



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

15.05. 2015 г.

№ 926

г. Барнаул

О проведении краевого конкурса «Интернет-ресурс педагога-психолога»

В соответствии с планом работы Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края с целью расширения возможностей получения доступной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 20 мая по 10 декабря 2015 года краевой конкурс «Интернет-ресурс педагога-психолога»
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о конкурсе (приложение 1);
 - 2.2. Состав организационного комитета конкурса (приложение 2);
 - 2.3. Состав экспертного совета (приложение 3).
3. Подготовку, проведение краевого конкурса, награждение победителей поручить КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования» (О.В. Борисенко).
4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования О.А. Плешкову.

Заместитель начальника
Главного управления

М.В. Дюбенкова

Гайдукова Вера Васильевна
63 23 64

Приложение 1
к приказу Главного управления
«15» 05. 2015 г. № 926

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении краевого конкурса «Интернет-ресурс педагога-психолога»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса «Интернет-ресурс педагога-психолога» образовательных организаций Алтайского края (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (далее – Главное управление), организатором Конкурса – Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования» (далее – АКЦДК).

1.3. Участниками Конкурса могут быть педагоги-психологи краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, специальных (коррекционных), дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций), использующие в своей работе персональные web-сайты в сети Интернет или разделы (совокупность web-страниц) на сайте образовательной организации.

1.4. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет.

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Главного управления и сайте АКЦДК (<http://akcdk22.ru/>).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса:

расширение возможностей получения доступной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся средствами информационно-коммуникативных технологий;

повышение коммуникативной компетентности педагогов-психологов посредством создания персональных Интернет-ресурсов;

2.2. Задачи конкурса:

выявление, популяризация и поддержка лучшего опыта по использованию педагогами-психологами Интернет-технологий;

повышение мотивации педагогов-психологов к использованию в работе современных интернет-технологий.

III. Условия и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в заочной форме с **20.05.2015 по 10.12.2015** и включает 4 этапа

Этап	Срок	Содержание
1 этап	20.05.2015-	Консультирование по вопросам оформления и

Организационно-методическое сопровождение участников конкурса	23.10.2015	содержания конкурсных материалов осуществляется на корпоративном портале АКЦДК в разделе: Форум: Новая тема «Краевой конкурс Интернет-ресурс педагога-психолога» или по телефону (385-2) 53-93-18 (Вдовина Елена Григорьевна)
2 этап Прием заявок	23.10.2015 - 13.11.2015	Заявки принимаются по электронной почте: info@akcdk22.ru в соответствии с приложением 1 к Положению о конкурсе. В течение трех дней заявителю высылается подтверждение получения заявки на указанный адрес электронной почты. В случае отсутствия подтверждения необходимо связаться с оргкомитетом Конкурса по тел. (385-2) 53-93-19 (Беспрошванная Лариса Владимировна).
3 этап Экспертиза Интернет-ресурсов педагогов-психологов, представленных на Конкурс	16.11.2015 - 27.11.2015	Работа экспертного совета, заполнение протоколов экспертной оценки (приложение 3 к Положению о конкурсе). Заявки, оформленные не по форме и без необходимых ссылок, не рассматриваются. Персональные Интернет-ресурсы участников Конкурса не рецензируются.
4 этап Подведение итогов конкурса	до 10.12.2015	Подведение итогов (приложение 4 к Положению о конкурсе) и публикация результатов на сайте Главного управления и сайте АКЦДК, итоговый приказ Главного управления об итогах Конкурса

IV. Номинации конкурса

- 4.1. Персональный сайт педагога-психолога;
- 4.2. Персональный раздел педагога-психолога на сайте образовательной организации.

V. Требования к Интернет-ресурсам

К участию в Конкурсе допускаются персональные сайты, разделы на сайте образовательной организации образовательного характера, содержание которых не противоречит законодательству РФ. Не принимаются Интернет-ресурсы в составе различных социальных сетей (например, nsportal.ru, Сеть творческих учителей, ПроШколу.ру, Открытый класс и т.п.).

Персональные интернет-ресурсы не должны содержать вредоносный код, а также тизерную рекламу (азартные игры, гадалки, смс-опросы и т.п.).

Базовым браузером экспертизы персональных Интернет-ресурсов является MozillaFirefox. Конкурсантам рекомендуется в обязательном порядке проверить свои информационные ресурсы через этот браузер.

Если размещенные на сайте файлы (документы, изображения) недоступны либо не читаемы, они расцениваются как отсутствующие. Пустые разделы также не засчитываются.

Персональные Интернет-ресурсы оцениваются по критериям, приведенным в п.7 настоящего Положения. При создании персонального Интернет-ресурса педа-

гог-психолог может воспользоваться рекомендациями, изложенными в Приложении 2 к Положению о конкурсе.

Основная часть материалов персонального сайта (раздела на сайте образовательной организации) должна быть доступна всем пользователям без регистрации.

VI. Подведение итогов и определение победителей

Все члены экспертного совета осуществляет экспертную оценку персональных Интернет-ресурсов педагогов-психологов в заочной форме в соответствии с критериями (п.7 настоящего Положения о конкурсе) и заполняют протоколы экспертной оценки (приложение 3 к Положению о конкурсе).

Оргкомитет на основании протоколов экспертной оценки по каждой номинации определяет лауреатов Конкурса. Победителями Конкурса признаются персональные Интернет-ресурсы, набравшие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов, но не менее 15 баллов.

Решение оргкомитета оформляется протоколом подведения итогов Конкурса (Приложение 4 к Положению о конкурсе).

Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами лауреатов конкурса (по номинациям). Участники Конкурса получают Сертификат участника.

VII. Критерии оценивания

7.1. Содержательность:

- наличие информации об авторе;
- информационная насыщенность;
- практическая значимость информационного ресурса;
- соблюдение авторских прав;
- результативность профессиональной деятельности педагога-психолога.

7.2. Интерактивность:

- наличие регулярно-обновляемых объявлений, новостей;
- наличие активного двустороннего обмена информацией;
- рабочее состояние активных ссылок (баннеров) на внешние Интернет-ресурсы;
- быстрая загрузка и удобная навигации ресурса.

7.3. Дизайн

- привлекательность и запоминаемость дизайна;
- корректность применения цветов, шрифтов (читаемость);
- прослеживание единого стиля на всех страницах и целостность восприятия ресурса;
- использование графики и анимации (без информационной перегрузки) в соответствии с основной темой страницы.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в краевом конкурсе «Интернет-ресурс педагога-психолога»

№	Разделы заявки	Данные о заявителе
1.	Общие сведения об участнике Конкурса	
1.1.	ФИО конкурсанта <i>(полностью)</i>	
1.2.	Контактный телефон <i>(мобильный)</i>	
1.3.	Адрес электронной почты	
1.4.	Стаж работы в должности педагог-психолог	
1.5.	Место работы <i>(полное наименование образовательной организации с указанием района/города)</i>	
1.6.	ФИО руководителя образовательной организации	
1.7.	НОМИНАЦИЯ	
1.8.	Ссылка на персональный Интернет-ресурс <i>(электронный адрес, фото*)</i>	
2.	Характеристика Интернет-ресурса	
2.1.	Дата создания	
2.2.	Цели и задачи Интернет-ресурса	
2.3.	Категория пользователей	
2.4.	Ожидаемый результат от Интернет-ресурса	
2.5.	Перспективы развития Интернет-ресурса	

* Фото (скриншот – клавиша Print Screen) Интернет-ресурса прикрепляется ниже таблицы

Примечание: данную заявку необходимо заполнить **в формате Word** и отправить на электронную почту **e-mail: info@akcdk22.ru**

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

Рекомендации по созданию персонального Интернет-ресурса

При создании (наполнении) персонального Интернет-ресурса важно учитывать, что ресурс создается специалистом, работающим в конкретной образовательной организации и для конкретной аудитории пользователей – обучающихся и их родителей.

Наличие информации об авторе на ресурсе обязательно. Она может быть краткой (ФИО, контактные телефоны) и развернутой (адрес эл. почты, адрес для скайп-консультирования, область профессиональных интересов, профессиональные достижения и т.д.).

По содержанию предлагаемый материал должен:
иметь образовательный характер и не противоречить этическим нормам;
соответствовать психолого-педагогическим и возрастным особенностям аудитории;
стилистически ориентироваться на целевую аудиторию;
быть достоверным, интересным, полезным и понятным;
соответствовать заявленной тематике;
отражать актуальные направления в работе педагога-психолога;
демонстрировать решение определенных психолого-педагогических проблем с опорой на результаты научно-методической деятельности и профессиональных достижений;

При использовании заимствованных материалов из внешних источников обязательна ссылка с указанием автора и источника (монография, статья, интернет-ресурс и т.д.).

Интерактивность и функциональность предполагает спектр возможностей, предоставляемых пользователю Интернет-ресурса: гиперссылки и всплывающие меню, а также возможность двустороннего обмена информацией, быстрая загрузка и удобная навигация, рабочее состояние ссылок.

Дизайн Интернет-ресурса характеризует его внешний вид, является его «визитной карточкой», должен быть привлекательным, запоминающимся и информативным, мотивирующим посетителей к продолжению знакомства с его содержанием.

Материалы Интернет-ресурса воспринимаются эффективнее, если текст дополнен графическими, звуковыми и мультимедийными иллюстрациями. Но при этом важно не перезагружать Интернет-ресурс лишней информацией и спецэффектами.

Дизайн должен быть уместен и соответствовать той аудитории и задачам, на которые ориентирован сайт; должен прослеживаться единый стиль на всех страницах и целостность восприятия ресурса.

Приложение 3
к Положению о Конкурсе

ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

Ф.И.О. участника Конкурса _____

Место работы _____

Номинация _____

	<i>Показатели и критерии оценки</i>	<i>Мах балл</i>	<i>Оцен ка</i>	<i>Коммента- рий к баллам</i>
1.	СОДЕРЖАТЕЛЬНОСТЬ: максимальный балл – 18			
1.1.	Наличие информации об авторе (ФИО, контактные телефоны, адрес эл. почты, адрес для скайп-консультирования, профессиональные достижения и т.д.)	0 баллов – показатель отсутствует; 0,2 балла – показатель представлен частично 0,5 баллов – показатель представлен в полном объеме		
1.2.	Наличие обращения педагога-психолога к посетителям Интернет-ресурса	0,5 баллов		
1.3.	Представленность разнообразных рубрик по направлениям деятельности педагога-психолога: диагностика, консультирование, просвещение, профилактика, коррекционно-развивающая работа	по 0,2 балла за каждое направление (<i>Мах - 5 баллов</i>)		
1.4.	Контентное наполнение представленных направлений соответствует заявленной тематике, научно достоверно, практико ориентированно	<u>По каждому направлению:</u> 0 баллов – показатель отсутствует; 0,5 баллов – показатель представлен частично 1 балл – показатель представлен в полном объеме (<i>Мах - 5 баллов</i>)		
1.5.	Количественная представленность материалов по направлениям деятельности педагога-психолога	<u>По каждому направлению:</u> 0,2 балла - 1-2 материала; 0,5 баллов - 3-5 материалов 1 балл - более 5 материалов (<i>Мах - 5 баллов</i>)		
1.6.	Стилистика материалов Интернет-	0 баллов – показатель		

	ресурса учитывает особенность целевой группы, для которой этот материал размещен (доступность изложения, практическая значимость)	отсутствует; 0,2 балла – показатель представлен частично 0,5 баллов – показатель представлен в полном объеме		
1.7.	Наличие ссылок при использовании материалов других авторов (указание авторства, источника литературы)	0 баллов – показатель отсутствует; 0,2 балла – показатель представлен частично 0,5 баллов – показатель представлен в полном объеме		
1.8.	Наличие собственных авторских материалов и рекомендаций с опорой на результативность профессиональной деятельности	0 баллов – показатель отсутствует; 0,5 баллов – показатель представлен частично 1 балл – показатель представлен в полном объеме		
	ИТОГО:	<i>Max - 18 баллов</i>		
2.	ИНТЕРАКТИВНОСТЬ: максимальный балл – 5			
2.1.	Наличие регулярно обновляемых объявлений, новостей	0 баллов – показатель отсутствует; 0,5 баллов – показатель представлен частично 1 балл – показатель представлен в полном объеме		
2.2.	Наличие возможности двустороннего обмена информацией: <i>консультационные линии, опросы, форумы, обсуждения и другие формы обратной связи</i>	по 1 баллу за каждую форму <i>(Max – 3 балла)</i>		
2.3.	Рабочее состояние активных ссылок (баннеров) на внешние психологические Интернет-ресурсы	0 баллов – показатель отсутствует; 0,2 балла – показатель представлен частично 0,5 баллов – показатель представлен в полном объеме		
2.4.	Быстрая загрузка и удобная навигация ресурса	0 баллов – показатель отсутствует; 0,2 балла – показатель представлен частично 0,5 баллов – показатель представлен в полном объеме		
	ИТОГО:	<i>Max - 5 баллов</i>		

3.		ДИЗАЙН: максимальный балл – 4		
3.1.	Привлекательность и запоминаемость дизайна (наличие слоганов, логотипов, спецэффектов и т.д.)	0 баллов – показатель отсутствует; 0,5 баллов – показатель представлен частично 1 балл – показатель представлен в полном объеме		
3.2.	Корректность применения цветов, шрифтов (читаемость)	0 баллов – показатель отсутствует; 0,5 баллов – показатель представлен частично 1 балл – показатель представлен в полном объеме		
3.3.	Прослеживание единого стиля на всех страницах и целостность восприятия ресурса	0 баллов – показатель отсутствует; 0,5 баллов – показатель представлен частично 1 балл – показатель представлен в полном объеме		
3.4.	Использование графики и анимации, иллюстрирующих основную тему Интернет-ресурса	0 баллов – показатель отсутствует; 0,5 баллов – показатель представлен частично 1 балл – показатель представлен в полном объеме		
	ИТОГО:	<i>Max - 4 балла</i>		
	Понижающий балл*: <i>наличие систематических орфографических и грамматических ошибок, недостоверной информации.</i>	2 балла		
	ИТОГО: с учётом понижающего балла			

* На усмотрение эксперта возможен **понижающий балл** – 2 балла за наличие орфографических и грамматических ошибок, фактических ошибок и недостоверной информации (здесь подчеркнуть за что).

Эксперт _____ /

/ дата _____

Приложение 4
к Положению о Конкурсе

ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
краевого конкурса «Интернет-ресурс педагога-психолога»

г. Барнаул

« ____ » _____ 2015 г.

Председатель Оргкомитета: _____

Члены Оргкомитета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Краевой конкурс «Интернет-ресурс педагога-психолога»
состоялся с « ____ » _____ 2015 г. по « ____ » _____ 2015 г.

В оргкомитет в установленные сроки для участия в краевом конкурсе «Интернет-ресурс педагога-психолога» было представлено _____ заявок педагогов-психологов образовательных организаций края.

Из них были приняты действительными и зарегистрированы для участия в Конкурсе _____ заявок на участие.

ИТОГИ ПОДСЧЁТА
НАБРАННЫХ БАЛЛОВ ПО НОМИНАЦИЯМ:

I. Персональный сайт педагога-психолога

№	Ссылка на Интернет-ресурс	Ф.И.О.	Район	Количество набранных баллов

II. Персональный раздел педагога-психолога на сайте образовательной организации

№	Ссылка на Интернет-ресурс	Ф.И.О.	Район	Количество набранных баллов

ИТОГИ КОНКУРСА ПО НОМИНАЦИЯМ

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о краевом конкурсе «Интернет-ресурс педагога-психолога» Лауреатами признаны:

I. В номинации «Персональный сайт педагога-психолога»:

	Количество набранных баллов	Ф.И.О.	Ссылка на Интернет-ресурс	Район
1 место				
2 место				
3 место				

II. В номинации «Персональный раздел педагога-психолога на сайте образовательной организации»:

	Количество набранных баллов	Ф.И.О.	Ссылка на Интернет-ресурс	Район
1 место				
2 место				
3 место				

Председатель Оргкомитета _____ / _____ /

Председатель Экспертного совета _____ / _____ /

Приложение 2
к приказу Главного управления
от «15» 05 2015 г. № 926

Состав организационного комитета краевого конкурса
«Интернет-ресурс педагога-психолога»

Борисенко Ольга Викторовна	директор КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», председатель;
Беспрозванная Лариса Владимировна	методист КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»;
Брылева Ольга Анатольевна (по согласованию)	заместитель директора по науке ИПИП ФГБОУ ВПО «АлтГПУ», руководитель краевого УМО и КМК педагогов-психологов, к.псих.н.;
Полянский Юрий Васильевич	Главный специалист отдела мониторинга и анализа системы образования КГБОУ «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»
Корягина Наталья Геннадьевна	начальник сектора специального образования отдела специального образования, опеки и попечительства Главного управления;
Манянина Татьяна Викторовна	заместитель начальника отдела взаимодействия с высшими учебными заведениями Главного управления

Приложение 3
к приказу Главного управления
от «___» _____ 2015 г. № _____

Состав экспертного совета краевого конкурса
психолого-педагогических программ

Брылева Ольга Анатольевна (по согласованию)	заместитель директора по науке ИПиП ФГБОУ ВПО «АлтГПУ», руководитель краевого УМО и КМК педагогов-психологов, к.псих.н., председатель;
Бокова Ольга Александровна (по согласованию)	доцент ФГБОУ ВПО «АлтГПУ», руководитель краевого профессионального объединения педагогов-психологов профессиональных ОО, к.псих.н.;
Вдовина Елена Григорьевна	заместитель директора КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»;
Васильев Антон Владимирович	инженер-программист КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»;
Галахова Любовь Павловна	руководитель МО педагогов-психологов специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций;
Гражданкина Лариса Валерьевна	зав. кафедрой психологии КГБУ ДПО «АКИПКРО» заместитель руководителя краевого УМО и КМК педагогов-психологов, к.п.н.;
Мазурова Елена Владимировна (по согласованию)	заместитель директора МБОУ ДОД «Городской детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Потенциал» г. Барнаул;
Пашкова Людмила Викторовна (по согласованию)	руководитель МО педагогов-психологов Ключевского района;
Часовских Светлана Юрьевна (по согласованию)	руководитель профессионального объединения педагогов-психологов г. Бийска;
Чурилова Наталья Алексеевна (по согласованию)	руководитель МО педагогов-психологов г. Рубцовска.