



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

18.09.2015 2015г.

№ 1586

г. Барнаул

О реализации краевого проекта по формированию навыков жизнестойкости воспитанников дошкольных образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году

В целях повышения эффективности работы дошкольных образовательных организаций по формированию навыков жизнестойкости воспитанников

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации краевого проекта по формированию навыков жизнестойкости обучающихся в 2015-2016 учебном году (далее – «Проект») в пилотных дошкольных образовательных организаций.

2. Утвердить:

2.1. Паспорт (приложение 1) и план мероприятий (приложение 3) по реализации Проекта на 2015-2016 учебный год;

3. Закрепить за пилотной дошкольной образовательной организацией тему Проекта и консультанта (приложение 2).

4. Назначить:

4.1. Научным руководителем Проекта О.Р. Меремьянину, к.п.н., доцента кафедры дошкольного образования АК ИПКРО;

4.2. Ответственным за организацию и координацию работы по формированию навыков жизнестойкости воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях С.А. Орлову, главного специалиста отдела дошкольного образования Главного управления.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Главного управления М.В. Дюбенкову.

Заместитель начальника Главного
управления

М.В. Дюбенкова

Приложение 1
 Утверждено приказом Главного управления
 образования и молодежной политики Алтай-
 ского края
 «18» 09 2015 г. № 1586

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование про-екта	Формирование навыков жизнестойкости у воспитанников до-школьных образовательных организаций
Основания для раз-работки проекта	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
Основные разработ-чики	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения ква-лификации работников образования», кафедра дошкольного обра-зования.
Исполнители	МАДОУ ЦРР – «Детский сад № 109 «Аленушка» Октябрь-ского района, г. Барнаула; МБДОУ «Детский сад №163 «Березонька» комбинирован-ного вида Ленинского района, г. Барнаула.
Цель проекта	Обобщение и распространение (диссеминация) опыта работы по формированию навыков жизнестойкости воспитанников пилот-ных дошкольных образовательных организаций в дошкольную об-разовательную практику.
Задачи проекта	1. Организация проектирования программ по формированию навыков жизнестойкости воспитанников пилотных дошкольных образовательных организаций. 2. Обеспечение консультационного и методического сопро-вождения в реализации программ по формированию навыков жизнестойкости воспитанников пилотной дошкольной образова-тельной организации. 3. Разработка и реализация методических рекомендаций по формированию навыков жизнестойкости воспитанников пилот-ных дошкольных образовательных организаций в практику рабо-ты дошкольных образовательных организаций Алтайского края.
Сроки реализации проекта	сентябрь 2015 – август 2016
Ожидаемые резуль-таты	Размещение отчетных материалов по результатам реализации проекта на новостном сайте Главного управления, АК ИПКРО (1;2 новости в месяц); Методические рекомендации по организации деятельности дошкольных образовательных организаций Алтайского края, направленной на формирование жизнестойкости воспитанников; Родители детей, посещающих экспериментальные группы пи-лотных детских садов, повысят качество собственных воспита-тельных практик; Внедрены инновационные технологии работы с детьми и ро-

	<p>дителями по формированию жизнестойкости, повышению родительских компетенции, выработки навыков ответственного (позитивного родительства);</p> <p>Критерии оценки результатов деятельности дошкольной образовательной организации по итогам реализации проекта.</p>
Критерии оценки эффективности реализации проекта	Наличие образовательного содержания, дидактического обеспечения, эффективных культурных практик, направленных на формирование и развитие навыков жизнестойкости детей дошкольного возраста.
Ресурсы (информационные, экспертные, кадровые, организационные, материально-технические)	<p>Информационные ресурсы: сайты Главного управления, АК ИПКРО, образовательных организаций.</p> <p>Экспертные: научный руководитель проекта.</p> <p>Кадровые ресурсы: педагогический коллектив пилотных ДОУ; научный руководитель проекта.</p> <p>Организационные: нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию проекта.</p> <p>Материально-технические ресурсы пилотных ДОУ.</p>
Партнеры	<p>ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;</p> <p>ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет».</p>
Целевая аудитория	Руководители ДОО, педагоги и специалисты дополнительного образования дошкольных образовательных организаций, воспитанники и родители (законные представители).
Система управления проектом (формы контроля)	<p>Аналитическая справка по результатам реализации проекта на каждом его этапе.</p> <p>Презентация опыта на новостном сайте, стажерских практиках, конференциях, семинарах, в СМИ.</p>
Перспективы развития проекта	Внедрение успешных практик в дошкольные образовательные организации Алтайского края с 15.09.2016.
Информационные источники	Сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края; сайты образовательных организаций (КГБОУ «АКЦДК», КГБУ ДПО «АКИПКРО»).

Актуальность проекта

Преобразования, происходящие в стране, существенно меняют объективные условия подготовки к вхождению в социум детей дошкольного возраста. Требования жизни к социальному облику выпускника детского сада побуждают нас говорить о жизнестойкости как о стержневом компоненте его личностных качеств. Воспитать жизнестойкую личность – значит, сформировать у ребенка реалистическое отношение к жизни.

Декларация ЮНЕСКО «Образование XXI века» отражает главную ценность новой культуры - ценность устойчивого, стабильного развития человека и общества, а также указывает на важную цель образования – формирование жизнеспособной личности.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы включает меры, направленные на формирование достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Неуклонный рост проявлений саморазрушающего поведения и суицидальных попыток среди детей подросткового возраста и молодежи, ставит данную проблему на одно из ведущих мест в современной науке и практике, что подтверждает факт необходимости формирования навыков жизнестойкости детей, начиная с дошкольного возраста.

Воспитатели детских садов отмечают возросшую отчужденность родителей и детей, дефицит времени у родителей и соответственно нехватку внимания к детям и их про-

блемам. Из наблюдения воспитателей: «Родители и дети мало разговаривают, мало играют вместе... Зачастую родители вопросы детей оставляют без ответов». В последние годы у взрослых появился новый социальный страх - неуспешности детей (ребенок, не подготовленный к школе или недостаточно хорошо справляющийся с образовательной программой, может не выдержать конкуренции в будущем и оказаться неудачником). Родительский страх перед жизнью проецируется на детей, и делает атмосферу в семье особенно напряженной. У взрослых как будто не хватает сил на любовь к детям, они эмоционально опустошаются, становятся раздражительными и агрессивными. А у детей пропадает чувство защищенности.

Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольных образовательных организаций на данном этапе развития общества должна быть организована с учетом современных требований и задач образования и направлена на формирование социальной компетентности воспитанников в том числе овладение ими навыками жизнестойкости в изменяющихся условиях.

Проект будет реализован в двух пилотных дошкольных образовательных учреждениях Алтайского края. Основаниями для отбора пилотных дошкольных организаций послужили следующие условия:

наличие в штате дошкольном образовательном учреждении квалифицированного педагога-психолога, инструктора по физической культуре; музыкального руководителя (имеющих первую или высшую квалификационную категорию и нагрузку не менее 1 ставки).

Приложение 2

Утверждено приказом Главного управления
образования и молодежной политики Алтай-
ского края

«18» 09 2015 г. № 1586

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

в рамках программы по формированию жизнестойкости воспитанников для отработки их
пилотными ДООУ

№ п/п	Наименование темы	Пилотная площадка	Ответственные
1.	Интеграция психолого-педагогических технологий формирования жизнестойкости воспитанников дошкольных организаций в организации целостного образовательного процесса	МАДОУ ЦРР – «Детский сад № 109 «Аленушка» Октябрьского района г. Барнаула МБДОУ «Детский сад №163 «Березонька» комбинированного вида Ленинского района, г. Барнаула	О.Р. Меремьянина, научный руководитель; Т.В. Жуганова, заведующий МАДОУ, А.Г. Дружинина, заведующий МБДОУ; Специалисты ДОО.
2.	Развивающая предметно-пространственная среда в становлении социального опыта формирования жизнестойкости детей дошкольного возраста	МАДОУ ЦРР – «Детский сад № 109 «Аленушка» Октябрьского района г. Барнаула МБДОУ «Детский сад №163 «Березонька» комбинированного вида Ленинского района, г. Барнаула	О.Р. Меремьянина, научный руководитель; Т.В. Жуганова, заведующий МАДОУ, А.Г. Дружинина, заведующий МБДОУ; Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3.	Семинары-практикумы по разработке образовательного тематического содержания по формированию жизнестойкости детей дошкольного возраста	МАДОУ ЦРР – «Детский сад № 109 «Аленушка» Октябрьского района г. Барнаула МБДОУ «Детский сад №163 «Березонька» комбинированного вида Ленинского района, г. Барнаула	О.Р. Меремьянина, научный руководитель; .В. Жуганова, заведующий МАДОУ, А.Г. Дружинина, заведующий МБДОУ Педагоги-психологи, воспитатели, родители воспитанников .
4.	Постерное консультирование как форма повышения профессиональной и родительской компетентности в решении проблемы формирования жизнестойкости детей дошкольного возраста.	МАДОУ ЦРР – «Детский сад № 109 «Аленушка» Октябрьского района г. Барнаула МБДОУ «Детский сад №163 «Березонька» комбинированного вида Ленинского района, г. Барнаула	О.Р. Меремьянина, научный руководитель; .В. Жуганова, заведующий МАДОУ, А.Г. Дружинина, заведующий МБДОУ. Педагоги-психологи, учителя начальной школы

Приложение 3
 Утверждено приказом Главного управления
 образования и молодежной политики Алтай-
 ского края
 «18» 09 2015 г. № 1086

План реализации краевого проекта
 по формированию навыков жизнестойкости воспитанников дошкольных образовательных организаций
 в 2015-2016 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат / документ
<i>Региональный уровень</i>				
<i>1. Подготовительный этап</i>				
1.1	Проведение установочного совещания с руководителями и педагогами пилотных дошкольных образовательных организаций	22.09.2015	Орлова С.А. Меремьянина О.Р.	Программа и протокол совещания
1.2	Организация и проведение семинаров для проектных групп пилотных дошкольных образовательных организаций по проектированию программ	с 21.09. по 25.09.2015	Орлова С.А. Меремьянина О.Р.	Программа семинара
1.3	Составление графика консультирования проектных групп пилотных дошкольных образовательных организаций консультантом	до 25.09.2015	Меремьянина О.Р.	График консультаций
<i>2. Формирующий этап</i>				
2.1	Оказание консультативной и методической помощи проектным группам пилотных организаций научным руководителем проекта.	по отдельному графику	Меремьянина О.Р. Орлова С.А.	Повышение профессиональной компетентности участников проектных групп
2.2	Проведение тематических консультаций для проектных групп пилотных дошкольных образовательных организаций научным руководителем проекта	по запросу пилотных ДОУ	Меремьянина О.Р.	Повышение профессиональной компетентности участников проектных групп
2.3	Работа отделения педагогов дошкольного образования в рамках краевого методического объединения педагогов (представление образова-	сентябрь 2015 – август 2016	Меремьянина О.Р. Орлова С.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов

	тельных продуктов на странице сайта АКЦДКРО)			
2.4	Проведение мастер-класса по формированию жизнестойкости воспитанников для пилотных дошкольных образовательных организаций	18.11.2015 с 12.04 по 14.04.2015	Меремьянина О.Р. Орлова С.А.	Диссеминация опыта работы пилотных ДОО
2.5	Организация и проведение круглого стола по итогам реализации пилотного проекта	до 27.05.2016	Меремьянина О.Р. Орлова С.А.	Резолюция по итогам реализации проекта
<i>3. Мониторинг</i>				
3.1	Экспертиза методических рекомендаций по итогам деятельности пилотных площадок. Подготовка проекта приказа об итогах реализации проекта	до 29.04.2016 до 15.06.2016	Орлова С.А. Меремьянина О.Р. Прохода М.В.	Экспертное заключение Приказ Главного управления
3.2	Составление и верстка сборника (методического пособия), содержащего описание положительного опыта пилотных дошкольных образовательных организаций по формированию навыков жизнестойкости воспитанников	до 15.07.2016	АКЦДК (Борисенко О.В.),	Сборник программ (методического пособия)
<i>Уровень образовательной организации</i>				
<i>1. Подготовительный этап</i>				
1.1.	Разработка плана дошкольной образовательной организации по формированию навыков жизнестойкости воспитанников	до 07.10.2015	Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	Приказ об утверждении плана
1.2.	Проведение методического семинара (педагогического совета) по обсуждению содержания плана дошкольных образовательных организаций по формированию жизнестойкости воспитанников	до 30.09.2015	Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	Протоколы заседания педагогического (методического) совета
1.3.	Корректировка образовательных программ по формированию навыков жизнестойкости воспитанников в соответствии с планом дошкольных образовательных организаций	до 10.10.2015	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель), руководители пилотных до-	Образовательные программы

			школьных образовательных организаций	
1.4.	Составление перспективного, комплексно-тематического планов образовательной деятельности с воспитанниками	до 20.10.2015	Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию) Специалисты пилотных дошкольных образовательных организаций	Перспективный, комплексно-тематический план образовательной деятельности с воспитанниками
<i>2. Формирующий этап</i>				
2.1.	Организация и проведение проектировочных семинаров	не реже 1 раза в 2 месяца	Руководители и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию) Специалисты пилотных дошкольных образовательных организаций	План проведения семинаров
2.2.	Постерное консультирование родителей, в том числе средствами проведения вебинаров	По факту обращения за консультативной поддержкой	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию) Специалисты пилотных дошкольных образовательных организаций	Постеры для родителей
<i>3. Мониторинг</i>				
3.1	Рефлексивный анализ результатов реализации про-	до 30.05.2016	Научный руководитель	Круглый стол для участ-

	граммы по формированию навыков жизненности воспитанников в 2015-2016 учебном году в соответствии с показателями эффективности		Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию) Специалисты пилотных дошкольных образовательных организаций	ников проекта
3.2	Методические рекомендации, публикации из опыта работы	до 10.06.2016	Научный руководитель Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	Методические рекомендации, публикации из опыта работы
3.3	Участие в региональной методической школе для педагогов Алтайского края, реализующих ФГОС дошкольного образования	Апрель 2016	Научный руководитель Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций, педагоги и специалисты ДОО	Программа проведения региональной методической школы. Буклеты.