



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

11.09 2014г.

№ 4823

г. Барнаул

О проведении краевого конкурса
«Новая школа – школа здоровья»
в 2014-2015 учебном году

В целях выявления эффективных моделей работы школ по сохранению и укреплению здоровья, здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 15 сентября 2014 года по 30 апреля 2015 года краевой конкурс «Новая школа – школа здоровья» (далее – конкурс).

2. Утвердить:

положение о проведении краевого конкурса «Новая школа – школа здоровья» в 2014-2015 учебном году (приложение 1);

состав организационного комитета краевого конкурса «Новая школа – школа здоровья» в 2014-2015 учебном году (приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Плешкову О.А.

4. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник Главного управления

Ю.Н. Денисов

Приложение 1
к приказу Главного управления
образования и молодежной политики
Алтайского края
от «11» 09 2014 № 1213

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении краевого конкурса «Новая школа – школа здоровья»
в 2014-2015 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса «Новая школа – школа здоровья» образовательных организаций, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников (далее – «Конкурс»).

1.2. Организатором Конкурса является Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (далее – «Главное управление») в рамках реализации мероприятий 5.2.3. подпрограммы «Молодежная политика в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы с целью совершенствования работы в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1.3. Организацией-оператором Конкурса является краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – «АКИПКРО»).

1.4. Участниками Конкурса могут быть краевые государственные и муниципальные общеобразовательные организации (далее – «Школы»), реализующие программы, направленные на оздоровление и формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

1.5. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет в соответствии с приказом Главного управления. В его компетенцию входит следующий перечень мероприятий:

организация регистрации участников (прием заявок);

организация и проведение окружных семинаров с привлечением участников Конкурса для проведения ими мастер-классов и презентаций своих конкурсных материалов;

организация освещения хода подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации;

формирование и распространение по общеобразовательным организациям Алтайского края электронного сборника, содержащего конкурсные материалы.

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (www.educaltai.ru (Общее образование / Воспитание и дополнительное образование / Спорт и здоровье) и сайте «Школы здоровья Алтайского края» (www.valeo.akipkro.ru).

II. Задачи конкурса

2.1. Выявление эффективных моделей работы школ по сохранению и укреплению здоровья, эффективных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

2.2. Обобщение и диссеминация опыта работы школ в области здоровьесбережения.

2.3. Создание регионального информационного банка школ, решающих проблемы здоровья участников образовательного процесса.

2.4. Создание единой системы оценки здоровьесозидающего потенциала школ, как компонента региональной системы оценки качества образования.

III. Порядок проведения

3.1. Конкурс проводится с 15 сентября 2014 по 30 апреля 2015 года в два этапа:

первый этап до 1 декабря (муниципальный);

второй этап до 30 апреля (краевой).

3.2. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса:

3.2.1. Решение об участии в Конкурсе принимается руководителем школы при условии стабильно высоких показателей за 3 года:

функционального состояния обучающихся;

организации физкультурно-оздоровительной работы;

воспитательно-профилактической работы;

создание условий в части охраны здоровья обучающихся.

3.2.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса школа подает заявку на участие (приложение 1) в муниципальный орган управления образованием и выставляет на сайте школы с пометкой «Краевой конкурс «Новая школа – школа здоровья» пакет документов:

информационную карту участника Конкурса (приложение 2);

программу школы по сохранению, укреплению и формированию здоровья участников образовательного процесса;

фото-видео материалы.

3.2.3. Конкурсный отбор на муниципальном этапе осуществляется муниципальным органом управления образованием.

3.2.4. Конкурсный отбор краевых государственных образовательных организаций на первом этапе не осуществляется.

3.2.5. Конкурсный отбор на муниципальном этапе состоит из анализа и оценки показателей (индикаторов) за последние 3 года, представленных в информационной карте.

3.2.6. По итогам конкурсного отбора на муниципальном этапе определяются лучшие школы, имеющие наиболее высокий суммарный рейтинг и представляемые для участия в краевом этапе Конкурса.

3.2.7. Муниципальные органы управления образованием и руководители краевых образовательных организаций направляют в краевой оргкомитет заявки на участие школ в краевом этапе Конкурса (приложение 1) по электронной почте valeo@akipkro.ru или по адресу: г. Барнаул, пр. Социалистический, 60, АК ИПКРО, научно-методический центр психолого-валеологического сопровождения, каб. 217.

3.2.8. Прием заявок и регистрация школ осуществляется организацией-оператором 27.11.2014 – 01.12.2014 в соответствии с графиком.

3.3. Порядок проведения краевого этапа Конкурса:

3.3.1. Для проведения краевого этапа Конкурса Главным управлением создается экспертная группа, в состав которой входят представители Главного управления, АКИПКРО, Ассоциации «Лучшие школы Алтай», школы-победители конкурса прошлых лет.

3.3.2. Краевой этап конкурса проводится заочно. По каждому конкурсному материалу членами экспертной группы заполняются протоколы оценки здоровьесберегающей деятельности школы (приложение 5). С целью установления достоверности фактов, изложенных в конкурсных материалах заявителей, экспертная группа имеет право проведения дополнительной экспертизы документов и материалов, размещенных на сайте школы и в местных СМИ, в том числе, с выездом в школы. В соответствии с проведенной экспертизой, могут быть внесены изменения в рейтинг, сформированный по итогам заочного оценивания конкурсных материалов.

3.3.3. На основании рейтинга оценок школы, набравшие 180 и более баллов, сертифицируются, как «Школа здоровья Алтайского края».

3.3.4. Школы, не получившие сертификат «Школа здоровья Алтайского края», но представившие, по особому мнению жюри, качественные материалы, могут быть награждены дипломами лауреатов по номинациям:

«Эффективная здоровьесберегающая организация образовательного пространства» (за высокие результаты, достижения, опыт организации и реализации проектов (программ), направленных на обеспечение полноценного качественного питания, медицинского обслуживания, создание эффективного двигательного и физкультурно-оздоровительного режима);

«Здоровье педагога – главный ресурс развития образования» (за высокие результаты, достижения, опыт организации и реализации проектов (программ), направленных на сохранение и укрепление здоровья педагогов);

«Эффективная пропаганда и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей» (за высокие результаты, достижения, опыт организации и реализации проектов (программ), направленных на предупреждение употребления наркотических, психоактивных веществ детьми и подростками, включая работу волонтерских (добровольческих) объединений и НАРКОПОСТОВ);

«Активный отдых детей – основа эффективного образования» (за высокие результаты, достижения, опыт организации и проведения туристической, внеклассной, кружковой, клубной работы, направленной на оздоровление детей, включая каникулярный отдых и оздоровление).

3.3.5. Школы, получившие сертификат «Школа здоровья Алтайского края», представляют свой опыт работы в методических пособиях по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, на краевых конференциях, окружных семинарах, вебинарах, в СМИ.

IV. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

4.1. Конкурсные материалы не превышают объема более 10 страниц текста установленного формата, каждый документ – в отдельном файле (формат А4, Word for Windows, шрифт Times New Roman, кегль 12, полуторный интервал, все поля – 2 см). В каждом файле в колонтитуле на каждой странице документа обязательно должно быть указано название школы.

4.2. Объем приложений - не более 20 страниц. Количество фотографий не более 20, объем видеоматериала не более 10 минут.

4.3. Участники конкурса дают согласие на публикацию материалов.

V. Подведение итогов, награждение

5.1. Победители Конкурса получают сертификат «Школа здоровья Алтайского края» и право участия в региональном конкурсе краевых и муниципальных учреждений «Новая школа Алтая -2015».

5.2. Финалисты Конкурса, награждаются Дипломами финалиста краевого конкурса «Новая школа – школа здоровья», или Дипломами лауреатов Конкурса (по номинациям).

5.3. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

Приложение № 1
к положению о проведении
краевого конкурса «Новая школа –
школа здоровья»

**Заявка образовательной организации на участие в краевом конкурсе
«Новая школа-школа здоровья» в 2014-2015 учебном году**

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	Муниципальное образование Алтайского края (город, район)	
3.	Юридический адрес организации (с индексом)	
4.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации Контактный телефон/факс (с кодом)	
5.	Общая численность обучающихся по ступеням обучения	
6.	Фамилия, имя, отчество, должность специалиста, ответственного за реализацию Программы образовательной организации по сохранению, укреплению и формированию здоровья участников образовательного процесса	
7.	Контактный телефон/факс	
8.	E-mail (для обратной связи)	
9.	Адрес образовательной организации в сети Интернет	
10.	Согласие на публикацию конкурсных материалов образовательного учреждения в сборнике и сайте «Школы здоровья Алтайского края»	Согласен

подпись руководителя
образовательного учреждения

расшифровка подписи

**Информационная карта
участника конкурса «Новая школа – школа здоровья»**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставными документами)

Официальные данные: адрес, адрес сайта в сети Интернет, контактная информация,

1. Общие сведения о школе: краткая история развития; приоритетные направления программы школы по сохранению, укреплению и формированию здоровья участников образовательного процесса; организационная управленческая модель деятельности по здоровьесбережению (не более 1 стр.).

2. Характеристика условий образовательно-воспитательного процесса: инфраструктура, кадровый состав, наличие оборудованных кабинетов, залов, медицинское обслуживание, организация сбалансированного питания с указанием доли продуктов алтайских товаропроизводителей и наличие внутренних локальных актов, регламентирующих введение школьной одежды (не более 1 стр.).

3. Качество здоровьесберегающего образовательного процесса.

Характеристика двигательной и спортивно-оздоровительной активности обучающихся. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.). Совместные детско-родительские мероприятия. Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни. Деятельность по сопровождению часто болеющих и соматически ослабленных обучающихся. Профилактика детского травматизма. Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение. Профилактика учебных перегрузок обучающихся (не более 4 страниц) (Статистика в приложении 3).

5. Анализ эффективности здоровьесформирующей деятельности школы и количественные показатели функционального состояния здоровья обучающихся за три года. Результаты анкетирования обучающихся, родителей и педагогов по вопросам удовлетворенности (не более 2 страниц) (Статистика в приложении 4).

6. Фотографии (сюжетные) в электронном виде в файле с расширением .tif или .jpg объемом не более 2 Мб, не менее 0.3 Мб:

Здание школы (фасад, участок (территория), подсобные помещения (гардероб, туалет), рекреация (фойе);

кабинеты и другие учебные помещения (учебные студии и мастерские, мебель, расположение окон, покрытие стен и полов);

спортивные залы, оборудование и инвентарь (общий вид спортивного зала, раздевалка, подсобные помещения, спортивное оборудование и инвентарь, школьный стадион, плавательный бассейн, тренажерный зал, тир и оборудование для занятий ОБЖ);

медицинское обслуживание и организация питания (общий вид медицинского кабинета, стоматологический кабинет (при наличии), дополнительное оборудование по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; столовая, обеденные столы; оборудование столовой).

7. Видеоматериалы (занятия в спортивных секциях; уроки физической культуры; утренняя зарядка, гимнастика на уроках, динамический час, спортивные соревнования, оздоровление педагогов, занятия с родителями, занятия СМГ).

Приложение № 3
к положению о проведении краевого
конкурса «Новая школа – школа
здоровья»

Качество здоровьесберегающего процесса обучения и воспитания

Показатель	Индикаторы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Организация двигательной и спортивно-оздоровительной активности обучающихся	1. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (клубах) на базе общеобразовательной организации			
	2. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (клубах) на базе других организаций			
	3. Доля обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, занимающихся в группах спец.мед.подготовки, на занятиях ЛФК со специалистом			
	4. Количество и направления работы спортивных секций на базе общеобразовательной организации, не объединенных в спортивный клуб			
	5. Количество секций и объединений, входящих в школьный спортивный клуб			
	6. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания»			
	7. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»			
Организация воспитательно-профилактической работы	1. Доля детей «группы риска» (из неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете, часто болеющих), участвующих в профилактических и оздоровительных мероприятиях			
	2. Количество общешкольных оздоровительных, социально ориентированных проектов совместно с социальными партнерами: правоохранительные органы, учреждения образования, здравоохранения; культуры, спорта, общественные организации (из них – реализованных НАРКОПОСТом)			
	3. Количество общешкольных оздоровительных, социально ориентированных проектов совместно с родительской общественностью (из них – реализованных НАРКОПОСТом)			
	4. Количество общешкольных мероприятий с использованием инновационных и информационно-коммуникативных технологий (создание мультимедиапроектов, социальное проектирование, организация музея ЗОЖ, флеш-мобы, деловая (ролевая) игра и др.)			
	5. Доля обучающихся, занимающихся по профилактическим программам,			

		<p>направленным на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактическая образовательная программа «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор» • образовательная программа «Всё, что тебя касается» • программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» • образовательная программа «Сталкер» • учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» • образовательная программа «15» • комплект учебных модулей «Твое здоровье» • образовательная программа «Ладья» • междисциплинарная программа «Здоровье» (под ред. В.Н. Касаткина) • другие программы (с указанием названия и статуса) 			
	6.	Количество общешкольных бесед, лекториев с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья			
Организация питания и медицинского обслуживания	1.	Доля обучающихся, получающих одноразовое горячее питание			
	2.	Доля обучающихся, получающих двухразовое питание			
	3.	Доля продуктов, используемых для приготовления пищи в школьных столовых, алтайских товаропроизводителей			
	4.	Витаминизация блюд (указать объем, приобретенной продукции: через аптечную сеть, по договору с предприятиями, производящими витаминизированную продукцию, другое)			
	5.	Информационное обеспечение гигиенических и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • уголок здоровья, наглядные пособия, санбюллетни; • страница на школьном сайте 			
	6.	Участие медицинского работника в работе педагогических советов, родительских собраний (протоколы родительских собраний, пед.советов) <ul style="list-style-type: none"> • разовое участие • систематическое участие 			
Организационно-методическое сопровождение системы формирования	1.	Включение вопросов здоровьесбережения для обсуждения на педсоветах, семинарах, заседаниях кафедр, методобъединениях			
	2.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях			
	3.	Прохождение повышения квалификации по вопросам здоровьесберегающей деятельности			

Приложение 5
к положению о проведении краевого
конкурса «Новая школа – школа
здоровья»

**Протокол оценки здоровьесберегающей деятельности образовательной
организации**

Наименование Школы _____

Показатели и критерии оценки конкурсных материалов

№	Показатели и критерии оценки	Баллы
1. Обеспечение здоровьесберегающей инфраструктуры учреждения		
1.1.	Состояние здания: удовлетворительное; неудовлетворительное;	1 0
1.2.	Санитарно-гигиенические условия туалетов: удовлетворительное; неудовлетворительное	1 0
1.3.	Санитарно-гигиенические условия столовой: отсутствие предписаний роспотребнадзора; наличие современно оформленного обеденного зала	1 1
1.4.	Санитарно-гигиенические условия учебных кабинетов удовлетворительные неудовлетворительные	1 0
1.5.	Наличие оборудованного спортивного зала 2 зала 1 зал	2 1
1.6.	Наличие оборудованного стадиона	2
1.7.	Медкабинет: включен в лицензию здравоохранения полностью соответствует требованиям СанПиН частично соответствует требованиям СанПиН	3 2 1
1.8.	Наличие оборудованного кабинета педагога - психолога	1
1.9.	Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих введение школьной одежды	1
2. Организация двигательной и спортивно-оздоровительной активности обучающихся		
2.1.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (клубах) на базе общеобразовательной организации <ul style="list-style-type: none"> • до 10% обучающихся • 10-20% обучающихся • 20-30% обучающихся • Более 30% обучающихся 	2 4 6 8
2.2.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (клубах) на базе других организаций (кроме обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на базе общеобразовательной организации) <ul style="list-style-type: none"> • до 10% обучающихся • 10-20% обучающихся • 20-30% обучающихся • Более 30% обучающихся 	1 2 3 4

2.3.	Доля обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, занимающихся в группах спец.мед.подготовки, на занятиях ЛФК со специалистом до 30% 30-60% от 60%	5 7 9
2.4.	Количество спортивных секций на базе общеобразовательной организации, не объединенных в спортивный клуб	2 x n (количество секций)
2.5.	Количество секций и объединений, входящих в школьный спортивный клуб	6 x n (количество секций и объединений)
2.6.	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийских соревнований «Президентские состязания» до 30% 30-60% от 60%	2 4 6
2.7.	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» до 30% 30-60% от 60%	2 4 6
2.8.	Наличие позитивной динамики индикаторов за 3 года	3 x n (кол-во пунктов с позитивной динамикой)

3. Организация воспитательно-профилактической работы

3.1.	Доля детей «группы риска» (из неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете, часто болеющих), участвующих в профилактических и оздоровительных мероприятиях: до 30% 30-60% от 60%	2 4 6
3.2.	Факт наличия суицидальных попыток (завершенных суицидов) (по статистическим данным Главного управления)	-5
3.3.	Количество оздоровительных, социально ориентированных проектов (акций) совместно с социальными партнерами: правоохранительные органы, учреждения образования, здравоохранения; культуры, спорта, общественные организации: <ul style="list-style-type: none"> • разовые мероприятия в отдельных классах • не менее трех проектов (акций) с участием школьников разных классов • организация 30% проектов (акций) наркопостом (общее количество проектов (акций) не менее 9) • организация от 30% до 60% проектов (акций) наркопостом (общее количество проектов (акций) не менее 9) • организация более 60% проектов (акций) наркопостом (общее количество проектов (акций) не менее 9) 	1 2 3 6 10
3.4.	Количество оздоровительных, социально ориентированных	

	<p>проектов совместно с родительской общественностью (не включенных в п.2.2.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 проекта • 2-4- проекта • более 4 проектов 	<p>4 8 12</p>
3.5.	<p>Проведение мероприятий с использованием инновационных и информационно-коммуникативных технологий (создание мультимедиапроекта, социальное проектирование, организация музея ЗОЖ, флеш-моб и др.) (не включенных в п.2.2. и 2.3.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разовые мероприятия в отдельных классах • мероприятие, включающее не менее трех классов 	<p>4 4 x n (кол-во мероприятий)</p>
3.6.	<p>Доля обучающихся, занимающихся по профилактическим программам, направленным на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>до 30% 30-60% от 60%</p>	<p>5 7 9</p>
3.7.	<p>Количество общешкольных бесед, лекториев с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 мероприятия • 2-4 мероприятия • более 4 мероприятий 	<p>1 2 3</p>
3.8.	<p>Наличие позитивной динамики индикаторов за 3 года</p>	<p>3 x n (кол-во пунктов с позитивной динамикой)</p>
<p>4. Организация питания, медицинского обслуживания, оздоровление</p>		
4.1.	<p>Доля обучающихся, получающих одноразовое горячее питание в общеобразовательной организации</p> <p>до 50% 50-75% 75-85% более 85%</p>	<p>2 4 6 8</p>
4.2.	<p>Доля обучающихся, получающих двухразовое питание, находящихся в общеобразовательной организации более 4 часов</p> <p>до 10% более 10%</p>	<p>2 4</p>
4.3.	<p>Доля продуктов, используемых для приготовления пищи в школьных столовых, алтайских товаропроизводителей</p> <p>более 85%</p>	<p>1</p>
4.4.	<p>Организация мероприятий (гигиенических, санитарно-просветительских) по профилактике острых заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование фитонцидов в профилактике ОРЗ • витаминизация питания и напитков (по результатам анализа меню) • кварцевание учебных помещений (график кварцевания) • обработка дезинфицирующим раствором учебных помещений (влажная уборка в период подъема заболеваемости ОРВ и гриппом) (по приказу директора общеобразовательного учреждения) 	<p>2 2 3 3</p>

4.5.	<p>Организация мероприятий по снижению уровня школьно обусловленных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация занятий в тренажерном зале (расписание занятий, наличие инструктора (учителя физкультуры)) • наличие и использование в рекреациях спортивного оборудования для физической активности обучающихся с закреплением ответственности педагога за безопасность • организация физкультминуток на всех уроках (опрос, справки по итогам посещения уроков) • организация физкультминуток на отдельных учебных предметах, в отдельных классах • использование офтальмотренажеров (график посещений) • зрительная гимнастика на всех уроках (опрос, справки по итогам посещения уроков) • зрительная гимнастика на отдельных учебных предметах, в отдельных классах 	4 4 3 1 5 3 1
4.6.	<p>Информационное обеспечение гигиенических и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уголок здоровья, наглядные пособия, санбюллетни • страница на школьном сайте 	2 3
4.7.	<p>Участие медицинского работника в работе педагогических советов, родительских собраний (протоколы родительских собраний, пед.советов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разовое участие • систематическое участие 	2 4
4.8.	<p>Доля обучающихся, оздоровленных в каникулярное время</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли обучающихся, оздоровленных в пришкольном лагере дневного пребывания • увеличение доли обучающихся, оздоровленных в загородных ДОЛ 	2 2
4.9.	<p>Привлечение к сотрудничеству медицинских центров здоровья, включенность школы в межведомственные проекты с органами здравоохранения</p>	4
5. Организационно-методическое сопровождение системы формирования культуры здоровья		
5.1.	<p>Включение вопросов здоровьесбережения в работу педсоветов, семинаров, заседаний кафедр, методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 раза • 2-4- раза • более 4 раз 	2 3 4
5.2.	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факт участия педагога в конкурсах и конференциях • результативность участия в профессиональных конкурсах (лауреат, победитель) • наличие публикации в научно-методических сборниках и пособиях • выступление на конференции (обозначено в программе конференции) 	0,5 5-7 4 3
5.3.	<p>Прохождение повышения квалификации по вопросам здоровьесберегающей деятельности</p>	3 x (кол-во педагогов)

5.4.	Включение вопросов здоровья в работу Управляющего совета ОУ	2
5.5.	Информационное обеспечение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: уголок здоровья, информационные стенды; санбюллетни; страница на школьном сайте; раздел в публичном докладе.	1 1 2 2
5.6.	Наличие позитивной динамики индикаторов за 3 года	3 х п (кол-во пунктов с позитивной динамикой)
6. Результативность работы		
6.1.	Доля обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • стабильный показатель выше краевого (для коррекционных школ – стабильный показатель по сравнению с предыдущими годами в данной школе); • увеличение доли обучающихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья 	1 2
6.2.	Доля обучающихся, имеющих нарушения осанки <ul style="list-style-type: none"> • стабильный показатель ниже краевого (для коррекционных школ – показатель ниже по сравнению с предыдущими годами в данной школе); • уменьшение доли обучающихся, имеющих нарушение осанки 	1 2
6.3.	Доля обучающихся, имеющих нарушения зрения <ul style="list-style-type: none"> • стабильный показатель ниже краевого (для коррекционных школ – показатель ниже по сравнению с предыдущими годами в данной школе); • уменьшение доли обучающихся, имеющих нарушение зрения 	1 2
6.4.	Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем физической подготовленности	2
6.5.	Уменьшение количества дней, пропущенных по болезни	1
6.6.	Отсутствие или уменьшение количества случаев школьных травм детей, произошедших при нарушении правил безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО:		

Эксперт _____ /

/ Дата _____

Приложение 2
к приказу Главного управления
от « ___ » _____ 2014 г. № _____

Состав организационного комитета
краевого конкурса «Новая школа – школа здоровья»

Вдовина Елена Григорьевна	начальник сектора формирования здоровья обучающихся, председатель;
Гайдукова Вера Васильевна	старший инспектор сектора формирования здоровья обучающихся;
Лопуга Василий Федорович	к.п.н, директор НМЦ психолого-валеологического образования АКИПКРО;
Лопуга Елена Владимировна	доцент кафедры здоровьесберегающих технологий АКИПКРО»;
Могильникова Наталья Петровна	зав.отделом школ здоровья Алтайского края АКИПКРО;
Ощепков Олег Анатольевич	и.о. ректора АКИПКРО
Плешкова Ольга Александровна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края