



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»

### КРАЕВАЯ АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

### ПРОГРАММА СЕКЦИИ «Методическое сопровождение прове- дения организациями системы общего образования процедуры самообследо- вания своей деятельности»

**Дата и время проведения:** 18 августа 2017 г., 11.00-12.00

**Форма проведения:** вебинар

**Место проведения:** КГБУ ДПО АКПКРО (г. Барнаул, пр. Социалистиче-  
ский, 60, ауд. 109)

**Количество участников секции** - более 500 чел.

**Целевые группы:** специалисты муниципальных органов управления образо-  
ванием, руководители образовательных организаций

**Цель:** повышение качества подготовки отчета о самообследовании, преду-  
преждение нарушений законодательства РФ и рекомендаций Министерства  
образования и науки Алтайского края при подготовке отчетов о самообсле-  
довании.

**Задачи:**

1. рассмотреть требования законодательства РФ и рекомендации Ми-  
нистерства образования и науки Алтайского края при проведении процеду-  
ры самообследования и подготовке отчетов о результатах самообследования;

2. создать условия для распространения эффективного опыта проведе-  
ния процедуры самообследования с привлечением родительской, педагогиче-  
ской и ученической общественности;

3. создать условия для диссеминации лучших практик организационно-  
методического сопровождения органами муниципального управления обра-  
зованием самообследования образовательными организациями своей дея-  
тельности.

**Обсуждаемая нормативная правовая база:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос-  
сийской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответ-  
ственность образовательной организации; статья 29. Информационная от-  
крытость образовательной организации);

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн

**Модератор:** Янголова Наталия Геннадьевна, заместитель начальника отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края

| Время               | Тема выступления   | ФИО выступающего   |
|---------------------|--|--|
| 11.00<br>-<br>11.10 | Открытие секции.<br>Самообследование как инструмент для управления развитием образовательной деятельности  | <b>Янголова Наталия Геннадьевна</b> , заместитель начальника отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края                      |
| 11.10<br>-<br>11.25 | Типичные нарушения, выявленные при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования по вопросу соблюдения порядка проведения самообследования образовательной организацией                        | <b>Чурилова Марина Николаевна</b> , заместитель начальника отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Алтайского края |
| 11.25<br>-<br>11.35 | Подготовка образовательной организацией отчета о самообследовании в соответствии с законодательством РФ и с учетом методических рекомендаций «Самообследование образовательной организации системы общего образования» | <b>Кунгурова Ольга Фридриховна</b> , начальник сектора качества отдела анализа и мониторинга АК ИПКРО  |
| 11.35<br>-<br>11.45 | Государственно-общественных характер проведения процедуры самообследования как механизм повышения качества управления  | <b>Алексеева Наталья Лукьяновна</b> , директор МКОУ «Тальменская СОШ №6  |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     | образовательной организацией  |   |
| 11.45<br>-<br>11.55 | Развитие целевого компонента образовательной системы как результат самообследования по итогам учебного года   | <i>Переверзева Лидия Михайловна</i> , директор МБОУ «Прутская СОШ» Павловского района   |
| 11.55-<br>12.05     | Организация работы образовательных организаций по составлению отчета о самообследовании и использованию полученных результатов (из опыта работы Управления образования администрации г. Бийска) | <i>Сорокина Альбина Валентиновна</i> , главный специалист Управления образования администрации г. Бийска  |
| 12.05<br>-<br>12.15 | Подведение итогов работы секции   | <i>Янголова Наталья Геннадьевна</i> , заместитель начальника отдела управления качеством образования Министерства образования и науки Алтайского края |

## РЕШЕНИЕ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ СЕКЦИИ (ВЕБИНАРА)

Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

1. усилить контроль за своевременностью и качеством проведения процедуры самообследования своей деятельности образовательными организациями системы общего образования, выставлением отчетов о результатах самообследования на сайт организации;
2. расширить практику использования лучшего опыта образовательных организаций края при подготовке отчета о самообследовании;
3. использовать результаты самообследования своей деятельности образовательными организациями при планировании учредительного контроля и работы информационно-методических кабинетов муниципалитета.