы		развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей
Перечень мероприятий подпрограммы	мероприятий подпрограммы	организация предоставления дополнительного образования детей в краевых государственных образовательных организациях дополнительного образования; выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей; обеспечение деятельности краевых организаций отдыха и оздоровления детей; обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления; в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей); создание мобильных технопарков «Кванториум»;

Показатели программы	под-	<p>создание детских технопарков «Кванториум»;</p> <p>создание центра выявления и поддержки одарённых детей;</p> <p>создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p>
		<p>создание центров цифрового образования детей «IT-куб»</p> <p>доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;</p> <p>количество детских технопарков «Кванториум»;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;</p> <p>количество ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих</p>

образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;

количество мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

число созданных региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

количество центров цифрового образования детей «IT-куб»

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее «подпрограмма 3») составляет 1604393,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1604393,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 320878,6 тыс. рублей;

2021 год – 320878,6 тыс. рублей;

2022 год – 320878,6 тыс. рублей;

2023 год – 320878,6 тыс. рублей;

2024 год – 320878,6 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доля обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;
в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,2024 млн.чел.;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 7 тыс. чел.;

создание 2 детских технопарков «Кванториум»;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

создание ключевого центра дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;

создание 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

создание регионального центра выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»; в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

создание центра цифрового образования детей «IT-куб»

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и «социальных лифтов» для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Алтайском крае, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70-75%.

В Алтайском крае проживает 347,9 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях и структурных подразделениях вузов, негосударственном секторе) составляет 68%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 268 краевых и муниципальных учреждений дополнительного образования Алтайского края, из них 62 % расположены в сельской местности, 7 % – в малых городах.

В системе образования осуществляет деятельность 101 организация, из них 4 краевых учреждения, в которых обучаются более 100 тыс. детей. По художественному направлению занимаются 26,8 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 21,7 %, физкультурно-спортивному – 18,8 %, естественнонаучному – 7,8 %, техническому – 6,6 %, туристско-краеведческому – 4 %, по предпрофессиональным программам – 11,3 %.

Отличительной особенностью Алтайского края является высокая доля сельского населения – 44 % (по Сибирскому федеральному округу – 27 %, по России – 26 %). По числу городских округов и муниципальных районов (69) регион занимает второе место в России, по числу сельских поселений – четвертое. Вследствие этого в регионе сформировалась разветвленная сеть образовательных организаций при наличии большого числа малокомплектных школ.

Региональная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности.

В целях организации эффективной работы муниципальных органов управления образованием, реализации федеральных и краевых программ, проектов, решений и рекомендаций органов исполнительной власти, взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров с 2015 года в крае введен принцип деления всех муниципальных районов и городских округов на семь образовательных округов: Алейский, Барнаульский, Бийский, Заринский, Каменский, Рубцовский, Славгородский. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание «социальных лифтов» для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества – приоритетные задачи региональной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности охвачено детей в возрасте от 5 до 18 лет 10 %. За последние три года увеличилось число объединений технического творчества на 17 единиц, численность обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности выросла на 930 человек. В отдаленных территориях края, несмотря на интерес обучающихся из сельской местности к изучению естественных и технических наук и их высокие результаты при участии в краевых мероприятиях, охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В целях популяризации технического и естественно-научного направлений дополнительного образования, формирования у школьников навыков, компетенций и мотивации к выбору профессий, которые необходимы инновационным предприятиям региона, краевые ресурсные центры при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края и во взаимодействии с вузами организуют и проводят обучающие семинары для педагогов школ и организаций дополнительного образования, выездные модульные школы, краевые профильные лагеря и школы для одаренных и талантливых детей в каникулярный период, мероприятия по ранней профессиональной ориентации.

В настоящее время особую актуальность для региона приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественно-научной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащих-

ся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

К приоритетам региональной политики системы дополнительного образования детей Алтайского края относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и «социальных лифтов» для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и другие.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественно-научной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

оказанию методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечение комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся соци-

альных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

модернизация дополнительных общеобразовательных программ и образовательной среды в системе дополнительного образования детей;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность направлений дополнительного образования в рамках мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Решение данных задач будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

создание условий для получения дополнительного образования детей в муниципальных дошкольных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, краевых государственных образовательных организациях дополнительного образования;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, проведение ремонтов спортивных залов, приобретение транспортных средств;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

создание условий для обеспечения детей организованными формами отдыха и оздоровления;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся (приобретение оборудования);

проведение апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края (в случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России);

создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

создание детских технопарков "Кванториум" в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

создание мобильных технопарков "Кванториум" в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

создание центра цифрового образования детей "IT-куб" в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда";

внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе в обновлении образовательных программ в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,2024 млн.чел.;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 7 тыс. чел.;

создание 2 детских технопарков «Кванториум»;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

создание ключевого центра дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;

создание 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда

«Талант и успех»;

в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: создание центра цифрового образования детей «IT-куб».

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 1604393,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1604393,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 320878,6 тыс. рублей;

2021 год – 320878,6 тыс. рублей;

2022 год – 320878,6 тыс. рублей;

2023 год – 320878,6 тыс. рублей;

2024 год – 320878,6 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4

«Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Алтайского края
Участники подпрограммы	краевые государственные профессиональные образовательные организации; АИРО им. А.М. Топорова; социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)
Цель подпрограммы	обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Алтайского края
Задачи подпрограммы	осуществление подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края; обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональ-

Перечень мероприятий программы		<p>ных образовательных организациях; реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»: модернизация среднего профессионального образования Алтайского края, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
	<p>мероприятий подпрограммы</p>	<p>обеспечение государственных гарантий гражданам при реализации их прав на получение среднего профессионального образования и профессиональное обучение в краевых государственных профессиональных организациях за счет средств краевого бюджета; ремонт, реконструкция, модернизация учебных, учебно-производственных помещений, лабораторий, полигонов, общежитий профессиональных образовательных организаций; создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов; выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края студентам краевых государственных профессиональных образовательных организаций, в том числе стипендий Губернатора Алтайского края имени профессора Д.А. Гранникова; социальная поддержка студенческой молодежи; премирование лучших образовательных организаций, лучших мастеров производственного обучения, студентов, победителей и призеров международных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству, их наставников, в том числе участников, награжденных медалью «За профессионализм»; проведение региональных чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, участие обучающихся профессиональных образовательных организаций в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс»; в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»: организация прохождения аттестации с использованием</p>

механизма демонстрационного экзамена;
 создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;
 внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;
 внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;
 внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «WorldSkills» с учетом их продолжительности не более 6 месяцев;
 повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация в качестве экспертов Ворлдскиллс;
 разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки;
 в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
 обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях;
 обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком

Показатели программы

под-

доля студенческой молодежи из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек;
 количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia;
 в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

число центров опережающей профессиональной подготовки;

число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

доля профессиональных образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;

доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет трафиком

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 4 «Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее «подпрограмма 4») составляет 11206881,5 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 11206881,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 2241376,3 тыс. рублей;

2021 год – 2241376,3 тыс. рублей;

2022 год – 2241376,3 тыс. рублей;

2023 год – 2241376,3 тыс. рублей;

2024 год – 2241376,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточне-

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

нию в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

охват обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, составит 100 %;

увеличение количества специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia, до 8;

региональный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:

увеличение доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, до 57 %;

увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 25 %;

создание центра опережающей профессиональной подготовки;

увеличение числа мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, до 50;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

доля профессиональных образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, составит 100 %;

доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком, составит 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Стратегической целью системы образования Алтайского края является создание в крае конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным на рынке труда региона, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Система образования Алтайского края включает в себя 54 профессиональных образовательных организации, из них 40 – подведомственных Министерству образования и науки Алтайского края, 6 – Министерству здравоохранения Алтайского края, 3 – Министерству культуры Алтайского края, 1 – Министерству спорта Алтайского края, 4 – негосударственные образовательные организации. Кроме того, программы среднего профессионального образования реализуют 2 колледжа, созданные в структуре образовательных организаций высшего образования, и 1 – в структуре Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю.

Профессиональные образовательные организации региона с целью обеспечения доступности образования и подготовки кадров для агропромышленного комплекса края располагаются не только в крупных городах, но и в небольших населенных пунктах в сельской местности: 18 юридических лиц (33,3 %), 10 филиалов профессиональных образовательных организаций (число образовательных площадок, расположенных в сельской местности, – 51,9 %).

Обучается в профессиональных образовательных организациях 44906 студентов, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 12380 студентов по 50 профессиям, по программам подготовки специалистов среднего звена – 32526 человек по 100 специальностям.

При этом для приоритетных отраслей экономики региона подготовка кадров осуществляется по 70 образовательным программам.

В целом структура подготовки кадров для профессиональных образовательных организаций по видам экономической деятельности выглядит следующим образом: сельское и лесное хозяйство – 14 %, информационные технологии – 4 %, машиностроение, химическая промышленность и энергетика – 9 %, пищевая промышленность – 6 %, транспорт – 9 %, здравоохранение – 8 %, экономика и право – 8 %, сервис – 13 %, педагогика – 7 %, искусство и культура – 5 %, другие виды экономической деятельности – 5 %.

Созданы и функционируют инновационные структуры, которые оснащены современным лабораторным, производственным оборудованием и имеют достаточный ресурс (материально-технический, кадровый) для подготовки рабочих кадров:

ресурсные центры по направлениям: строительство, металлообработка, сварочные технологии, транспорт, сельское хозяйство (6 единиц);

многофункциональные центры прикладных квалификаций по подготовке кадров в сфере строительства, машиностроения, сервиса услуг и общественного питания, транспорта (4 единицы);

специализированные центры компетенций по поварскому делу, сухому строительству и штукатурным работам, электромонтажным работам, ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, дошкольному воспитанию, сварочным технологиям, эксплуатации сельскохозяйственных машин, предпринимательству (8 единиц).

Реализация мероприятий по повышению доступности обучения в краевых государственных бюджетных образовательных организациях обеспечивается расширением перечня профессий и специальностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданием приспособленных зданий и сооружений (архитектурной доступности). Кроме того, в период обучения осуществляются выплаты стипендий, предоставляется бесплатное горячее питание детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся из малообеспеченных семей, а также проживающим в общежитиях, расположенных в сельской местности. Обеспечены общежитиями 93 % образовательных организаций, в которых ежегодно проживает 8,5 тыс. обучающихся.

Вместе с тем в сфере подготовки кадров существует ряд проблем.

Механизмы сотрудничества или совместной деятельности системы профессионального образования и работодателей в сфере подготовки кадров не имеют общих целевых установок и не носят системного характера. В связи с этим органами исполнительной власти Алтайского края, органами местного самоуправления, общественными объединениями, социальными институтами и предприятиями реального сектора экономики проведен анализ перспектив развития как рынка труда, так и рынка образовательных услуг.

Сложившиеся на данный момент структура профессионального образования в регионе и оценка эффективности образовательных организаций требуют серьезных преобразований. Ежегодно формируется краевой заказ на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В настоящее время на территории Алтайского края внедряется Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста, ключевыми элементами реализации которого являются:

- прогноз потребности в кадрах;
- профессиональная ориентация;

- обеспечение современной материально-технической базы (подготовка мастеров производственного обучения на площадках работодателей, разработка образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills);

- подготовка и переподготовка будущих работников предприятий на современном высокотехнологическом оборудовании;

- оценка качества подготовки.

В целом на состояние системы профессионального образования в крае оказывают влияние следующие факторы:

- снижение общего числа выпускников школ, соответственно, снижение численности обучающихся в образовательных организациях;

- снижение привлекательности профессионального образования по техническим направлениям для выпускников общеобразовательных школ;

высокая затратность модернизации существующих направлений подготовки, а также создания новых направлений по профессиям, востребованным экономикой края, ориентированным на инновационное развитие;

низкая составляющая общественного управления механизмами развития профессионального образования.

В связи с этим требуется проведение комплекса программных мероприятий, направленных на повышение качества среднего профессионального образования и обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является обеспечение региона квалифицированными кадрами и специалистами в соответствии с потребностями экономики Алтайского края.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

осуществление подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края;

обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования;

реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»: модернизация среднего профессионального образования Алтайского края, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

охват обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, составит 100 %;

увеличение количества специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia, до 8;

региональный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:

увеличение доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обра-

зования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, до 57 %;

увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 25 %;

создание центра опережающей профессиональной подготовки;

увеличение числа мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, до 50;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

доля профессиональных образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, составит 100 %;

доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком, составит 100 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 11206881,5 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 11206881,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 2241376,3 тыс. рублей;

2021 год – 2241376,3 тыс. рублей;

2022 год – 2241376,3 тыс. рублей;

2023 год – 2241376,3 тыс. рублей;

2024 год – 2241376,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 5

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный ис- Министерство образования и науки Алтайского края
полнитель подпро-

граммы		
Участники подпрограммы		АИРО им. А.М. Топорова; Министерство спорта Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края (по согласованию); организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе на конкурсной основе, (по согласованию)
Цель подпрограммы		создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края
Задачи подпрограммы		повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; формирование и развитие у студенческой молодежи способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития; в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций у 2024 году
Перечень мероприятий программы	мероприятий подпрограммы	обеспечение деятельности АИРО им. А.М. Топорова; повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием; модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений; повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка;

осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них;

выплата денежного поощрения победителям конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

выплата премии победителям конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов, выплата премии победителям конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют»;

предоставление педагогическим работникам организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории региона, за счет средств краевого бюджета;

обеспечение проведения Спартакиады педагогических и руководящих работников с целью поддержания здорового образа жизни;

выплата стипендии Губернатора Алтайского края студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования края;

социальная поддержка студенческой молодежи;

единовременная выплата студентам организаций высшего образования, участвующим в качестве тьюторов в реализации стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» на территории Алтайского края;

в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»:

обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, включая формы стажировок;

повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в форматах непрерывного образования;

внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

	<p>создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>прохождение педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;</p> <p>вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет</p>
Показатели подпрограммы	<p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>доля муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;</p> <p>количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее «подпрограмма 5») составляет 451342,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 451342,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 90268,5 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 90268,5 тыс. рублей;</p>

2022 год – 90268,5 тыс. рублей;

2023 год – 90268,5 тыс. рублей;

2024 год – 90268,5 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25%;

в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, до 100 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

создание 2 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Важным фактором, оказывающим влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одним из основных механизмов развития которого является повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края, осуществление государственной поддержки студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования края, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности, поддержка молодежных инициатив, соответствующих задачам развития Алтайского края.

В течение последних лет в данном направлении в регионе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьер-

ерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В крае имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

недостаточность финансирования на организацию в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования в крае требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Алтайского края необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление государственной поддержки студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования края, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Основными направлениями региональной политики в области профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и развития кадрового потенциала Алтайского края является обеспечение подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, а также проведение мероприятий, способствующих развитию кадрового потенциала отрасли.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края;

государственной поддержке студенческой молодежи, проявившей выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности;

поддержке молодежных инициатив.

Целью подпрограммы 5 является создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края.

Задачи подпрограммы 5:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

формирование и развитие у студентов способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития.

в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций к 2024 году.

Решение данных задач будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

реализация мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»;

реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, руководителей и специалистов органов управления образованием;

обеспечение деятельности АИРО имени А.М. Топорова;

оказание государственной поддержки студентам, проявившим выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового по-

тенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края для обеспечения кадровым составом процесса внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам нахождение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов;

государственная поддержка студентов, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25%;

в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, до 100 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

создание 2 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 451342,5 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 451342,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 90268,5 тыс. рублей;

2021 год – 90268,5 тыс. рублей;

2022 год – 90268,5 тыс. рублей;

2023 год – 90268,5 тыс. рублей;

2024 год – 90268,5 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 6

«Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»
государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Алтайского края
Участники подпрограммы	муниципальные органы управления образованием (по согласованию); организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций; в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Перечень мероприятий	внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;

тий подпрограммы	<p>обеспечение информационной открытости образовательных организаций;</p> <p>внедрение и развитие цифрового взаимодействия, юридически значимого документооборота в электронной форме, в том числе при межведомственном и межуровневом взаимодействии, с отказом от дублирования документооборота на бумажном носителе;</p> <p>обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования, проведение краевых мероприятий работников образовательных организаций;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных Минобрнауки Алтайского края;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;</p> <p>удельный расход тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>удельный расход электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>удельный расход холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>удельный расход горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной</p>

среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 6 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее «подпрограмма 6») составляет 334545,0 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 66909,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 66909,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 66909,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 66909,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 66909,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 66909,0 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;</p> <p>снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв.м;</p>

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 11,30 куб.м./чел.;

снижение удельного расхода горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 7,20 куб.м/чел.;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

В Алтайском крае широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению

предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительной особенностью Алтайского края является разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования – наличие большого числа малокомплектных школ в сельской местности, в которых, по объективным причинам, сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение выступают в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками данной трансформации в Алтайском крае являются:

уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Алтайского края;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В тоже время в части дальнейшего развития в регионе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в регионе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв.м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 11,30 куб.м./чел.;

снижение удельного расхода горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 7,20 куб.м/чел.;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-

сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 334545,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 66909,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 66909,0 тыс. рублей;

2021 год – 66909,0 тыс. рублей;

2022 год – 66909,0 тыс. рублей;

2023 год – 66909,0 тыс. рублей;

2024 год – 66909,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 7

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы Министерство образования и науки Алтайского края

Участники под- Министерство финансов Алтайского края;

программы		Министерство экономического развития Алтайского края; Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; органы местного самоуправления (по согласованию)
Цели программы	подпрограммы	создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи программы	подпрограммы	обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше; создание новых мест в общеобразовательных организациях
Перечень мероприятий программы	мероприятий подпрограммы	строительство зданий школ; строительство пристроя к зданиям школ; проведение капитального ремонта; в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»: строительство зданий (пристройк к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; строительство зданий (пристройк к зданию) общеобразовательных организаций (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)
Показатели программы	подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского края в том числе введенных путем: строительства зданий школ; строительства пристроев к существующим зданиям школ; в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»: число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)
Сроки и этапы реализации программы	этапы подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее «подпрограмма 7») составляет 2046532,8 тыс. рублей, из них:</p> <p>из федерального бюджета – 240356,10 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 240356,10 тыс. рублей;</p> <p>из краевого бюджета – 1693091,3 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 293091,3 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 350000,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 350000,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 350000,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 350000,0 тыс. рублей;</p> <p>из местного бюджета – 113085,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 18135,8 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 23737,4 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 23737,4 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 23737,4 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 23737,4 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>создание 23077 новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского края, в том числе введенных путем:</p> <p>строительства зданий школ – 13040 мест;</p> <p>строительства пристроен к существующим зданиям школ – 10137 мест;</p> <p>в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:</p> <p>создание 570 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;</p> <p>создание 2200 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития рос-

сийского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – «школы»). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

На территории Алтайского края с 1 сентября 2018 – 2019 учебного года организовано обучение в одну смену для 222253 (76,5 %) обучающихся в 523 школах из 684 школ (юридических лиц) края, в две смены работает 161 (23,5 %) школа, где во вторую смену обучается 46108 (17,2 %) человек.

Из 69 муниципальных районов и городских округов (далее – МО) в 30 (43,5 %) все школьники обучаются только в первую смену. По результатам оценки демографической ситуации до 2025 года перспектива обучения в первую смену сохраняется. Еще 4 (5,8 %) МО в 2018 – 2019 учебном году путем переоборудования имеющихся кабинетов, высвобождения площадей, использования помещений других образовательных организаций обеспечили обучение в первую смену.

В 6 (8,7 %) МО в 2018 – 2019 учебном году в одной школе районного центра во вторую смену обучается до 100 школьников 2 – 4 классов. Решение вопроса перехода на односменное обучение возможно путем переоборудования имеющихся кабинетов, высвобождения площадей, использования помещений других образовательных организаций, в том числе организаций дополнительного образования.

В остальных МО вопрос перехода на обучение в первую смену возможно решить путем осуществления пристроя к имеющемуся зданию школы или строительства и реконструкции школ.

По состоянию на 01.01.2019 в Алтайском крае нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии, в 117 школах, здания которых имеют износ более 50 %, требуется проведение капитального ремонта. Все общеобразовательные организации региона обеспечены различными видами благоустройств.

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и даже существенно раньше и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

В 2016 – 2018 годы в рамках мероприятий государственной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы построены 3 средних школы в новых микрорайонах г. Барнаула (проектной мощностью по 550 учащихся), пристройка на 204

учащихся в с. Родино Родинского района, на 312 учащихся в с. Егорьевском Егорьевского района.

Путем строительства новых школ создано 2166 новых учебных мест, путем эффективного использования имеющихся помещений МО – 3620 новых учебных мест. Проведен частичный или полный капитальный ремонт зданий 175 школ.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся в школах согласно демографическому прогнозу возрастет в среднем на 12,8–14,6 тыс. человек в год. Наибольший прирост обучающихся наблюдается в городах края (в среднем 4,7 тыс. обучающихся в год). Численность школьников в крупных сельских районных центрах увеличивается незначительно (от 0,3 до 0,9 тыс. обучающихся).

Наибольшее количество обучающихся, занимающихся во вторую смену в 2018 – 2019 учебном году, отмечается во 2 – 4 классах – 26535 (22,0 % школьников, 5 – 9 классах – 18668 (15,2 % школьников). С учетом демографического прогноза данные в последующий период существенно не изменятся.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 95,0 тыс. мест, в том числе:

для обеспечения обучения в первую смену – 46,1 тыс. мест;

для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа, – 48,9 тыс. мест.

Необходимость реализации подпрограммы 7 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

Целью подпрограммы является создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций;

перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;

создание новых мест в общеобразовательных организациях

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

создание 23077 новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского края, в том числе введенных путем:

строительства зданий школ – 13040 мест;

строительства пристроенных к существующим зданиям школ – 10137 мест;

в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:

создание 570 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

создание 2200 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).

3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7 составляет

2046532,8 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 240356,1 тыс. рублей, в том числе в 2020 году – 240356,1 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 1693091,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 293091,3 тыс. рублей;

2021 год – 350000,0 тыс. рублей;

2022 год – 350000,0 тыс. рублей;

2023 год – 350000,0 тыс. рублей;

2024 год – 350000,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 113085,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 18135,8 тыс. рублей;

2021 год – 23737,4 тыс. рублей;

2022 год – 23737,4 тыс. рублей;

2023 год – 23737,4 тыс. рублей;

2024 год – 23737,4 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 8

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы

Министерство образования и науки Алтайского края

Участники подпрограммы

Министерство социальной защиты Алтайского края; управление по труду и занятости Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края (по согласованию);

		<p>организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по согласованию); АИРО им. А.М. Топорова</p>
Цель подпрограммы		<p>обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие их семейному устройству и интеграции в общество</p>
Задачи подпрограммы		<p>укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки попечительства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и укреплению замещающих семей; модернизация специализированных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот;</p>
Перечень мероприятий подпрограммы		<p>предоставление субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних; реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и переобучения работников указанной сферы; формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем осуществления методической и контрольной деятельности; проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан; расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами; проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей; развитие служб сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей); обеспечение деятельности подведомственных организаций для детей-сирот, дальнейшее создание в них современных условий, приближенных к семейным; повышение профессиональных компетенций сотрудников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проведение в организациях для детей-сирот регулярных</p>

мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие воспитанников, их профориентацию, подготовку к самостоятельной жизни после выпуска;

организация межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, включая общественные и религиозные объединения, некоммерческие организации, волонтеров, бизнес-сообщество, в решении проблем социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот;

осуществление деятельности служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот с целью их социализации в обществе;

постинтернатный патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Показатели программы

под-

доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов;

доля органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края;

число действующих в Алтайском крае организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами;

доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимые государственные услуги в области бесплатной юридической помощи, образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций;

доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровожде-

	ния, в общем количестве выпускников таких организаций
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее «подпрограмма 8») составляет 2355814,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 2355814,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 471162,8 тыс. рублей; 2021 год – 471162,8 тыс. рублей; 2022 год – 471162,8 тыс. рублей; 2023 год – 471162,8 тыс. рублей; 2024 год – 471162,8 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 30 %;</p> <p>увеличение доли органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края, до 50 %;</p> <p>увеличение числа действующих в Алтайском крае организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами, до 23;</p> <p>увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимые государственные услуги в области бесплатной юридической помощи, образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в</p>

период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций до 50 %;

увеличение доли выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций до 100%

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 8

Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество являются приоритетами государственной семейной политики.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 – 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 8 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечить защиту его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создание условий, приближенных к домашним и способствующим развитию навыков са-

мостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 8, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 8

В настоящее время в Алтайском крае проживает более 493 тыс. несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 1,89 % или 9360 человек. В замещающих семьях из их числа живут 8262 ребенка. В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 1107 детей. Функционирует 26 организаций для детей-сирот. По состоянию на 01.01.2019 в указанных организациях воспитывается 987 человек.

В регионе ведется целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сформирована нормативно-правовая база, закрепляющая на региональном уровне государственные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Функционирует система органов опеки и попечительства (73 органа), в которой трудятся 136 сотрудников, обеспечивающих реализацию совокупности возложенных на них полномочий в сфере опеки и попечительства. В 2019 году исполнялось более 60 полномочий в данной сфере, на каждого сотрудника приходилось более 3600 человек детского населения. В данной ситуации требуется укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций.

За счет средств краевого бюджета выплачиваются единовременное и ежемесячное пособия гражданам, усыновившим детей, опекунам (попечителям), вознаграждение приемным родителям.

Действует сеть организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями).

В настоящее время такую подготовку осуществляют 15 центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в различных муниципальных образованиях края и КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи». С целью увеличения охвата граждан, желающих взять под опеку или попечительство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующей подготовкой требуется увеличение количества организаций, ее осуществляющих.

В области семейного устройства детей, лишившихся родительского попечения, ведется работа по информационному сопровождению граждан. Наиболее эффективные формы – формирование регионального видеобанка о детях, создание видеоанкет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и размещение их на федеральном и региональном сайтах, работа передвижной фотовыставки детей, лишенных родительского попечения. Устройство в семьи является для ребенка-сироты наилучшим способом организации его дальнейшего жизнеустройства. В связи с этим требуется увеличение количества мероприя-

тий, нацеленных на пропаганду семейного устройства детей рассматриваемой категории.

К организациям, подведомственным Минобрнауки Алтайского края, относятся 22 центра помощи для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающих социальные услуги, в них 684 воспитанника: 644 ребенка лишились родительского попечения, 40 детей имеют законных представителей.

В каждой организации целью антикризисной помощи замещающим семьям действует служба сопровождения. Работа таких служб помогает семьям, взявшим на воспитание детей-сирот, преодолеть кризис во взаимоотношениях с подопечным ребенком, что предотвращает его вторичное сиротство. Необходимо кадровое укрепление указанных служб.

Деятельность центров помощи организована в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

В организациях для детей-сирот создаются благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Вместе с тем данные условия требуют поддержания в современном состоянии, а процесс воспитания детей, находящихся в организациях, постоянного совершенствования, направленного на развитие у воспитанников навыков самостоятельной жизни. Для решения этой задачи требуется проведение регулярных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие воспитанников, их профориентацию.

Совершенствование постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот также является важным вкладом в их интеграцию в общество. Требуется развитие служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, а также обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

3. Объем финансирования подпрограммы 8

Общий объем финансирования подпрограммы 8 составляет

2355814,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 2355814,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 471162,8 тыс. рублей;

2021 год – 471162,8 тыс. рублей;

2022 год – 471162,8 тыс. рублей;

2023 год – 471162,8 тыс. рублей;

2024 год – 471162,8 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 8 подлежит ежегодному уточне-

нию в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 8 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение по годам							
			2018 год (факт)	2019 год (оценка)	годы реализации государственной программы					
					2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Государственная программа Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае"										
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	68,3	67	84	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	83	92	96	100	100	100	100	100
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	68	73	74	76	77	78	80	
4	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников об-	%	64	64,5	64,6	64,7	64,9	65	65	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	разовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования								
5	Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
6	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	95	98	98	98
7	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	83	83,5	85,5	88,4	91,3	94,2	97,1
8	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,3	88,5	88,6	88,7	88,8	88,9	90,0
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»									
9	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение	%	68,3	67	84	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	Доля расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	98	98	98	98,4	99	100	100
Региональный проект «Современная школа»									
20	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	ед.	0	0	46	118	235	285	338
21	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. чел.	0	0	16,8	47,2	94,0	114,0	135,2
22	Число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу	ед.	0	10	12	14	17	21	21
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
23	Количество общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	20	19	37	55	73	73	73
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
24	Доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для вне-	%	0	0	13	55	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дрения целевой модели цифровой образовательной среды								
25	Доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком	%	0	0	40	70	100	100	100
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайского крае»									
26	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	65,5	65,9	66,4	67	67,5	68	68,4
27	Доля обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	34	34	46	52	58	64	70
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
28	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. чел.	-	9,0	18,0	27,0	36,0	45,0	54,0
29	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	млн. чел.	-	0,0675	0,0945	0,1754	0,1835	0,1889	0,2024

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	«Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию								
30	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	тыс. чел.	-	2,0000	3,0000	4,0000	5,0000	6,0000	7,0000
31	Количество детских технопарков «Кванториум»	ед.			1	1	2	2	2
32	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	-	34	46	52	58	64	70
33	Количество ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	ед.	-	-	1	1	1	1	1
34	Количество мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	ед.	-	1	2	3	3	3	3
35	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	ед.	-	1	1	1	1	1	1
36	Число созданных региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и та-	ед.	0	0	1	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	лантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»								
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
37	Количество центров цифрового образования детей «IT-куб»	ед.	-	-	1	1	1	1	1
Подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае»									
38	Доля студенческой молодежи из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	%	100	100	100	100	100	100	100
39	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	ед.	0	3	5	6	7	8	8
Региональный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»									
40	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	%	-	5	15	47	57	57	57
41	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	-	5	6	8	13	18	25
42	Число центров опережающей профессиональной подготовки	ед.	0	0	1	1	1	1	1
43	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	ед.	-	12	17	24	30	40	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
44	Доля профессиональных образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях	%	0	0	20	60	100	100	100
45	Доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком	%	0	0	40	70	100	100	100
Подпрограмма 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края»									
46	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21,3	22	25	25	25	25	25
Региональный проект «Учитель будущего»									
47	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	0	10	20	30	50
48	Доля муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	%	-	-	0	19	41	70	100
49	Доля педагогических работников, прошедших	%	-	-	-	3	5	8	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	добровольную независимую оценку квалификации								
50	Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	ед.				2	3	3	3
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
51	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	-	3	10	22	36	50
Подпрограмма 6 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»									
52	Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	54	54	60	65	70	75	80
53	Удельный расход тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях	Гкал / кв. м	0,11	0,11	0,11	0,10	0,10	0,10	0,09
54	Удельный расход электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях	кВт.ч / кв. м	21,90	21,90	21,80	21,80	21,70	21,70	21,60
55	Удельный расход холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях	куб. м/чел.	11,70	11,70	11,60	11,50	11,40	11,40	11,30
56	Удельный расход горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях	куб. м/чел.	7,60	7,60	7,50	7,40	7,30	7,30	7,20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
57	внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ед.	-	-	1	1	1	1	1
58	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	5	15	30	50	80	90
59	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	5	15	40	60	85	95
60	Доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	2	6	11	20
61	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших инфор-	%	-	20	40	70	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	мационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)								
Подпрограмма 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае»									
62	Число новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского края в том числе введенных путем:	тыс. мест	0,312	0,802	1,202	5,247	9,767	16,277	23,077
63	строительства зданий школ	тыс. мест	0	0,09	0,09	3,260	5,130	9,340	13,040
64	строительства пристроев к существующим зданиям школ	тыс. мест	0,312	0,712	1,112	1,987	4,637	6,937	10,037
Региональный проект «Современная школа»									
65	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	тыс. мест	-	-	0,28	0,28	0,28	0,28	0,57
66	Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	тыс. мест	-	0,55	1,65	1,65	2,2	2,2	2,2
Подпрограмма 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
67	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	22	22	25	30	30	30	30
68	Доля органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми уполномоченным органом исполнительной власти Алтайского края в сфере образования	%	34	41	41	50	50	50	50
69	Число действующих в Алтайском крае организаций, осуществляющих подготовку граждан, вы-	ед.	15	16	17	18	20	21	23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	развивших желание стать опекунами								
70	Доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимые государственные услуги в области бесплатной юридической помощи, образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости	%	80	82	100	100	100	100	100
71	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций	%	48,17	48,2	48,4	48,5	48,7	48,9	50
72	Доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций	%	78	82	100	100	100	100	100

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источники финансирования
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»										
1	Всего по программе			21461392,1	21215396,2	20008191,4	20008191,4	20008191,4	102701362,5	всего
										в том числе
				1092176,7	696511,1	0,0	0,0	0,0	1788687,8	федеральный бюджет
				20333888,8	20468773,8	19984454,0	19984454,0	19984454,0	100756024,6	краевой бюджет
				35326,6	50111,3	23737,4	23737,4	23737,4	156650,1	местный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	внебюджетные источники
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»										
2	Цель 1.1. Обеспечение повышения доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2020 – 2024 годы		4758494,7	4690344,6	3483139,8	3483139,8	3483139,8	19898258,7	всего
										в том числе
				851820,6	696511,1	0,0	0,0	0,0	1548331,7	федеральный бюджет
				3889483,3	3967459,6	3483139,8	3483139,8	3483139,8	18306362,3	краевой бюджет
				17190,8	26373,9	0,0	0,0	0,0	43564,7	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2020 – 2024 годы		3710684,0	3483139,8	3483139,8	3483139,8	3483139,8	17643243,2	всего
										в том числе
				3710684,0	3483139,8	3483139,8	3483139,8	3483139,8	17643243,2	краевой бюджет
4	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов* (далее - «органы местного самоуправления»)	3337228,0	3337228,0	3337228,0	3337228,0	3337228,0	16686140,0	всего
										в том числе
				3337228,0	3337228,0	3337228,0	3337228,0	3337228,0	16686140,0	краевой бюджет
5	Мероприятие 1.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления*	368409,0	140864,8	140864,8	140864,8	140864,8	931868,2	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				368409,0	140864,8	140864,8	140864,8	140864,8	931868,2	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	явление детской одаренности		края;	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	1750,0	краевой бюджет	
9	Мероприятие 1.1.1.6. Проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя регионального этапа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	800,0	2000,0	800,0	2000,0	800,0	6400,0	всего	
											в том числе
800,0				2000,0	800,0	2000,0	800,0	6400,0	краевой бюджет		
10	Мероприятие 1.1.1.7. Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего	
											в том числе
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет		
11	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2020 – 2024 годы		1047810,7	1207204,8	0,0	0,0	0,0	2255015,5	всего	
											в том числе
851820,6				696511,1	0,0	0,0	0,0	1548331,7	федеральный бюджет		
178799,3				484319,8	0,0	0,0	0,0	663119,1	краевой бюджет		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15	приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций	2020 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
16	предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования	2020 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
17	Мероприятие 1.1.2.2. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (в рамках проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления* Минстрой Алтайского края	1047810,7	1207204,8	0,0	0,0	0,0	2255015,5	всего
										в том числе
				851820,6	696511,1	0,0	0,0	0,0	1548331,7	федеральный бюджет
				178799,3	484319,8	0,0	0,0	0,0	663119,1	краевой бюджет
				17190,8	26373,9	0,0	0,0	0,0	43564,7	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография» в 2019 - 2024 годах), в том числе									
18	строительство зданий (пристройки к зданию)	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; Минстрой Алтайского края	962310,7	1121704,8	0,0	0,0	0,0	2084015,5	всего
										в том числе
				851820,8	696511,1	0,0	0,0	0,0	1548331,7	федеральный бюджет
				110399,3	415919,8	0,0	0,0	0,0	526319,1	краевой бюджет
				90,8	9273,9	0,0	0,0	0,0	9364,7	местный бюджет
19	разработка проектно-сметной документации	2020 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
20	приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций	2020 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
21	предоставление субсидии из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере	2020 – 2024 годы		85500,0	85500,0	0,0	0,0	0,0	171000,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				68400,0	68400,0	0,0	0,0	0,0	136800,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	зовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе									
25	Мероприятие 1.1.3.3. Обеспечение функционирования регионального интерактивного веб-портала информационно-просветительской поддержки родителей	2020 – 2024 годы	Минобр-науки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алтайском крае»										
26	Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2020 – 2024 годы		12960719,0	12960719,0	12960719,0	12960719,0	12960719,0	64803595,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				12960719,0	12960719,0	12960719,0	12960719,0	12960719,0	64803595,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
27	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразо-	2020 – 2024 годы		12954419,0	12954419,0	12954419,0	12954419,0	12954419,0	64772095,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				12954419,0	12954419,0	12954419,0	12954419,0	12954419,0	64772095,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	инвалидов		края; КГБУ «Алтай- ский крае- вой педа- гогический лицей ин- тернат»	2880,0	2880,0	2880,0	2880,0	2880,0	14400,0	краевой бюджет	
31	Мероприятие 2.1.1.4. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края	3302,3	3302,3	3302,3	3302,3	3302,3	16511,5	всего	
											в том чис- ле
3302,3				3302,3	3302,3	3302,3	3302,3	16511,5	краевой бюджет		
32	Мероприятие 2.1.1.5. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края; органы местного само- управле- ния; краевые государст- венные организа- ции	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего	
											в том чис- ле
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций		края	8906,0	8906,0	8906,0	8906,0	8906,0	44530,0	краевой бюджет	
39	Мероприятие 2.1.1.12. Выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края имени Героя Российской Федерации Олега Пешкова для обучающихся КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова»	2020 – 2024 годы	Минобр-науки Алтайского края	34,5	34,5	34,5	34,5	34,5	172,5	всего	
											в том числе
34,5				34,5	34,5	34,5	34,5	172,5	краевой бюджет		
40	Мероприятие 2.1.1.13. Приобретение детских новогодних подарков	2020 – 2024 годы	Минобр-науки Алтайского края	30703,0	30703,0	30703,0	30703,0	30703,0	153515,0	всего	
											в том числе
30703,0				30703,0	30703,0	30703,0	30703,0	153515,0	краевой бюджет		
41	Задача 2.1.2. Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджет-	2020 – 2024 годы		6300,0	6300,0	6300,0	6300,0	6300,0	31500,0	всего	
											в том числе
6300,0				6300,0	6300,0	6300,0	6300,0	31500,0	краевой бюджет		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
49	Мероприятие 2.1.5.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
50	Мероприятие 2.1.5.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае»										
51	Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2020 – 2024 годы		320878,6	320878,6	320878,6	320878,6	320878,6	1604393,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				320878,6	320878,6	320878,6	320878,6	320878,6	1604393,0	краевой бюджет
52	Задача 3.1.1. Развитие об-	2020 –		126785,6	126785,6	126785,6	126785,6	126785,6	633928,0	всего

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	разовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2024 годы		126785,6	126785,6	126785,6	126785,6	126785,6	633928,0	в том числе краевой бюджет
53	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в краевых государственных образовательных организациях дополнительного образования	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края; краевые государст- венные организа- ции до- полни- тельного образова- ния	113671,6	113671,6	113671,6	113671,6	113671,6	568358,0	всего в том чис- ле краевой бюджет
54	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края	10270,0	10270,0	10270,0	10270,0	10270,0	51350,0	всего в том чис- ле краевой бюджет
55	Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей	2020 – 2024 годы		194093,0	194093,0	194093,0	194093,0	194093,0	970465,0	всего в том чис- ле краевой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										бюджет
56	Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение деятельности краевых организаций отдыха и оздоровления детей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные организации отдыха и оздоровления детей	10775,0	10775,0	10775,0	10775,0	10775,0	53875,0	всего
										в том числе
				10775,0	10775,0	10775,0	10775,0	10775,0	53875,0	краевой бюджет
57	Мероприятие 3.1.2.2. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей	2020 – 2024 годы		183318,0	183318,0	183318,0	183318,0	183318,0	916590,0	всего
										в том числе
			Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления; краевые государственные организации; СОНКО	172718,0	172718,0	172718,0	172718,0	172718,0	863590,0	краевой бюджет
			Минсоцзащита Алтайского края	10600,0	10600,0	10600,0	10600,0	10600,0	53000,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей данных категорий школьного возраста	годы	края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
67	Мероприятие 3.1.3.9. Проведены всероссийские и международные олимпиады школьников в целях обеспечения подготовки российских сборных команд	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»										
68	Задача 3.1.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей	2020 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
69	Мероприятие 3.1.4.1. Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае»										
70	Цель 4.1. Обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Алтайского края	2020 – 2024 годы		2241376,3	2241376,3	2241376,3	2241376,3	2241376,3	11206881,5	всего
										в том числе
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
2241376,3				2241376,3	2241376,3	2241376,3	2241376,3	2241376,3	11206881,5	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
71	Задача 4.1.1. Осуществление подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края	2020 – 2024 годы		2219127,8	2219127,8	2219127,8	2219127,8	2219127,8	11095639,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				2219127,8	2219127,8	2219127,8	2219127,8	2219127,8	11095639,0	краевой бюджет
72	Мероприятие 4.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение среднего профессионального образования и профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации; СОНКО	2218377,8	2218377,8	2218377,8	2218377,8	2218377,8	11091889,0	всего
										в том числе
				2218377,8	2218377,8	2218377,8	2218377,8	2218377,8	11091889,0	краевой бюджет
73	Мероприятие 4.1.1.2. Ремонт, реконструкция, модернизация учебных корпусов, учебно-производственных помещений, лабораторий, полигонов, общежитий профессиональных образовательных организаций	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации	750,0	750,0	750,0	750,0	750,0	3750,0	всего
										в том числе
				750,0	750,0	750,0	750,0	750,0	3750,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
74	Мероприятие 4.1.1.3. Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
75	Задача 4.1.2. Обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях	2020 – 2024 годы		22248,5	22248,5	22248,5	22248,5	22248,5	111242,5	всего
										в том числе
				22248,5	22248,5	22248,5	22248,5	22248,5	111242,5	краевой бюджет
76	Мероприятие 4.1.2.1. Выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края студентам краевых государственных профессиональных образовательных организаций, в том числе стипендий Губернатора Алтайского края имени профессора Д.А. Гранникова	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации	1444,5	1444,5	1444,5	1444,5	1444,5	7222,5	всего
										в том числе
				1444,5	1444,5	1444,5	1444,5	1444,5	7222,5	краевой бюджет
77	Мероприятие 4.1.2.2. Социальная поддержка студенческой молодежи	2020-2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; кра-	1544,0	1544,0	1544,0	1544,0	1544,0	7720,0	всего
										в том числе
				1544,0	1544,0	1544,0	1544,0	1544,0	7720,0	краевой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			вые государственные профессиональные образовательные организации							бюджет	
78	Мероприятие 4.1.2.3. Премирование лучших образовательных организаций, лучших мастеров производственного обучения, студентов, победителей и призеров международных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству, их наставников, в том числе участников, награжденных медалью «За профессионализм»	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	1500,0	всего	
											в том числе
300,0				300,0	300,0	300,0	300,0	1500,0	краевой бюджет		
79	Мероприятие 4.1.2.4. Проведение региональных чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, участие обучающихся профессиональных образовательных организаций в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (World skills Russia), «Абилимпикс»	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации; СОНКО	18960,0	18960,0	18960,0	18960,0	18960,0	94800,0	всего	
											в том числе
18960,0				18960,0	18960,0	18960,0	18960,0	94800,0	краевой бюджет		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в рамках мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»									бюджет
89	Мероприятие 4.1.4.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
90	Мероприятие 4.1.4.2. Обеспечение образовательных организаций интернет соединением со скоростью не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Подпрограмма 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края»										
91	Цель 5.1. Создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края	2020 – 2024 годы		90268,5	90268,5	90268,5	90268,5	90268,5	451342,5	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	вышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	2024 годы	науки Алтайского края							в том числе
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет	
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет	
97	Мероприятие 5.1.1.5. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
									в том числе	
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
98	Задача 5.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2020 – 2024 годы		21721,0	21721,0	21721,0	21721,0	21721,0	108605,0	всего
									в том числе	
21721,0				21721,0	21721,0	21721,0	21721,0	108605,0	краевой бюджет	
99	Мероприятие 5.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	16000,0	16000,0	16000,0	16000,0	16000,0	80000,0	всего
									в том числе	
16000,0				16000,0	16000,0	16000,0	16000,0	80000,0	краевой бюджет	
100	Мероприятие 5.1.2.2. Выплата денежного поощрения победителям конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муници-	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	15000,0	всего
									в том числе	
3000,0				3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	15000,0	краевой бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	пальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность									
101	Мероприятие 5.1.2.3. Выплата премии победителям конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	6250,0	всего
										в том числе
				1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	6250,0	краевой бюджет
102	Мероприятие 5.1.2.4. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов «Учитель года Алтая» и «Педагогический дебют»	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	1471,0	1471,0	1471,0	1471,0	1471,0	7355,0	всего
										в том числе
				1471,0	1471,0	1471,0	1471,0	1471,0	7355,0	краевой бюджет
103	Задача 5.1.3. Обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни	2020 – 2024 годы		9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	48000,0	всего
										в том числе
				9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	48000,0	краевой бюджет
104	Мероприятие 5.1.3.1. Предоставление педагогическим работникам организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	48000,0	всего
										в том числе
				9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	48000,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ния системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образования	годы	тайского края; образовательные организации	66909,0	66909,0	66909,0	66909,0	66909,0	334545,0	ле краевой бюджет
118	Задача 6.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; образовательные организации	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	12500,0	всего в том числе краевой бюджет
119	Мероприятие 6.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего в том числе краевой бюджет
120	Мероприятие 6.1.1.2. Обеспечение информационной открытости образовательных организаций	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края;	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	12500,0	всего в том числе краевой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			образова- тельные организа- ции							бюджет
121	Мероприятие 6.1.1.3. Внед- рение и развитие цифро- вого взаимодействия, юриди- чески значимого докумен- тооборота в электронной форме, в том числе при межведомственном и ме- журовневом взаимодейст- вии, с отказом от дублиро- вания документооборота на бумажном носителе	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края; образова- тельные организа- ции	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том чис- ле
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
122	Задача 6.1.2. Организаци- онно-техническое, инфор- мационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, по- вышение уровня безопас- ности образовательных ор- ганизаций	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края; образова- тельные организа- ции	64409,0	64409,0	64409,0	64409,0	64409,0	334545,0	всего
										в том чис- ле
				64409,0	64409,0	64409,0	64409,0	64409,0	334545,0	краевой бюджет
123	Мероприятие 6.1.2.1. Обес- печение деятельности ор- ганизаций, занимающихся организационно- техническим, информаци- онно-методическим и ре- сурсным обеспечением ор- ганизаций системы образо- вания, проведение краевых мероприятий работников	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края; краевые государст- венные организа- ции, под- ведомст-	44409,0	44409,0	44409,0	44409,0	44409,0	222045,0	всего
										в том чис- ле
				44409,0	44409,0	44409,0	44409,0	44409,0	222045,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	общеобразовательных организаций в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	годы								ле
				240356,1	0,0	0,0	0,0	0,0	240356,1	федеральный бюджет
				293091,3	350000,0	350000,0	350000,0	350000,0	1693091,3	краевой бюджет
				18135,8	23737,4	23737,4	23737,4	23737,4	113085,4	местный бюджет
128	Задача 7.1.1. Обеспечение односменного режима обучения в 1–11 классах в общеобразовательных организациях	2020 – 2024 годы		275044,5	373737,4	373737,4	373737,4	373737,4	1769994,1	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				275000,0	350000,0	350000,0	350000,0	350000,0	1675000,0	краевой бюджет
				44,5	23737,4	23737,4	23737,4	23737,4	94994,1	местный бюджет
129	Мероприятие 7.1.1.1. Строительство зданий школ	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	270599,1	222222,0	222222,0	222222,0	222222,0	1159487,9	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				270599,1	200000,0	200000,0	200000,0	200000,0	1070599,1	краевой бюджет
				0,0	22222,2	22222,2	22222,2	22222,2	88888,8	местный бюджет
130	Мероприятие 7.1.1.2. Строительство пристроя к зданиям школ	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	4445,4	151515,2	151515,2	151515,2	151515,2	610506,2	всего
										в том числе
				4400,9	150000,0	150000,0	150000,0	150000,0	604400,9	краевой бюджет
				44,5	1515,2	1515,2	1515,2	1515,2	6105,3	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
131	Задача 7.1.2. Перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
132	Мероприятие 7.1.2.1. Проведение капитального ремонта	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
133	Мероприятие 7.1.2.2. Строительство зданий школ	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»										
134	Задача 7.1.3. Создание новых мест в общеобразовательных организациях			276538,7	0,0	0,0	0,0	0,0	276538,7	всего
										в том числе
				240356,1	0,0	0,0	0,0	0,0	240356,1	федеральный бюджет
				18091,3	0,0	0,0	0,0	0,0	18091,3	краевой бюджет
				18091,3	0,0	0,0	0,0	0,0	18091,3	местный бюджет
135	Мероприятие 7.1.3.1. Строительство зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	276538,7	0,0	0,0	0,0	0,0	276538,7	всего
										в том числе
				240356,1	0,0	0,0	0,0	0,0	240356,1	федеральный бюджет
				18091,3	0,0	0,0	0,0	0,0	18091,3	краевой бюджет
				18091,3	0,0	0,0	0,0	0,0	18091,3	местный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей	годы	тайского края							ле
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
146	Мероприятие 8.1.2.4. Развитие служб сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей)	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
147	Задача 8.1.3. Модернизация специализированных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2020 – 2024 годы		465797,8	465797,8	465797,8	465797,8	465797,8	2328989,0	всего
										в том числе
				465797,8	465797,8	465797,8	465797,8	465797,8	2328989,0	краевой бюджет
148	Мероприятие 8.1.3.1. Обеспечение деятельности подведомственных организаций для детей-сирот, дальнейшее создание в них современных условий, приближенных к семейным	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	465547,8	465547,8	465547,8	465547,8	465547,8	2327739,0	всего
										в том числе
				465547,8	465547,8	465547,8	465547,8	465547,8	2327739,0	краевой бюджет
149	Мероприятие 8.1.3.2. Повышение профессиональных компетенций сотрудников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
150	Мероприятие 8.1.3.3. Проведение в организациях для детей-сирот регулярных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интел-	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	1250,0	всего
										в том числе
				250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	1250,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	годы	тайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации	5365,0	5365,0	5365,0	5365,0	5365,0	26825,0	ле краевой бюджет

* По согласованию

Таблица 3

ОБЪЕМ
финансовых ресурсов, необходимых для реализации Государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)					Всего
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Всего финансовых затрат	21461392,1	21215396,2	20008191,4	20008191,4	20008191,4	102701362,5
в том числе						
из краевого бюджета	20333888,8	20468773,8	19984454,0	19984454,0	19984454,0	100756024,6
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	1092176,7	696511,1	0,0	0,0	0,0	1788687,8
из местного бюджета	35326,6	50111,3	23737,4	23737,4	23737,4	156650,1
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Капитальные вложения	1967802,9	1721807,0	514602,2	514602,2	514602,2	5233416,5
в том числе						
из краевого бюджета	840299,6	975184,6	490864,8	490864,8	490864,8	3288078,6
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	1092176,7	696511,1	0,0	0,0	0,0	1788687,8
из местного бюджета	35326,6	50111,3	23737,4	23737,4	23737,4	156650,1
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
НИОКР *	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе						
из краевого бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Прочие расходы	19493589,2	19493589,2	19493589,2	19493589,2	19493589,2	97467946,0
в том числе						
из краевого бюджета	19493589,2	19493589,2	19493589,2	19493589,2	19493589,2	97467946,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы