



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

19 11 2013г.

№ 5139

г. Барнаул

Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей

В целях организации деятельности краевых профессиональных методических объединений педагогов и краевых методических комиссий, обеспечения системности в их работе и повышения качества образования в крае приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о краевом профессиональном объединении педагогов-психологов (приложение 1).

1.2. Положение о краевом профессиональном объединении классных руководителей общеобразовательных учреждений Алтайского края (приложение 2).

1.3. Состав краевого методического объединения педагогов-психологов (приложение 3) и методической комиссии краевого профессионального объединения педагогов-психологов (приложение 4).

1.4. Состав краевой методической комиссии краевого профессионального объединения классных руководителей общеобразовательных учреждений Алтайского края (приложение 5).

2. КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Ощепков О.А.) обеспечить регулярное своевременное размещение информации о деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей на сайте Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, АК ИПКРО.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

3.1. Организовать деятельность районных и городских методических объединений педагогов-психологов и классных руководителей в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексом мер по модернизации общего образования в Алтайском крае, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

3.2. Обеспечить размещение информации о деятельности методических объединений на сайтах муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений.

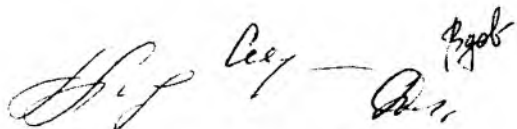
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края М.В. Дюбенкову.

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник Главного управления



Ю.Н. Денисов

Вдовина Елена Григорьевна, 63-23-64
Сенникова Светлана Владимировна, 63 08 68



19/11/13

Приложение 1
к приказу Главного управления
от «19» 11 _____ 2013г.
✓5139

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом профессиональном объединении педагогов-психологов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность краевого профессионального объединения педагогов-психологов.

1.2. Краевое профессиональное объединение педагогов-психологов является профессионально-общественным объединением краевой системы образования, которое осуществляет организационную, координационную, консультативно-экспертную и научно-методическую работу по актуальным вопросам деятельности педагогов-психологов.

1.3. При планировании и организации своей деятельности Объединение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Законом «Об образовании в Алтайском крае»; постановлениями Правительства Российской Федерации и Администрации Алтайского края, приказами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (далее - Главное управление).

1.4. Руководство краевым профессиональным объединением осуществляет Главное управление, организационно-методическое сопровождение деятельности – КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования (далее АКЦДК).

2. Цель и задачи деятельности краевого профессионального объединения

2.1. Объединение создается с целью повышения роли общественного участия в управлении процессами развития краевой системы образования, становления современной системы управления качеством образования.

2.2. Основные задачи:

- координация, повышение эффективности сетевого взаимодействия муниципальных (краевых) профессиональных объединений педагогов-психологов с органами управления образованием, ресурсными центрами в решении задач повышения качества образования;
- создание условий для профессионального развития педагогов-психологов;
- обеспечение консультативно-экспертной поддержки педагогов-психологов образовательных учреждений по актуальным проблемам психологического обеспечения образовательного процесса;
- координация деятельности муниципальных (краевых) профессиональных объединений, ресурсных центров по обобщению и распространению (диссеминации) опыта инновационной психолого-педагогической деятельности;

- организация работы по формированию позитивного отношения профессионального психолого-педагогического сообщества к новым направлениям государственной образовательной политики.

3. Структура краевого профессионального объединения педагогов-психологов

Краевое профессиональное объединение педагогов-психологов имеет два уровня:

3.1. Первый (муниципальный) уровень профессионального объединения педагогов-психологов:

- муниципальное профессиональное объединение педагогов-психологов общеобразовательных учреждений (формируется);

- муниципальное профессиональное объединение педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений (формируется);

- муниципальное профессиональное объединение педагогов-психологов учреждений дополнительного образования детей (формируется);

- муниципальное профессиональное объединение педагогов-психологов учреждений специальных коррекционных образовательных организаций (формируется);

- краевое профессиональное объединение педагогов-психологов детских домов и школ-интернатов;

- краевое профессиональное объединение педагогов-психологов краевых общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

- краевое профессиональное объединение педагогов-психологов среднего (начального) профессионального образования.

Каждое профессиональное объединение данного уровня выбирает руководителя из числа наиболее компетентных и опытных специалистов.

3.2. Второй (краевой) уровень, краевое профессиональное объединение педагогов-психологов включает руководителей первого уровня профессиональных объединений:

- руководители профессиональных объединений первого уровня;

- руководители межрайонных базовых психологических кабинетов (из тех муниципальных образований, где отсутствует профессиональное объединение педагогов-психологов).

Руководителем краевого профессионального объединения педагогов-психологов является высококвалифицированный педагог-психолог, имеющий опыт практической, методической и научной работы в области психологии образования.

4. Компетенции (полномочия и функции) профессионального объединения

4.1. Компетенции (полномочия и функции) краевого профессионального объединения первого уровня:

- изучение нормативной базы и методических рекомендаций по вопросам психологии образования;

- организация обмена опытом между педагогами-психологами, взаимопосещения занятий, супервизия;

- повышение профессионального уровня через самообразование, активное участие в научно-практических семинарах, профессиональных конкурсах, овладение современными психологическими методами и технологиями работы;

- оказание поддержки начинающим специалистам.

4.2. Компетенции (полномочия и функции) краевого профессионального объединения второго уровня:

- разработка единых требований и подходов к психодиагностическому инструментарию, психологическому обеспечению образовательного процесса в крае;

- организация и проведение профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, фестивалей, методических ярмарок;

- организация работы по диссеминации инновационного педагогического и управленческого опыта, информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- консультационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов-психологов;

- организация профессионально-общественной экспертизы (психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, профессиональной деятельности педагогов-психологов, методических пособий, психологических коррекционно-развивающих программ);

- проведение мониторинга службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образования, анализ его результатов и внесение корректировок в содержание деятельности профессионального объединения.

5. Права

Краевое профессиональное объединение педагогов-психологов имеет право:

5.1. самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития системы образования и образовательными потребностями педагогов-психологов;

5.2. вносить предложения по совершенствованию деятельности управленческих и методических служб всех уровней;

5.3. участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;

5.4. участвовать в профессионально-общественной экспертизе профессиональной деятельности педагогов-психологов края в ходе профессиональных конкурсов и аттестации педагогов-психологов на соответствующие квалификационные категории;

5.5. ходатайствовать о допуске педагогов-психологов к участию в конкурсе «Педагог-психолог Алтайского края».

5.6. ходатайствовать перед органами управления образованием всех уровней о поощрении наиболее активных и результативно работающих участников краевого профессионального объединения.

5.7. осуществлять методическое консультирование педагогов-психологов края по актуальным вопросам образовательной практики.

6. Ответственность

Краевое профессиональное объединение педагогов-психологов несет ответственность за:

-результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;

-качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;

-качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

7. Управление деятельностью краевого профессионального объединения

7.1. Краевое профессиональное объединение создается и ликвидируется на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

7.2. С целью координирования деятельности краевого профессионального объединения, планирования и организации его деятельности, разработки актуальных тем семинаров, проведения мониторинга создается краевая методическая комиссия (далее - КМК). Количественный состав КМК определяется краевым профессиональным объединением и может включать до 10 человек.

7.3. Деятельность краевого профессионального объединения осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

7.5. Заседания проводятся (с ведением протокола) не реже 4 раз в учебный год.

8. Взаимоотношения и связи

8.1. Взаимоотношения краевого профессионального объединения педагогов-психологов с другими структурами системы образования осуществляется на уровне КМК.

Приложение 2
к приказу Главного управления
от «19» 11 _____ 2013г.
№5198

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом профессиональном объединении классных руководителей
общеобразовательных учреждений Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность краевого профессионального объединения классных руководителей общеобразовательных учреждений Алтайского края (далее – профессиональное объединение).

1.2. Краевое профессиональное объединение классных руководителей общеобразовательных учреждений Алтайского края является профессионально-общественным объединением краевой системы образования, осуществляющим организационную, координационную, экспертную и научно-методическую работу по актуальным вопросам воспитания.

1.3. При планировании и организации своей деятельности профессиональное объединение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Законом «Об образовании в Алтайском крае»; постановлениями Правительства Российской Федерации и Администрации Алтайского края, приказами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края (далее – Главное управление).

1.4. Руководство профессиональным объединением осуществляет Главное управление совместно с КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – АК ИПКРО).

2. Цель и задачи деятельности краевого профессионального объединения классных руководителей общеобразовательных учреждений

2.1. Профессиональное объединение создается с целью повышения роли общественного участия в управлении процессами развития краевой системы воспитания, становления современной системы управления качеством образования.

2.2. Основные задачи профессионального объединения:

- координация, повышение эффективности сетевого взаимодействия муниципальных профессиональных объединений классных руководителей, муниципальных методических служб, ресурсных центров АК ИПКРО в решении задач повышения качества воспитания;

- создание условий для профессионального развития классных руководителей;

- обеспечение консультативно-экспертной поддержки муниципальных методических служб, образовательных учреждений в реализации задач по повышению качества воспитания в Алтайском крае;

- координация деятельности профессиональных объединений, ресурсных центров по обобщению и распространению (диссеминации) опыта инновационной педагогической деятельности в муниципальной системе образования);

- организация работы по формированию позитивного отношения профессионального педагогического сообщества к новым направлениям государственной политики в области воспитания.

3. Состав и порядок формирования краевого профессионального объединения классных руководителей общеобразовательных учреждений

3.1. В состав краевого профессионального объединения классных руководителей входят руководители и представители районных (городских), школьных методических объединений классных руководителей; заместители директоров по воспитательной работе; финалисты краевого конкурса «Самый классный классный», педагоги, имеющие авторитет в профессиональном сообществе, преподаватели учреждений профессионального образования.

3.2. Краевое профессиональное объединение создается и ликвидируется на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

3.3. Руководитель КПОП назначается приказом начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края из числа авторитетных педагогов края.

4. Управление деятельностью краевого профессионального объединения классных руководителей общеобразовательных учреждений

4.1. Координируют деятельность краевого профессионального сообщества краевая методическая комиссия, деятельность которой регламентируется положением, утвержденным Главным управлением.

4.2. На муниципальном и школьном уровне создаются профессиональные объединения педагогов (методические объединения, комиссии, ресурсные центры) и школьные методические объединения.

5. Компетенция (полномочия и функции) краевого профессионального объединения классных руководителей общеобразовательных учреждений

5.1. Оказывают консультативную помощь по вопросам научно-методического обеспечения процессов развития краевой системы воспитания.

5.2. Организуют работу по обобщению и распространению (диссеминации) инновационного педагогического и управленческого опыта, опыта диссеминации, сетевого взаимодействия, использования сетевых ресурсов.

5.3. Участвуют в профессионально-общественной экспертизе методического обеспечения воспитательного процесса и профессиональной деятельности педагогов краевой системы образования.

5.4. Осуществляют работу по формированию позитивного отношения профессионального сообщества к процессам развития системы воспитания края.

6. Права

краевое профессиональное объединение классных руководителей имеет право:

6.1. Самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития системы воспитания и образовательными потребностями педагогических кадров.

6.2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности управленческих и методических служб всех уровней.

6.3. Участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы.

6.4. Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации членов краевого профессионального сообщества.

6.5. Участвовать в профессионально-общественной экспертизе профессиональной деятельности педагогов края в ходе профессиональных конкурсов.

6.6. Ходатайствовать перед органами управления образованием всех уровней о поощрении наиболее активных и результативно работающих участников краевого профессионального сообщества классных руководителей.

6.7. Осуществлять методическое консультирование педагогов края по актуальным вопросам воспитательной практики.

7. Ответственность

7.1. Краевое профессиональное объединение классных руководителей несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;

- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;

- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

8. Взаимоотношения и связи

8.1. Краевое профессиональное объединение классных руководителей вступает во взаимоотношения с муниципальными методическими службами, муниципальными ресурсными центрами дистанционного образования, АК ИПКРО и его представительствами, филиалом и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности краевого профессионального сообщества.

8.2. Взаимоотношения краевого профессионального объединения педагогов с другими структурами системы образования осуществляется на уровне краевой методической комиссии.

9. Организация деятельности краевого профессионального объединения классных руководителей общеобразовательных учреждений

9.1. Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

9.2. Заседания проводятся под председательством руководителя (с ведением протокола) не реже 2 раз в учебный год.

9.3. Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края финансирует эффективную деятельность руководителей и членов краевого профессионального объединения классных руководителей.

Приложение 3
к приказу Главного управления
от « 19 » 11 _____ 2013г.
✓5188

СПИСОК
краевого профессионального объединения
педагогов-психологов второго уровня

Брылева Ольга Анатольевна	к.п.н., руководитель профессионального объединения г. Барнаула, руководитель краевого профессионального объединения;
Агафонова Елена Михайловна	руководитель межрайонного психологического кабинета Завьяловского района;
Андрианова Марина Анатольевна	руководитель профессионального объединения Третьяковского района;
Антонович Ольга Борисовна	руководитель профессионального объединения Бурлинского района;
Алькова Наталья Васильевна	руководитель межрайонного психологического кабинета г. Камень-на-Оби;
Бездольнова Ольга Ивановна	руководитель профессионального объединения Благовещенского района;
Безнедельная Ольга Константиновна	руководитель профессионального объединения Романовского района;
Бокова Ольга Александровна	к.п.н., руководитель профессионального объединения учреждений СПО;
Бычкова Фаина Борисовна	руководитель профессионального объединения Волчихинского района;
Ганс Александра Юрьевна	руководитель межрайонного психологического кабинета г. Алейска;
Говорухина Надежда Геннадьевна	руководитель профессионального объединения Быстроистокского района;
Давиденко Людмила Николаевна	руководитель профессионального объединения Кулундинского района;
Ефремова Наталья Николаевна	руководитель профессионального объединения Краснощековского района;
Зальцман Юлия Викторовна	руководитель профессионального объединения Косихинского района;
Зименко Валентина Александровна	руководитель профессионального объединения Панкрушихинского района;
Знобина Татьяна Викторовна	руководитель профессионального объединения Кытмановского района;
Кирилова Лилия Александровна	руководитель профессионального объединения Курьинского района;
Кожевникова Лариса Мирославовна	руководитель межрайонного психологического кабинета Красногорского района;
Кранюкова Татьяна Валентиновна	руководитель профессионального объединения Михайловского района;
Козма	руководитель профессионального объединения Таль-

Наталья Ивановна Ключникова Светлана Федоровна Колкова Лариса Владимировна	менского района; руководитель профессионального объединения краевых общеобразовательных организаций; методист кафедры коррекционной педагогики и психологии КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Корнилова Татьяна Викторовна Лещева Ольга Владимировна Мацедон Надежда Дмитриевна Миронова Ольга Владимировна Мякишева Ольга Федоровна Пашкова Людмила Викторовна Перова Диана Юрьевна Подногина Нина Федоровна Полянская Ольга Викторовна Руденко Наталья Вячеславовна Рузавина Надежда Ивановна Сокова Татьяна Ильинична Сакса Людмила Анатольевна Соснина Ольга Николаевна Скуратов Виктор Александрович Супрун Наталья Викторовна Тараненко Наталья Петровна Тарасова Алена Юрьевна	руководитель профессионального объединения Хабаровского района; руководитель профессионального объединения г. Белокуриха; руководитель профессионального объединения г. Яровое; руководитель профессионального объединения Поспелихинского района; руководитель профессионального объединения Бийского района; руководитель профессионального объединения Ключевского района; руководитель профессионального объединения Егорьевского района; руководитель профессионального объединения г. Рубцовска; руководитель межрайонного психологического кабинета Павловского района; руководитель профессионального объединения Тюменцевского района; руководитель профессионального объединения Целинного района; руководитель профессионального объединения Первомайского района; руководитель профессионального объединения Змеиногорского района; руководитель профессионального объединения Тогульского района; руководитель профессионального объединения Солтонского района; руководитель профессионального объединения Родинского района; руководитель профессионального объединения г. Славгорода; старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и психологии КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Тенешева Татьяна Викторовна Усольцева Елена Викторовна Часовских	руководитель профессионального объединения Шипуновского района; руководитель межрайонного психологического кабинета Мамонтовского района; руководитель профессионального объединения г. Бий-

Светлана Юрьевна Чепурина	ска;
Светлана Анатольевна Шмакова	руководитель профессионального объединения Троиц- кого района;
Надежда Ивановна Штин	руководитель профессионального объединения Усть- Калманского района;
Ирина Алексеевна	руководитель профессионального объединения г. Новоалтайска.

Приложение 4
к приказу Главного управления
от « 19 » 11 _____ 2013г.
25128

СОСТАВ

краевой методической комиссии краевого профессионального объединения педагогов-психологов

№	Ф.И.О.	Должность
1	Брылева Ольга Анатольевна	к.п.н., руководитель краевого профессионального объединения педагогов-психологов, руководитель КМК;
2	Холодкова Ольга Геннадьевна	к.п.н., руководитель профессионального объединения педагогов-психологов Железнодорожного района г. Барнаула, заместитель руководителя КМК;
3	Алькова Наталья Васильевна	руководитель межрайонного психологического кабинета г. Камень-на-Оби;
4	Бокова Ольга Александровна	к.п.н., руководитель профессионального объединения учреждений СПО;
5	Ключникова Светлана Федоровна	руководитель профессионального объединения краевых общеобразовательных организаций;
6	Рузавина Надежда Ивановна	руководитель профессионального объединения Целинного района
7	Самчук Елена Алексеевна	заведующий отделом КГБОУ ДПО «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»;
8	Супрун Наталья Викторовна	руководитель профессионального объединения Родинского района;
9	Часовских Светлана Юрьевна	руководитель профессионального объединения г. Бийска;
10	Тарасова Алена Юрьевна	старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и психологии КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;

Приложение 5
к приказу Главного управления
от « 19 » 11 _____ 2013г.
~5180

СОСТАВ
краевой методической комиссии (КМК) краевого профессионального объединения классных руководителей общеобразовательных учреждений Алтайского края

№	Ф.И.О.	Округ	Место работы
1	Суворова Ирина Сергеевна	Барнаульский	руководитель КМК, учитель МБОУ «СОШ №53» г. Барнаула, победитель краевого конкурса «Самый классный классный-2013»
2	Измерова Ясина Евгеньевна	Барнаульский	заместитель руководителя КМК, старший преподаватель КГБОУ ДПО АКЦПРО
3	Абрамушкина Анжелика Александровна	Бийский	методист ИМЦ МКУ «Управление образования г. Бийска»
4	Буравлева Светлана Викторовна	Рубцовский	учитель МБОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Поспелихинского района
5	Гавронина Ирина Васильевна	Барнаульский	классный руководитель группы, преподаватель информатики и математики НОУ СПО Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза
6	Галкина Юлия Геннадьевна	Барнаульский	директор МБОУ «СОШ №53» г. Барнаула, финалист краевого конкурса «Самый классный классный-2009»
7	Кастюк Юлия Анатольевна	Заринский	Учитель МБОУ Тальменская средняя общеобразовательная школа №3 Тальменского района, лауреат краевого конкурса «Самый классный классный-2011»
8	Кухтина Ольга Николаевна	Славгородский	учитель МБОУ «СОШ №14» г. Яровое, лауреат краевого конкурса «Самый классный классный-2013»
9	Ладыгина Ольга Александровна	Барнаульский	учитель МБОУ «Гимназия №42» г. Барнаула, победитель

			краевого конкурса «Самый классный классный-2008»
10	Маликова Алена Владимировна	Барнаульский	учитель МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» г. Павловска, лауреат краевого конкурса «Классный руководитель-2008»
11	Манузина Елена Борисовна	Бийский	к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина»
12	Мацеева Елена Владимировна	Каменский	учитель МКОУ «Столбовская средняя общеобразовательная школа» Каменского района, победитель краевого конкурса «Самый классный классный-2009»
13	Оленберг Наталья Сергеевна	Алейский	заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа» Алейского района
14	Плужник Татьяна Алексеевна	Рубцовский	учитель МКОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Поспелихинского района, лауреат краевого конкурса «Самый классный классный-2013»
15	Свиридов Александр Николаевич	Барнаульский	к.п.н., профессор кафедры социальной педагогики и педагогических технологий ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия»
16	Татарина Татьяна Викторовна	Барнаульский	заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54» г. Барнаула