

Утверждаю
министр образования и науки
Алтайского края, председатель
коллегии



М.А. Костенко

«28» марта 2019 года

Решение Итоговой коллегии

г. Барнаул

21.03.2019

№1/1

«Об итогах деятельности системы образования Алтайского края за 2018 год и основных задачах на 2019 год»

Заслушав и обсудив доклады Губернатора Алтайского края, Председателя Правительства Алтайского края Томенко В.П., министра образования и науки Алтайского края Костенко М.А., выступления участников заседания, коллегия отмечает, что в 2018 году достигнуты целевые показатели развития отрасли, выполнены все обязательства региона по реализации указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», показателей Соглашений между Министерством просвещения РФ и Алтайским краем.

Коллегия отмечает, что в Алтайском крае функционирует эффективная современная система образования, ориентированная на повышение качества обучения и воспитания, решение задач инновационного развития экономики края, имеющая значительный потенциал и ресурсы для реализации национального проекта «Образование». Разработаны и утверждены региональные проекты в рамках национального проекта «Образование», в их продолжение разработан проект «10 инициатив Губернатора для развития региональной системы образования» до 2024 г., который прошел широкое общественно-профессиональное обсуждение.

Вместе с тем коллегия выявила ряд первоочередных задач, требующих решения в 2019 году, в части совершенствования материально-технической базы учреждений образования, увеличения доступности дошкольного

образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, сокращения доли детей, обучающихся во вторую смену, работы по выявлению и сопровождению одаренных детей, модернизации дополнительного образования детей, профессионального образования, цифровизации образования, приведения в соответствие всех уровней образования приоритетным направлениям социально-экономического развития края, повышения эффективности кадровой политики.

Коллегия решила:

1. Поддержать проект «10 инициатив Губернатора для развития региональной системы образования» до 2024 г.

2. Министерству образования и науки Алтайского края

в части нормативно-правовой деятельности:

2.1. Разработать и внедрить целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей с ориентацией на выявление и поддержку одаренных детей.

2.2. Синхронизировать цели и задачи региональной системы образования с социально-экономическими приоритетами развития края, учитывая инвестиционные проекты.

2.3. Внедрить региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.

2.4. Разработать и внедрить новую структуру оплаты труда педагогических работников, направленную на увеличение окладной части заработной платы.

в части организационно-управленческой деятельности:

2.5. Обеспечить безусловное выполнение:

указов, поручений и посланий Президента Российской Федерации;

указов, поручений Губернатора Алтайского края, Председателя Правительства Алтайского края, а также проекта «10 инициатив Губернатора для развития региональной системы образования» до 2024 г.;

региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

2.6. Организовать в рамках исполнения Указа Губернатора Алтайского края от 12.03.2019 № 39 «О проектной деятельности в Алтайском крае» функционирование проектного комитета, ведомственного проектного офиса.

2.7. Реализовать в полном объеме программы по строительству и ремонту учреждений образования, осуществлять системный контроль за данным процессом.

2.8. Обеспечить 100 % охват обучением по федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2.9. Принять активное участие в программах дополнительного образования для взрослых по приоритетным для социально-экономического

развития Алтайского края направлениям (федеральные проекты «Старшее поколение», «Новые возможности для каждого»).

2.10. Внедрить новые формы работы по организации взаимодействия бизнеса и государства в сфере образования на системной основе: наставничество, государственно-частное партнерство, эндаумент-фонд школы, дуальное обучение, экскурсии школьников и студентов на предприятия, стажировки преподавателей и мастеров профессионального обучения и т.д.

2.11. Оснастить современным оборудованием не менее 12 мастерских учреждений профессионального образования по одной из компетенций, приоритетных для Алтайского края.

2.12. Создать региональный центр аналитики образования.

в части организационно-методической деятельности:

2.13. Разработать и апробировать модель по созданию системы информирования родителей по вопросам образования детей.

2.14. Разработать целевую модель цифровой образовательной среды.

2.15. Обеспечить не менее чем в 5 % учреждений профессионального образования проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с использованием стандартов Ворлдскиллс.

2.16. Продолжить создание условий для привлечения и закрепления на местах молодых специалистов во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

2.17. Обеспечить возможность для непрерывного повышения квалификации не менее 9 тысячам педагогических работников.

2.18. Сформировать систему педагогического наставничества молодых специалистов, в том числе обеспечить поддержку наставников.

2.19. Реализовать проект «Директор школы», обучить не менее 50 человек из числа молодых директоров общеобразовательных организаций, не менее 25 педагогических работников из состава кадрового резерва на должность руководителя школы.

2.20. Модернизировать систему работы органов опеки и попечительства.

2.21. Разработать и внедрить новую модель профориентационной работы.

3.Муниципальным органам управления образованием:

2.22. Принять меры в 2019 году по увеличению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет до 84 %, сохранив 100 % охват детей от 3 до 7 лет.

2.23. Сократить долю детей, обучающихся во вторую смену до 16,5 %, используя, в том числе внутренние резервы учреждений.

2.24. Увеличить охват дополнительным образованием детей различными формами до 73%, обеспечив непрерывное сопровождение одаренных детей.

2.25. Увеличить до 60 % долю школ, ведущих журнал в электронном виде, исключая бумажный вариант.

2.26. Решить вопросы по обеспечению комплексной безопасности в образовательных организациях, в том числе психолого-педагогического и воспитательного характера.

2.27. Совершенствовать меры социальной поддержки молодых специалистов в первые три года их работы.

2.28. Обеспечить в 100 % муниципальных образований предоставление жилья (компенсации аренды) молодым специалистам.

2.29. Разработать и реализовать муниципальные программы по поддержке школ с низкими образовательными результатами.

2.30. Принять исчерпывающие меры, направленные на обеспечение объективности оценивания образовательных результатов учащихся.

2.31. Организовать и провести с целью повышения статуса педагога информационную кампанию через сайты МОУО, учреждений образования о достижениях педагогических работников, об условиях работы в муниципальных образовательных организациях.

3. Совету ректоров Алтайского края и Республики Алтай:

3.1. Создать условия для формирования научно-образовательного центра Алтайского края.

3.2. Объединить потенциал высшей школы и научно-исследовательского сектора для создания коллаборации в Алтайском крае.


3.3. Рассмотреть возможность включения в состав Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай представителя Алтайской краевой организация Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки.

3.4. Разработать концепцию непрерывного педагогического образования (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»).

3.5. При формировании заявок на участие в конкурсе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по распределению контрольных цифр приема учитывать кадровую потребность региона.

3.6. Привлекать общественные организации, работодателей для независимой оценки подготовки педагогических кадров.

Временно исполняющий
обязанности заместителя министра

 М.В. Дюбенкова