



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

17.04 2015 г.

№ 1271

г. Барнаул

Об утверждении инструкции по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации»

Во исполнение приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.02.2015 № 385 «Об организации учредительного контроля деятельности краевых государственных учреждений, подведомственных Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края, в I полугодии 2015 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую инструкцию по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации».

2. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования О.А. Плешкову.

Заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления

Ю.Н. Денисов

Гайдукова Вера Васильевна
63 23 64

17.04.15

УТВЕРЖДЕНА
приказом Главного управления
« _____ » _____ 2015 № _____

Инструкция

по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме:
«Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся
в образовательной организации»

1. Тема проверки: «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации».
2. Цель проверки: оценить нормативное и методическое обеспечение ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
3. Задачи, критерии оценки эффективности, вопросы проверки

№	Критерии оценки эффективности	Вопросы, подлежащие проверке	Документы
Задача 1. Определить, как регламентирована деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.			
1.1.	Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации	Проверить наличие и проанализировать содержание локальных нормативных актов, обеспечивающих оказание ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации, в том числе при отсутствии в образовательной организации педагога-психолога.	<p><u>При наличии педагога-психолога:</u> Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации; Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк); Приказ о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся; График заседаний ПМПк, циклограмма и график работы педагога-психолога</p> <p><u>При отсутствии педагога-психолога:</u> Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации; Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк); Приказ о назначении ответственных за оказание</p>

		<p>Установить факт информирования педагогической и родительской общественности о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации посредством размещения на официальном сайте образовательной организации документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи</p>	<p>ППМС-помощи обучающимся; Договор (соглашение) о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом, либо с ППМС-центром. Приложения к договору о взаимодействии: список обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, совместный план мероприятий, график и место оказания ППМС-помощи обучающимся, акт выполненных работ. Документы, регламентирующие порядок оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации, размещенные на официальном сайте образовательной организации; положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации; приказ муниципального органа управления образованием о создании муниципальных базовых кабинетов и прикреплении образовательных организаций без педагога-психолога к муниципальным базовым кабинетам; информация о ППМС-центрах различной ведомственной принадлежности с указанием контактных телефонов и адресов</p>
<p>Задача 2. Определить соответствие порядка оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации основным направлениям государственной политики, целям и задачам образовательной организации</p>			
2.1.	<p>Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует основным направлениям</p>	<p>Установить наличие порядка оказания ППМС-помощи в образовательной организации и его соответствия:</p>	<p>Письменные заявления (согласия) родителей (законных представителей): об обучении обучающегося с ОВЗ по основной адапти-</p>

			<p>ПМПк; журнал записи обучающихся на ПМПк; журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов ПМПк; перспективно-календарный план работы на учебный год, годовой аналитический отчет педагога-психолога (при наличии педагога-психолога в организации) / план совместных мероприятий в рамках договора о сотрудничестве, рекомендации для педагогов и родителей по итогам работы педагога-психолога другой организации (при отсутствии педагога-психолога в организации)</p>
<p>Задача 3. Определить, созданы ли условия в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации</p>			
3.1	<p>В образовательной организации созданы необходимые условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации</p>	<p>Проанализировать материально-технические и организационные условия, созданные в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся. Проанализировать распределение обязанностей педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи, в том числе при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации. Проанализировать формы стимулирования педагогов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся.</p>	<p>Положение о психологическом кабинете. Паспорт психологического кабинета. Должностные инструкции педагога-психолога, социального педагога, логопеда, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации. Положение об оценке результативности профессиональной деятельности работников образовательной</p>

		<p>Проверить наличие и выполнение планов по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.</p> <p>Проверить наличие и выполнение планов по повышению психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.</p>	<p>организации.</p> <p>Приказы о стимулировании работников образовательной организации.</p> <p>План работы образовательной организации на текущий год;</p> <p>Анализ работы образовательной организации за предыдущий год;</p> <p>Свидетельства о повышении квалификации педагогов, сертификаты участников краевых и муниципальных семинаров, научно-практических конференций;</p> <p>Протоколы педагогических советов, материалы методических семинаров</p> <p>План работы образовательной организации на текущий год;</p> <p>Анализ работы образовательной организации за предыдущий год;</p> <p>Протоколы родительских собраний;</p> <p>Методические материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации</p>
Задача 4. Проанализировать эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации			
4.1.	Оказание ППМС-помощи обучающимся влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся	Установить взаимосвязь между ППМС-помощью обучающимся и результатами их обучения, воспитания и развития	План внутриучрежденческого контроля на текущий год. Документы и материалы по итогам учредительного и внутриучрежденческого контроля (справки, приказы, служебные записки и т.д.)

4. Методика проведения проверки.

4.1. Сделать запрос в проверяемую образовательную организацию о подготовке комплекта документов по оказанию ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации.

4.2. Изучить документацию, материалы, характеризующие деятельность педагогического коллектива образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразова-

тельных программ, развитии социальной адаптации в соответствии с задачами проверки.

4.3. Проверить выполнение критерия 1.1. задачи 1 по всем вопросам (карта проверки результатов, п.1, п.3 (при наличии педагога-психолога) и п.2, п.3 (при отсутствии педагога-психолога)).

4.4. Заполнить карту результатов проверки в части критерия 1.1. задачи 1 (приложение 1).

4.5. Сделать вывод:

в случае, если вывод по критерию 1.1. «не регламентирована» либо «регламентирована частично», то оказание ППМС-помощи обучающимся признается неэффективной, проверку завершить, составить справку.

При наличии педагога-психолога в образовательной организации оказание ППМС-помощи считается не регламентированной локальными актами образовательной организации, если из 8 вопросов положительный ответ получен на 4, частично регламентированной – от 5 до 6, регламентированной – от 7 до 8.

При отсутствии педагога-психолога в образовательной организации оказание ППМС-помощи считается не регламентированной локальными актами образовательной организации, если из 10 вопросов положительный ответ получен на 6, частично регламентированной – от 7 до 8, регламентированной – от 9 до 10;

в случае, если вывод по критерию 1.1 задачи 1 «регламентирована полностью», проверку продолжить по задачам 2 - 4.

4.7. Заполнить карту результатов проверки (приложение 1).

4.8. Рекомендуются следующие формулировки выводов по каждой задаче (проверяющий имеет право дополнить выводы обоснованием):

Задача 2. Критерий 2.1. (карта результатов проверки, пункты 4.1 – 6.2)

Сделать вывод:

Получены положительные ответы по всем вопросам критерия – «Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует федеральным и региональным нормативным документам».

Получены положительные ответы на 4-7 вопросов - «Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся частично соответствует федеральным и региональным нормативным документам».

Получены положительные ответы на 1-3 вопроса - «Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся не соответствует федеральным и региональным нормативным документам».

Задача 3. Критерий 3.1. (карта результатов проверки 7.1 -13.3)

Сделать вывод:

Получены положительные ответы по всем вопросам критерия - «В образовательной организации созданы условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

Получены положительные ответы на 11 и более вопросов - «В образовательной организации частично созданы условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

Получены положительные ответы на 10 и менее вопросов - «В образовательной организации не созданы условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

Задача 4. Критерий 4.1 (карта результатов проверки, пункты 14, 15.1-15.3)

Сделать вывод:

Получены положительные ответы на 3-4 вопросам критерия – «Оказание ППМС-помощи обучающимся влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся».

Получен положительный ответ на 1-2 вопроса критерия – «Оказание ППМС-помощи обучающимся частично влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся».

Не получено ни одного положительного ответа на вопросы критерия – «Оказание ППМС-помощи обучающимся не влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся»

4.9. Сделать вывод по теме проверки.

Подсчитать количество набранных баллов.

Рассчитать процент выполнения по формуле:

$$\Sigma nb / \Sigma \max * 100\%,$$

где Σnb – набранная сумма баллов;

$\Sigma \max$ - максимально возможное количество положительных ответов:

- при наличии педагога-психолога в образовательной организации – 38;

- при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации – 39.

Определить уровень эффективности оказания ППМС-помощи по таблице:

Вывод об уровне качества и эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации

Эффективный уровень	90% и более
Не достаточно эффективный	89 – 50%
Не эффективный	Менее 50%

4.10. Провести собеседование с руководителем образовательной организации, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом по вопросам на которые получены отрицательные ответы с последующим заполнением графы «Комментарии» Карты результатов проверки.

4.11. Составить справку. Выявленные несоответствия и нарушения из Карты результатов проверки использовать для формулировки заключений и выводов.

Проект справки предоставить руководителю образовательной организации для ознакомления и визирования.

Инструкцию составил:

заместитель директора КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»

« _____ » _____ 2015 г.



Е.Г. Вдовина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования



О.А. Плешкова



Приложение I
к инструкции по проведению
проверок в рамках учредительного кон-
троля по теме «Эффективность оказания
ППМС-помощи обучающимся в образова-
тельной организации»

Карта результатов проверки по теме
«Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной орга-
низации»

№	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
Задача 1. Определить, как регламентирована деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.			
Критерий 1.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации			
<i>1. Проверить наличие и проанализировать содержание локальных нормативных актов, обеспечивающих оказание ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации, в том числе при отсутствии в образовательной организации педагога-психолога.</i>			
1.	Наличие в образовательной организации (при наличии педагога-психолога)		
1.1.	положения о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации	имеется / не имеется	
1.2.	положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)	имеется / не имеется	
1.3.	приказа о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся	имеется / не имеется	
1.4.	графика заседаний ПМПк	имеется / не имеется	
1.5.	циклограммы и графика работы педагога-психолога	имеется / не имеется	
2.	Наличие в образовательной организации (при отсутствии педагога-психолога)		
2.1.	положения о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации	имеется / не имеется	
2.2.	положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)	имеется / не имеется	
2.3.	приказа о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся	имеется / не имеется	
2.4.	договора (соглашения) о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом, либо с ППМС-центром	имеется / не имеется	
2.5.	приложение к договору о взаимодействии:	имеется /	

	список обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи,	не имеется	
2.6.	приложение к договору о взаимодействии: совместный план мероприятий с графиком и местом оказания ППМС-помощи обучающимся	имеется / не имеется	
2.7.	приложение к договору о взаимодействии: акт выполненных работ	имеется / не имеется	
2. Установить факт информирования педагогической и родительской общности о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации посредством размещения на официальном сайте образовательной организации документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи			
3.	Документы, регламентирующие порядок оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации, размещенные на официальном сайте образовательной организации:		
3.1.	положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;	да / нет	
3.2.	приказ муниципального органа управления образованием о создании муниципальных базовых кабинетов и прикреплении образовательных организаций без педагога-психолога к муниципальным базовым кабинетам;	да / нет	
3.3.	информация о ППМС-центрах различной ведомственной принадлежности с указанием контактных телефонов и адресов.	да / нет	
Выводы по критерию 1.1.		регламентирована	
Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации		полностью	
<i>Ответственный (указать ФИО, должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)</i>		регламентирована	
		частично	
		не регламентирована	
Вывод по задаче 1. Деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		регламентирована	
		полностью	
		регламентирована	
		частично	
<i>(работа считается регламентированной если вывод по критерию 1.1. «регламентирована полностью»)</i>		не регламентирована	
Задача 2. Определить соответствие порядка оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, федеральным и региональным нормативным документам			
Критерий 2.1. Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует основным направлениям государственной политики, целям и задачам образователь-			

ной организации			
1. Установить наличие порядка оказания ППМС-помощи в образовательной организации и его соответствия: актуальным направлениям государственной политики (определенным в федеральных и региональных нормативных правовых актах); локальным актам образовательной организации.			
4.1.	Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей): об обучении обучающегося с ОВЗ по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением ПМПк (при наличии данной категории обучающихся); детей-инвалидов о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка в соответствии со справкой МСЭ (при наличии данной категории обучающихся); обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения) (при наличии данной категории обучающихся)	имеются / не имеются	
4.2.	Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на основании заключений ПМПк / рекомендаций ПМПк / протоколов психодиагностического обследования / постановления КДНиЗП / информационного письма ПДН / протокола Совета профилактики школы	имеется / не имеется	
4.3.	Приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС-помощи обучающимся, включенным в список	имеются / не имеются	
4.4.	Тематические планы коррекционно-развивающих занятий	имеются / не имеются	
4.5.	Индивидуальные карты психического развития / межведомственные программы реабилитации и адаптации и т.д., содержащие информацию об объеме и характере ППМС-помощи и результаты контроля за динамическим развитием обучающегося	имеются / не имеются	
2. Проанализировать отчетную документацию психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), педагога-психолога (учителя-логопеда, социального педагога)			
5.	Содержание деятельности ПМПк		
5.1.	Организация деятельности ПМПк соответствует документам, регламентирующим деятельность ПМПк (положение о ПМПк, график работы, наличие заключений и рекомендаций	да / нет	

	специалистов ПМПк)		
5.2.	Содержание и объем ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включенных в список образовательной организации (п.4.2 Карты), закреплён документально в протоколах ПМПк, Совета профилактики и т.д.	да / нет	
6.	Проанализировать отчетную документацию педагога-психолога		
6.1.	<u>При наличии педагога-психолога:</u> исполнение плана работы на год отражено в аналитическом отчете педагога-психолога и подтверждается записями в журналах учета: групповых форм работы; консультативной работы; психодиагностических обследований; просветительской, экспертной, организационно-методической работы	да / нет	
6.2.	<u>При отсутствии педагога-психолога:</u> исполнение плана совместных мероприятий в рамках договора о сотрудничестве с муниципальным базовым психологическим кабинетом (ППМС-центром) отражено в акте выполненных работ и подтверждается протоколами психодиагностического обследования обучающихся и рекомендациями для педагогов и родителей, другими документами	да / нет	
Выводы по критерию 2.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации <i>Ответственный (указать ФИО, должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)</i>		соответствует полностью	
		соответствует частично	
		не соответствует	
Вывод по задаче 2. Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует федеральным и региональным нормативным документам».		соответствует полностью	
		соответствует частично	
		не соответствует	
Задача 3. Определить, созданы ли условия в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации			
Критерий 3.1. В образовательной организации созданы необходимые условия по			

оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации			
1. Проанализировать материально-технические и организационные условия, созданные в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся (при наличии педагога-психолога).			
7.	Рабочее место педагога-психолога оснащено оргтехникой и программным обеспечением:		
7.1.	компьютером	да / нет	
7.2.	сертифицированными комплектами компьютерной психодиагностики	да / нет	
7.3.	сертифицированными компьютерными программами с БОС	да / нет	
8.	В образовательной организации имеется кабинет педагога-психолога	да / нет	
9.	Педагогу-психологу обеспечена возможность свободного доступа к сети Интернет	да / нет	
2. Проанализировать распределение обязанностей педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи, в том числе при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации.			
10.	В должностных инструкциях сотрудников образовательной организации предусмотрена ответственность за создание условий и оказание ППМС-помощи обучающимся в части своей компетенции:		
10.1	заместителя директора	да / нет	
10.2	классных руководителей	да / нет	
10.3	педагогов	да / нет	
10.4	педагога-психолога	да / нет	
3. Проанализировать формы стимулирования педагогов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся			
11.	Предусмотрена возможность стимулирования педагогов и педагогов-психологов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся (детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ, обучающимся и семьям, находящимся в социально-опасном положении и т.д.) в нормативных документах образовательной организации:		
11.1	положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации	да / нет	
11.2	положении об оценке результативности профессиональной деятельности работников образовательной организации	да / нет	
11.3	приказах о стимулировании работников образовательной организации.	да / нет	
4. Проверить наличие и выполнение планов по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов			
12.1	План работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	да / нет	

12.2	Исполнение плана мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов подтверждается документально (протоколы педагогических советов, материалы методических семинаров)	да / нет	
12.3	Участие педагогов и администрации образовательной организации в работе муниципальных и краевых семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах психолого-педагогической направленности подтверждено документально (свидетельства, сертификаты, дипломы)	да / нет	
5. Проверить наличие и выполнение планов по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся			
13.1	План воспитательной работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей	да / нет	
13.2	Исполнение плана мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей подтверждается документально (протоколы родительских собраний, программы семинаров, лекториев для родителей)	да / нет	
13.3	Размещение на официальном сайте образовательной организации методических материалов, буклетов для родителей.	да / нет	
Выводы по критерию 3.1.		созданы полностью	
В образовательной организации созданы необходимые условия по оказанию ППМС-помощи		созданы частично	
<i>Ответственный (указать ФИО, должность сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)</i>		не созданы	
Вывод по задаче 3. В образовательной организации созданы условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		созданы полностью	
		созданы частично	
		не созданы	
Задача 4. Проанализировать эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации			
Критерий 4.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся			
<i>1. Установить взаимосвязь между ППМС-помощью обучающимся и результатами их обучения, воспитания и развития</i>			
14.	План внутриучрежденческого контроля на те-	да / нет	

	кущий год включает вопрос контроля качества оказания ППМС-помощи обучающимся.		
15.	Планы работы по оказанию ППМС-помощи обучающимся образовательной организации корректируются с учетом результатов:		
15.1	учредительного контроля	да / нет	
15.2	внутриучрежденческого контроля	да / нет	
15.3	результатов мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	да / нет	
Выводы по критерию 4.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся		влияет	
		частично влияет	
		не влияет	
Вывод по задаче 4. Оказание ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации		эффективно	
		не достаточно эффективно	
		не эффективно	

Максимально возможное количество положительных ответов:

- при наличии педагога-психолога в образовательной организации – 38;
- при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации – 39.

По итогам проверки в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации» признать результаты деятельности

Эффективными
Не достаточно эффективными
Не эффективными

дата

Директор образовательной организации

(подпись)

(ФИО)

Психолог отдела
воспитания и дополнительного
образования

(подпись)

О.Е. Николаенко