



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30.10 2017 г.

№ 1410

г. Барнаул

Об утверждении плана апробации региональной модели повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур

Во исполнение приказа от 08.09.2017 № 1146 «Об утверждении региональной модели повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур»

приказываю:

1. Утвердить план апробации региональной модели повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника отдела управления качеством образования Бутенко О.Н.

Министр

А.А. Жидких

Богатырёва Оксана Владимировна,
(3852)29 86 92

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образова-
ния и науки Алтайского края
от «30» 10 2017 г. № 1410

ПЛАН
апробации региональной модели повышения квалификации педагогических
работников с учетом результатов оценочных процедур

Сроки апробации: октябрь 2017 – июнь 2018

Оценочные процедуры: ЕГЭ, ОГЭ (математика, русский язык)

№	Мероприятие	Сроки	Ответствен- ные	Результат
Региональный уровень				
1.	Сбор, обработка и анализ результатов оценочной процедуры, представление результатов в разрезе предметов	до 1 ноября	Овечкин Б.П.	Справка по результатам оценочной процедуры
2.	Отбор образовательных организаций – участников апробации – участников краевого комплексного проекта «Разработка и внедрение вои. стратегии поддержки школ Алтайского края, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» в 2017 - 2018 учебном году	до 1 ноября	Дроздова И.Н.	Список образовательных организаций – участников апробации
3.	Проведение установочного семинара для образовательных организаций – участников апробации (в рамках курсов повышения квалификации), совещания с представителями МОУО (в рамках школы методиста)	до 1 ноября	Дроздова И.Н., Филиппова Е.И.	Программа курсов, школы методиста
4.	Составление списка педагогов – участников апробации	до 1 ноября	Каленкович О.М. МОУО, образовательные организации – участники апробации	Список педагогов – участников апробации

5.	Диагностика и анализ профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций – участников апробации	до 1 ноября	Соколова О.С.	Средний профиль профессиональных дефицитов
6.	Разработка дополнительных профессиональных программ с учетом результатов оценочной процедуры и диагностики профессиональных дефицитов педагогов, планирование мероприятий в посткурсовой период	до 1 ноября	Гончарова М.А., Староселец О.А., Кострубова Г.А.	Дополнительные профессиональные программы для учителей математики, русского языка
8.	Реализация дополнительных профессиональных программ	ноябрь – декабрь	Гончарова М.А., Староселец О.А.	Приказы о зачислении и отчислении педагогов на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
9.	Организация посткурсового сопровождения педагогов – участников апробации	по отдельному графику	Гончарова М.А., Староселец О.А., Змиева С.И.	Журнал регистрации обращений педагогов за методической и консультационной поддержкой. Программы мероприятий методической тематике
11.	Итоговое совещание по результатам апробации	июнь 2018	Бутенко О.Н., Дроздова И.Н., Костенко М.А.	Обсуждение результатов апробации, предложений по корректировке модели
12.	Анализ результатов апробации, корректировка модели, отбор оценочной процедуры для реализации модели/ апробации новой оценочной процедуры в 2018 – 2019 учебном году	июнь 2018	Бутенко О.Н., Костенко М.А.	Скорректированная модель

Муниципальный уровень				
13.	Участие в школе методиста	до 1 ноября	МОУО, образовательные организации, которые стали участниками апробации	Знакомство с планом апробации
15.	Организация участия педагогов – участников апробации в курсовых мероприятиях	по графику курсов		участие педагогов – участников апробации в курсовых мероприятиях
16.	Разработка совместно с руководителями школ – участниц апробации планов методического сопровождения педагога в посткурсовой период	январь 2018		Скорректированная дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации – участницы апробации
17.	Организация методического сопровождения педагогов образовательных организаций – участников апробации	январь – май 2018		Методическая поддержка педагогов – участников апробации
18.	Проведение мониторинга отсроченных результатов повышения квалификации через посещение уроков, контроль образовательных результатов обучающихся	январь – май 2018		Справка по результатам мониторинга
Уровень образовательной организации				
19.	Определение педагога (педагогов) для участия в апробации, направление данных в МОУО	до 1 ноября	Руководитель образовательной организации – участницы апробации	Список педагогов – участников апробации
20.	Обеспечение участия педагогов образовательной организации в диагностике их профессиональных дефицитов (совместно с АКППРО)	до 1 ноября		Проведение диагностики всех педагогов – участников апробации
21.	Обеспечение участия педагогов – участников апробации в курсовых мероприятиях	по графику курсов		100 % участие педагогов – участников апробации в курсовых меро-

				приятных
22.	Разработка совместно с МО-УО планов методического сопровождения педагога в посткурсовой период, внесение изменений в дифференцированную программу развития профессиональной компетентности педагогических работников	январь 2018		Скорректированная дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников
23.	Организация методического сопровождения педагогов образовательных организаций – участников апробации	январь – май 2018		Методическая поддержка педагогов – участников апробации
24.	Проведение мониторинга отсроченных результатов повышения квалификации через посещение уроков, контроль образовательных результатов обучающихся, иные мероприятия в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования	январь – май 2018		Справка по результатам мониторинга