



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

22.05 2015 г.

№ 949

г. Барнаул

Об утверждении примерного перечня оборудования с техническими и функциональными характеристиками для образовательных организаций, включенных в 2015 году в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы, в Алтайском крае

В целях обеспечения в 2015 году базовых образовательных организаций, в которых сформированы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, специализированным оборудованием для коррекционно-развивающей работы и обучения учащихся указанных категорий, подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях в Алтайском крае и во исполнение приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (далее – Главное управление) от 15.04.2015 № 743

приказываю:

1. Утвердить примерный перечень оборудования с техническими и функциональными характеристиками для муниципальных образовательных организаций, включенных в 2015 году в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы.

2. Утвердить примерный перечень оборудования с техническими и функциональными характеристиками для краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, включенных в 2015 году в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы.

3. Отделу специального образования, опеки и попечительства Главного управления (Багиной Л.В.):

довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, директоров краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

провести селекторные совещания для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, директоров образовательных организаций, включенных в 2015 году в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы, по вопросам приобретения и использования специализированного оборудования для коррекционно-развивающей работы до 19.06.2015.

4. КГБУ ДПО АКПКРО (Ощепков О.А.) на постоянной основе осуществлять методическое сопровождение использования в общеобразовательных организациях края специализированного оборудования для коррекционно-развивающей работы и обучения учащихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе.

5. Директорам краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья руководствоваться при приобретении оборудования утвержденным настоящим приказом примерным перечнем оборудования с техническими и функциональными характеристиками в соответствии с реализуемой адаптированной основной образовательной программой.

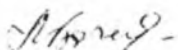
6. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться при приобретении оборудования для общеобразовательных организаций, включенных в 2015 году в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы, утвержденным примерным перечнем оборудования с техническими и функциональными характеристиками по одному из указанных вариантов в полном объеме.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления М.В. Дюбенкову, заместителя начальника Главного управления, начальника отдела ресурсного обеспечения и развития учреждений образования С.Н. Беккер.

Заместитель начальника  
Главного управления



М.В. Дюбенкова



УТВЕРЖДЕНА  
 приказом Главного управления обра-  
 зования и молодежной политики Ал-  
 тайского края  
 от « 22 » 05, 2015 года

Примерный перечень оборудования с техническими и функциональными ха-  
 рактеристиками для муниципальных образовательных организаций, вклю-  
 ченных в 2015 году в реализацию государственной программы Российской  
 Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы

Вариант I

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе:	компл.	1
1.1	Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся	шт.	1
1.2	Персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации	шт.	1
1.3	Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	шт.	1
1.4	Клавиатура с увеличенным размером клавиш	шт.	1
2	Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих обучающихся в составе:	компл.	1
2.1	Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с нарушениями зрения	шт.	1
2.2	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи	шт.	1
2.3	Персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации	шт.	1
2.4	Клавиатура с увеличенным размером клавиш	шт.	1
3	Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями слуха и речи в составе:	компл.	1
3.1	Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся	шт.	1
3.2	Программное обеспечение для формирования правильной речи	шт.	1
3.3	Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру	шт.	1
3.4	Аппарат для коррекции речи	шт.	1

3.5	Специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации	шт.	1
4	Комплект для сенсорной комнаты в составе:	компл.	1
4.1	Управляемая воздушно-пузырьковая релаксационная стойка	шт.	1
4.2	Мягкая платформа для управляемой воздушно-пузырьковой релаксационной стойки	шт.	1
4.3	Набор из четырех клавиш управления	шт.	1
4.4	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой релаксационной стойки	шт.	1
4.5	Мягкая форма	шт.	1
4.6	Зеркальный шар с возможностью вращения	шт.	1
4.7	Источник света к зеркальному шару	шт.	1
4.8	Световой проектор со встроенным ротатором	шт.	1
4.9	Колесо спецэффектов тип 1	шт.	1
4.10	Колесо спецэффектов тип 2	шт.	1
4.11	Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации	шт.	1
4.12	Ионизатор воздуха	шт.	1
5	Комплект для кабинета педагога-психолога в составе:	компл.	1
5.1	Набор психолога для социальной адаптации детей	шт.	1
6	Комплект для кабинета психомоторной коррекции в составе:	компл.	1
6.2	Педальный тренажер	шт.	1
6.3	Балансировочная доска	шт.	1
6.4	Балансировочная доска-лабиринт тип 1	шт.	1
6.5	Балансировочная доска-лабиринт тип 2	шт.	1
6.6	Балансировочная доска-лабиринт тип 3	шт.	1
6.7	Балансировочная доска-лабиринт тип 4	шт.	1

## Вариант II

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) в составе:	компл.	1
1.1	Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья, состоящий из ПК (моноблок с возможностью записи изображения, воспроизведения звука, периферийные устройства ввода) с предустановленным программным обеспечением для удаленной организации индивидуальных и групповых занятий, набором цифровых лабораторий, антивирусной защитой, ОС	шт.	1

1.2	Гарнитура компактная для ввода и вывода звуковой информации	шт.	1
1.3	Джойстик компьютерный специализированный, с набором насадок для людей с ограниченными возможностями здоровья, заменяющий манипулятор типа «мышь»	шт.	1
1.4	Кнопка компьютерная беспроводная (4 шт.) с ресивером, настраиваемой чувствительности большого диаметра для работы с ПК	шт.	1
1.5	Кнопка компьютерная настраиваемой чувствительности среднего диаметра для работы с ПК	шт.	1
1.6	Клавиатура специализированная, прочной конструкции с увеличенными легкоузнаваемыми буквами	шт.	1
2	Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей в составе:	комп.	1
2.1	Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья состоящий из ПК (моноблок с возможностью записи изображения, воспроизведения звука, периферийные устройства ввода) с предустановленным программным обеспечением для удаленной организации индивидуальных и групповых занятий, набором цифровых лабораторий, антивирусной защитой, ОС	шт.	1
2.2	Гарнитура компактная для ввода и вывода звуковой информации	шт.	1
2.3	ПО экранного доступа со встроенным синтезатором речи и выводом информации на тактильный дисплей Брайля	шт.	1
2.4	Клавиатура специализированная, прочной конструкции с увеличенными легкоузнаваемыми буквами	шт.	1
3	Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи в составе:	комн.	1
3.1	Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья состоящий из ПК (моноблок с возможностью записи изображения, воспроизведения звука, периферийные устройства ввода) с предустановленным программным обеспечением для удаленной организации индивидуальных и групповых занятий, набором цифровых лабораторий, антивирусной защитой, ОС	шт.	1
3.2	Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру обеспечивающий строго индивидуальный выбор усиления и частотного диапазона на каждое ухо отдельно в зависимости от медицинских показаний	шт.	1
3.3	Аппарат для коррекции речи представляющий корректофон, с возможностью усиления собственной речи и генерацией эха, со встроенным метрономом	шт.	1

4	Комплект для кабинета педагога-психолога в составе:	компл.	1
4.1	Развивающая игра «Баррикадо» для развития коммуникативных навыков, улучшает координацию движений и умение ориентироваться в пространстве	шт.	1
4.2	Развивающая игра «Книга-лабиринт» для развития координации движений, мелкой моторики	шт.	1
4.3	Развивающая игра «Лабиринт-2» для развития координации движений	шт.	1
4.4	Зеркало для тактильной игры «Рисуем на песке»	шт.	1
4.5	Игра тактильная «Рисуем на песке»: кварцевый песок в упаковке	шт.	2
4.6	Ящик с подсветкой для тактильной игры «Рисуем на песке»	шт.	1
4.7	Мозаика «Счет, цвет, форма»	шт.	1
4.8	Прозрачный мольберт	шт.	1
4.9	Сенсорная тропа для ног (подушечек 7 шт)	шт.	1
5	Комплект для кабинета психомоторной коррекции в составе:	компл.	1
5.1	Балансировка и координация: Кочки на болоте (12 деревянных полушарий)	шт.	1
5.2	Балансировка и координация: «Шарик на дорожке»	шт.	1
5.3	Педальный тренажер «Шагомобиль»	шт.	1
5.4	Балансировка и координация: Черепаха	шт.	1
5.5	Балансировка и координация: Шарик в лабиринте (напольный)	шт.	1
5.6	Тактильная игра «Определи на ощупь»	шт.	1
6	Комплект оборудования для сенсорной комнаты в составе:	компл.	1
6.1	Пуфик	шт.	4
6.2	Интерактивный сухой бассейн	шт.	1
6.3	Прозрачный шарик для сухого бассейна	шт.	3000
6.4	Зеркальный шар диаметром 25 см с мотором	шт.	1

6.5	Профессиональный источник света к зеркальному шару	шт.	1
6.6	Проектор с флэш-накопителем	шт.	1
6.7	Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации	шт.	1
6.8	Ионизатор воздуха	шт.	1
6.9	Фиброоптический ковер	шт.	1
6.10	Фиброоптический модуль	шт.	1
6.11	Фиброоптическое волокно	шт.	1
6.12	Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну	шт.	1
6.13	Интерактивная воздушнопузырьковая трубка с пультом управления	шт.	1
6.14	Мягкая платформа для воздушнопузырьковых трубок	шт.	1
6.15	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковых трубок	шт.	1
7	Комплект для кабинета коррекционных занятий	компл.	1
7.1	Массажный валик	шт.	4
7.2	Массажный мяч 6см	шт.	4
7.3	Массажный мяч 8см	шт.	4
7.4	Массажный мяч 10 см	шт.	4
7.5	Массажное сидение	шт.	4
7.6	Мяч для сжимания	шт.	4
7.7	Насос ручной	шт.	1
7.8	Мяч-фитобол 55 см	шт.	4
7.9	Мяч-фитобол 65 см	шт.	4
7.10	Мяч-фитобол 85 см	шт.	4
7.11	Коврик массажный с камнями	шт.	3

7.12	Мяч для дыхательных упражнений	шт.	2
7.13	Мат	шт.	2
7.14	Напольное мягкое покрытие	шт.	2
7.15	Мяч утяжеленный 0,5 кг	шт.	2
7.16	Мяч утяжеленный 1 кг	шт.	2
7.17	Детский батут	шт.	2
7.18	Коврик со следочками	шт.	1
7.19	Массажный коврик со следочками	шт.	2
7.20	Модульный набор для прыжков	шт.	2



УТВЕРЖДЕНА  
 приказом Главного управления обра-  
 зования и молодежной политики Ал-  
 тайского края  
 от « 22 » 05 2015 года  
 № 979

Примерный перечень оборудования с техническими и функциональными характеристиками для краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, включенных в 2015 году в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Краевые государственные специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся с нарушениями слуха			
1	Набор для кабинета педагога-психолога (тип 1) в составе:	компл.	1
1.1	Комплект тип 1	шт.	1
1.2	Комплект тип 2	шт.	1
1.3	Комплект тип 4	шт.	1
1.4	Комплект тип 5	шт.	1
1.5	Комплект тип 6	шт.	1
1.6	Комплект тип 7	шт.	1
2	Кабинет коррекционной гимнастики	компл.	1
2.1	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	шт.	1
2.2	Комплект валиков для детей-инвалидов для развития пространственной координации	шт.	1
2.3	T-образный валик-фиксатор для ног для обеспечения функциональных положений детей и подростков с двигательными нарушениями врожденного и приобретенного характера	шт.	1
2.4	Валик-фиксатор для головы для обеспечения функциональных положений детей и подростков с двигательными нарушениями врожденного и приобретенного характера	шт.	1

2.5	Модульный набор для детей-инвалидов предназначен для обеспечения функциональных положений детей и подростков с двигательными нарушениями врожденного и приобретенного характера	шт.	1
2.6	Модульный набор для реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	шт.	1
2.7	Набор подушек-трапеций помогающий овладеть движением по наклонной плоскости (вверх и вниз), что должно способствовать укреплению мышц и дифференцировке усилий в различных условиях	шт.	1
2.8	Стенд для сенсорной тренировки из нескольких панелей для овладения приемами самообслуживания и бытовых навыков (одевание, пользование ключом, замками различного устройства, мелкими предметами и другие манипуляции)	шт.	1
2.9	Мяч для сжимания из гипоаллергенного латекса, для развития мелкой моторики	шт.	1
2.10	Мяч-яйцо для сжимания из гипоаллергенного латекса, для упражнений с целью восстановления силы ослабленных или повреждённых пальцев, кисти и верхних конечностей	шт.	1
2.11	Тренажер для пальцев предназначен для восстановления двигательных функций: отведение пальцев кисти и разжимание кисти	шт.	1
2.12	Кистевой эспандер для реабилитации, способствует развитию выносливости, ловкости и контроля в запястье и предплечье	шт.	1
2.13	Силовая сетка для развития моторики пальцев	шт.	1
2.14	Комбинированная силовая сетка для развития моторики пальцев с несколькими уровнями жесткости	шт.	1
2.15	Тренажер для рук и плеч для развития двигательных функций верхних конечностей	шт.	1
2.16	Педальный тренажер для разработки нижних и верхних конечностей	шт.	1
3	Комплект для кабинета психомоторной коррекции тип 1	компл.	1
3.1	Балансировочная доска с простым лабиринтом	шт.	1
3.2	Балансировочная доска-лабиринт тип 1 с лабиринтом легкой сложности	шт.	1
3.3	Балансировочная доска-лабиринт тип 2 с лабиринтом средней сложности	шт.	1
3.4	Балансировочная доска-лабиринт тип 3 с лабиринтом ниже средней сложности	шт.	1
3.5	Балансировочная доска-лабиринт тип 4 лабиринтом выше средней сложности	шт.	1

3.6	Световой стол для рисования песком для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии	шт.	3
3.7	Подвесной фиброоптический модуль в виде облака с фиброоптическими нитями, для генерации погодных явлений	шт.	1
4	Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями слуха и речи в составе:	компл.	1
4.1	Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся состоящий из ПК (моноблок с возможностью записи изображения, воспроизведения звука, периферийные устройства ввода) с предустановленным программным обеспечением для организации индивидуальных и групповых занятий, проведения учебных исследовательских проектов и практикумов, обработки изображений и анимации, основ web-программирования, офисного пакета, ОС	шт.	1
4.2	Программное обеспечение для формирования правильной речи для формирования правильной и красивой речи у детей способом постановки речи во время чтения при диафрагмальном типе дыхания, с набором произведений известных авторов	шт.	1
4.3	Специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации основанное на технологии костной проводимости, с пультом	шт.	1
4.4	Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи для работы с детьми с различными формами речевой патологии, в том числе с детьми с недостатками письменной речи	шт.	2
Краевые государственные специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся с нарушениями зрения			
1	Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих обучающихся в составе:	компл.	1
1.2	Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся состоящий из ПК (моноблок с возможностью записи изображения, воспроизведения звука, периферийные устройства ввода) с предустановленным программным обеспечением для организации индивидуальных и групповых занятий, проведения учебных исследовательских проектов и практикумов, обработки изображений и анимации, основ web-программирования, офисного пакета, ОС	шт.	1
1.3	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи и выводом информации на тактильный дисплей Брайля	шт.	1
1.4	Специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации основанное на технологии костной проводимости, с пультом	шт.	1

1.5	Клавиатура с увеличенным размером клавиш, повышенной прочностью	шт.	1
1.6	Печатная станция для рельефно-точечной печати шрифтом Брайля	шт.	1
2	Кабинет для психомоторной коррекции тип 2	компл.	1
2.1	Балансировочная доска с простым лабиринтом	шт.	2
2.2	Балансировочная доска-лабиринт тип 1с лабиринтом легкой сложности	шт.	2
2.3	Балансировочная доска-лабиринт тип 2 с лабиринтом средней сложности	шт.	2
2.4	Балансировочная доска-лабиринт тип 3 с лабиринтом ниже средней сложности	шт.	1
2.5	Балансировочная доска-лабиринт тип 4 лабиринтом выше средней сложности	шт.	1
2.6	Световой стол для рисования песком для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии	шт.	2
2.7	Подвесной фиброоптический модуль в виде облака с фиброоптическими нитями, для генерации погодных явлений	шт.	1
3	Кабинет педагога-психолога	компл.	1
3.1	Набор психолога для социальной адаптации детей для групповой и индивидуальной работы с детьми	шт.	1
Краевые государственные специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
1	Кабинет психолога тип 2	компл.	1
1.1	Балансировочная доска-лабиринт тип 1с лабиринтом легкой сложности	шт.	1
1.2	Балансировочная доска-лабиринт тип 2 с лабиринтом средней сложности	шт.	1
1.3	Балансировочная доска-лабиринт тип 3 с лабиринтом ниже средней сложности	шт.	1
1.4	Балансировочная доска-лабиринт тип 4 лабиринтом выше средней сложности	шт.	1
1.5	Световой стол для рисования песком для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии	шт.	3
1.6	Подвесной фиброоптический модуль в виде облака с фиброоптическими нитями, для генерации погодных явлений	шт.	2
1.7	Набор психолога для социальной адаптации детей для групповой и индивидуальной работы с детьми	шт.	1
1.8	Световой проектор со встроенным ротатором	шт.	1

1.9	Колесо спецэффектов тип 1 к проектору	шт.	1
1.10	Колесо спецэффектов тип 2 к проектору	шт.	1
1.11	Подвесной фиброоптический модуль в виде облака с фиброоптическими нитями, для генерации погодных явлений	шт.	1
1.12	Ионизатор воздуха	шт.	1
1.13	Диагностический комплекс «Сеага» для проведения углубленного психологического обследования детей в возрасте от 3 до 12 лет	шт.	1
1.14	Управляемая воздушно-пузырьковая релаксационная стойка	шт.	1
1.15	Мягкая платформа для управляемой воздушно-пузырьковой релаксационной стойки	шт.	1
1.16	Набор из четырех клавиш управления	шт.	1
1.17	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой релаксационной стойки	шт.	1
2	Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе:	компл.	1
2.1	Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья состоящий из ПК (моноблок с возможностью записи изображения, воспроизведения звука, периферийные устройства ввода) с предустановленным программным обеспечением для организации индивидуальных и групповых занятий, проведения учебных исследовательских проектов и практикумов, обработки изображений и анимации, основ web-программирования, офисного пакета, ОС	шт.	1
2.2	Персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации	шт.	1
2.3	Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками с набором насадок для людей с ограниченными возможностями здоровья, заменяющий манипулятор типа «мышь»	шт.	1
2.4	Выносная компьютерная кнопка большая настраиваемой чувствительности большого диаметра для работы с ПК	шт.	1
2.5	Клавиатура с увеличенным размером клавиш, повышенной прочностью	шт.	1
3	Оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в составе:	компл.	1
3.1	Кресло-коляска электрическая с вертикализатором для самостоятельного передвижения людей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	шт.	1

Краевые государственные специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи			
Краевые государственные специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся с интеллектуальными нарушениями			
1	Комплект оборудования для сенсорной комнаты	компл.	1
1.1	Управляемая воздушно-пузырьковая релаксационная стойка	шт.	1
1.2	Мягкая платформа для управляемой воздушно-пузырьковой релаксационной стойки	шт.	1
1.3	Набор из четырех клавиш управления	шт.	1
1.4	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой релаксационной стойки	шт.	1
1.5	Вибромузыкальный сухой бассейн	шт.	1
1.6	Комплект шариков для сухого бассейна	шт.	1
1.7	Мягкая форма	шт.	5
1.8	Пучок волоконно-оптических волокон	шт.	1
1.9	Интерактивный источник света к пучку волоконно-оптических волокон	шт.	1
1.10	Зеркальный шар с возможностью вращения	шт.	1
1.11	Источник света к зеркальному шару	шт.	1
1.12	Прибор динамической заливки света для создания атмосферы релаксации при помощи световых эффектов	шт.	1
1.13	Световой проектор со встроенным ротатором	шт.	1
1.14	Колесо спецэффектов тип 1 для проектора	шт.	1
1.15	Колесо спецэффектов тип 2 для проектора	шт.	1
1.16	Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации	шт.	1
1.17	Подвесной волоконно-оптический модуль в виде облака с волоконно-оптическими нитями, для генерации погодных явлений	шт.	1
1.18	Интерактивная светозвуковая панель образующая изображение фонтана, динамически изменяющие цвет в зависимости от интенсивности звуков, воспринимаемых внутренним микрофоном и включенного режима	шт.	1
2	Кабинет педагога-психолога	компл.	1

2.1	Набор психолога тип 2 в составе:	КОМПЛ.	1
2.2	Комплект тип 2	шт.	1
2.3	Комплект тип 3	шт.	1
2.4	Комплект тип 5	шт.	1
2.5	Комплект тип 8	шт.	1
2.6	Световой стол для рисования песком для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии	шт.	1
3	Кабинет коррекционной гимнастики	КОМЛ	1
3.1	Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	шт.	1
3.2	Комплект валиков для детей-инвалидов для развития пространственной координации	шт.	1
3.3	T-образный валик-фиксатор для ног для обеспечения функциональных положений детей и подростков с двигательными нарушениями врожденного и приобретенного характера	шт.	1
3.4	Валик-фиксатор для головы для обеспечения функциональных положений детей и подростков с двигательными нарушениями врожденного и приобретенного характера	шт.	1
3.5	Модульный набор для детей-инвалидов предназначен для обеспечения функциональных положений детей и подростков с двигательными нарушениями врожденного и приобретенного характера	шт.	1
3.6	Модульный набор для реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	шт.	1
3.7	Набор подушек-трапеций помогающий овладеть движением по наклонной плоскости (вверх и вниз), что должно способствовать укреплению мышц и дифференцировке усилий в различных условиях	шт.	1
3.8	Стенд для сенсорной тренировки из нескольких панелей для овладения приемами самообслуживания и бытовых навыков (одевание, пользование ключом, замками различного устройства, мелкими предметами и другие манипуляции)	шт.	1
3.9	Мяч для сжимания из гипоаллергенного латекса, для развития мелкой моторики	шт.	1
3.10	Мяч-яйцо для сжимания из гипоаллергенного латекса, для развития мелкой моторики	шт.	1
3.11	Тренажер для пальцев предназначен для восстановления двигательных функций: отведение пальцев кисти и раз-	шт.	1

	жимание кисти		
3.12	Кистевой эспандер для реабилитации, способствует развитию выносливости, ловкости и контроля в запястье и предплечье	шт.	1
3.13	Силовая сетка для развития моторики пальцев	шт.	1
3.14	Комбинированная силовая сетка для развития моторики пальцев с несколькими уровнями жесткости	шт.	1
3.15	Тренажер для рук и плеч для развития двигательных функций верхних конечностей	шт.	1
3.16	Педальный тренажер для разработки нижних и верхних конечностей	шт.	1