



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

22 апреля 2020

№ 587

г. Барнаул

О проведении краевого конкурса воспитательных систем общеобразовательных организаций «Школа воспитания Алтайского края»

В целях организации и проведения в 2020 году краевого конкурса воспитательных систем общеобразовательных организаций «Школа воспитания Алтайского края» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Состав Оргкомитета краевого конкурса воспитательных систем общеобразовательных организаций «Школа воспитания Алтайского края».

1.2. Положение о краевом конкурсе воспитательных систем общеобразовательных организаций «Школа воспитания Алтайского края».

2. Назначить Оператором Конкурса КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» (Дюбенкова М.В.).

3. Отделу воспитания, дополнительного образования и оздоровления (Мамчур Ю.Ю.):

3.1. Довести Положение о краевом конкурсе воспитательных систем общеобразовательных организаций «Школа воспитания Алтайского края» до муниципальных органов управления образованием до 30.04.2020.

3.2. Обеспечить опубликование Положения о краевом конкурсе воспитательных систем общеобразовательных организаций «Школа воспитания Алтайского края» на официальном сайте Министерства образования и науки Алтайского края.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Сеницыну Г.В.

Министр

М.А Костенко

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от « 22 » апреля 2020 № 587

СОСТАВ
 Оргкомитета краевого конкурса
 воспитательных систем общеобразовательных организаций
 «Школа воспитания Алтайского края»

Синицына Галина Владимировна	заместитель министра образования и науки Алтайского края, председатель Оргкомитета;
Абдуллаев Юрий Геннадьевич	председатель Алтайской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя Оргкомитета (по согласованию);
Дюбенкова Марина Владимировна	и.о. директора КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, заместитель председателя Оргкомитета;
Мамчур Юлия Юрьевна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края;
Михайлина Жанна Алексеевна	член президиума Алтайского краевого совета родительской общественности (по согласованию);
Владимирова Елена Викторовна	начальник информационно-редакционного сектора Министерства образования и науки Алтайского края;
Лопуга Елена Владимировна	декан факультета воспитания и социализации КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, к.п.н.;
Обрывко Евгения Ивановна	старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», руководитель отделения по классному руководству краевого учебно-методического объединения (по согласованию);
Сенникова Светлана Владимировна	главный специалист отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Алтайского края
от « 22 » апреля 2020 № 587

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе воспитательных систем общеобразовательных организаций «Школа воспитания Алтайского края»

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс воспитательных систем общеобразовательных организаций «Школа воспитания Алтайского края» (далее – «Конкурс») направлен на поиск, поддержку и распространение опыта общеобразовательных организаций, внедряющих современные формы и методы воспитательной деятельности.

1.2. Цель Конкурса – обновление научно-методического обеспечения развития воспитания в системе регионального образования, внедрение современных форм и методов воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала общеобразовательных организаций.

1.3. Задачи Конкурса:

выявление актуальных и перспективных методик воспитания, используемых в практике работы общеобразовательных организаций;

обновление содержания и структуры воспитательной деятельности на основе отечественных традиций и современного опыта;

создание информационно-методического банка воспитательных систем общеобразовательных организаций края;

развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических кадров в области воспитания и создания воспитательных систем;

совершенствование взаимодействия науки и практики в организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;

привлечение внимания педагогической общественности к важности модернизации воспитательных систем, отражающих с учетом специфики общеобразовательной организации, региональных особенностей, запросов субъектов образовательных отношений.

2. Организатор, Оператор, Оргкомитет и жюри Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края.

2.2. Организатор Конкурса утверждает Оргкомитет и жюри Конкурса.

2.3. Общее руководство организацией и проведением Конкурса обеспечивает Оргкомитет Конкурса.

В состав Оргкомитета, помимо представителей Организатора и Оператора, входят представители Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государствен-

ный педагогический университет», Алтайской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

обеспечение организационных условий для проведения Конкурса;
привлечение финансово-материальных средств для проведения Конкурса, определение порядка их использования в соответствии с действующим законодательством и Положением о конкурсе;

рассмотрение спорных вопросов в ходе организации и проведения Конкурса;

организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;
рассмотрение апелляций (жалоб) участников.

2.5. Оператором Конкурса является КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» (далее – Оператор Конкурса).

2.6. Оператором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение Конкурса.

2.7. В состав жюри Конкурса входят эксперты в области воспитания, представители научной и профессиональной педагогической общественности.

Из числа членов жюри выбирается председатель жюри, заместитель председателя жюри и секретарь жюри, которые не принимают участие в оценивании конкурсных материалов.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие общеобразовательные организации, находящиеся на территории Алтайского края, независимо от организационно-правовой формы.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1. **«Воспитание поколения Z – вызовы времени».** Образовательные организации представляют модель воспитательной системы школы с учетом современных организационно-педагогических условий.

4.2. **«Эстафета памяти #75 лет Победы!».**

Образовательные организации представляют систему реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы в школе, с акцентом на 75-летие Победы в Великой Отечественной войне», увековечение подвига отцов, дедов и прадедов; формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, района, края, России на основе изучения традиций и культурного наследия; а также краеведения как составляющую патриотического воспитания детей и молодежи.

4.3. **«# Выбираю жизнь».**

Образовательные организации представляют систему профилактической работы, оказания адресной поддержки разным категориям обучающихся и их семьям (профилактика зависимых состояний, предупреждение противо-

правного поведения обучающихся школы, активизация воспитательной позиции родителей)

4.4. «Школа – территория самореализации».

Образовательные организации представляют описание успешного, уникального опыта создания и организации деятельности общественных организаций (РДШ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», волонтерские и иные объединения) на их базе.

4.5. «Дорога самоопределения».

Образовательные организации представляют систему работы по формированию профессионального самоопределения обучающихся, которая включает уникальные практики по обновлению содержания и технологий профориентационной работы в соответствии с современными организационно-педагогическими условиями и ситуацией неопределенности, складывающейся в сфере труда.

4.6. «Воспитание – дело общее».

Образовательные организации представляют успешный и эффективный опыт конструктивного взаимодействия с семьей, вовлечения родителей в управление общеобразовательной организацией, организации родительского просвещения (школа ответственного родительства), формирования у обучающихся осознанного ответственного отношения к будущему родительству, традиций детско-родительских мероприятий.

4.7. «Грани таланта».

Общеобразовательные организации представляют на конкурс систему дополнительного образования, содержащую инновационные идеи механизмов внедрения общеразвивающих программ, содержания и технологий; критерии и показатели эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с мая по декабрь 2020 года.

5.2. I этап: май – октябрь 2020 года – подготовка общеобразовательными организациями документов на участие в Конкурсе.

5.3. II этап: ноябрь 2020 года – работа экспертных групп и жюри, подведение итогов Конкурса, определение победителей и призеров.

5.4. III этап: до 15 декабря 2020 г. – объявление победителей Конкурса путем размещения на официальном сайте Министерства.

5.5. Для участия во II этапе Конкурса органами исполнительной власти субъектов Алтайского края, осуществляющими управление в сфере образования, в срок до **30 октября 2020 года** направляется заявка на участника Конкурса (приложение 1 к положению о Конкурсе) по адресу электронной почты: labzdor@iro22.ru.

5.6. Общеобразовательная организация заполняет ИНФОРМАЦИОННУЮ КАРТУ в форматах Word и pdf по каждой номинации (приложение 2 к положению о Конкурсе) и направляет ее региональному оператору

до 30 октября 2020 года по адресу электронной почты: labzdor@iro22.ru. Все указываемые в информационной карте ссылки должны быть рабочими и направлять на соответствующий информационный ресурс.

5.7. Региональный оператор организует прием, обработку и оценивание конкурсных материалов.

6. Содержание конкурсных материалов

6.1. Содержание конкурсных материалов номинации «Воспитание поколения Z – вызовы времени»

Общеобразовательные организации представляют модель воспитательной системы школы с учетом современных организационно-педагогических условий в виде **информационной карты** (приложения 1 – 2), в которой отражена специфика воспитательной системы школы в соответствии с программой воспитания, цели и задачи воспитания обучающихся нового поколения, приоритетные направления воспитательной работы, инновационные идеи:

- содержания воспитательной деятельности, отраженное в воспитательной программе (воспитательных программах) общеобразовательной организации;
- подходов к воспитательной деятельности;
- технологий реализации воспитательной программы (воспитательных программ) общеобразовательной организации;
- методической поддержки педагогов и системе управления воспитательной деятельностью;
- критериев и показателей эффективности воспитательного процесса в школе.

Информационная карта также содержит раздел результативности, где отражены основные результаты реализации воспитательной работы общеобразовательной организации.

Наглядное представление системы воспитательной работы оформляется в интеллектуальной карте, размещенной на сайте www.mindmeister.com, либо любом другом ресурсе, либо дается ссылка на фото рисованной карты формата jpg, png или в технике скрайбинг (фото формата jpg, png). Данный формат позволит отразить связи, механизмы взаимодействия всех элементов системы воспитания. Ссылка на наглядный материал прилагается к информационной карте.

Видео-презентация опыта реализации воспитательной системы.

Требования к видеоролику:

- Видеоролик отражает основные сущностные характеристики опыта реализации воспитательной системы в ОУ, успешные кейсы из практики;
- Окончательный вариант смонтированного видеоролика необходимо сохранить в форматах AVI, MOV, MPEG, MP4;
- Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей). Ориентация – горизонтальная;
- Продолжительность записи видеоролика – не более 5 минут;
- Участие автора в сюжете/ах видеоролика необязательно;

- Использование специальных программ и инструментов при съемке и монтаже видеоролика самостоятельно решается участником Конкурса;
- Видео-презентация загружается на канал youtube, ссылка на видео прилагается к информационной карте.

Внимание!» Ссылки на подтверждающие материалы должны быть активны.

6.2. Содержание конкурсных материалов номинации «**Эстафета памяти #75 лет Победы!**».

Образовательные организации представляют систему реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы в школе, с акцентом на 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, увековечение подвига отцов, дедов и прадедов; формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, района, края, России на основе изучения традиций и культурного наследия; краеведение как составляющая патриотического воспитания детей и молодежи.

Материалы конкурса включают в себя **информационную карту** (приложения 1 – 2), в которой отражены цели и задачи реализации духовно-нравственного направления воспитательной программы, инновационные формы, методики, технологии реализации данного направления в общеобразовательной организации, описание проектов, связанных с празднованием 75-летия Великой Победы, критерии эффективности реализации духовно-нравственного направления воспитательной программы, успешные практики педагогов, результативность учащихся по данному направлению.

Наглядное представление системы реализации духовно-нравственного направления воспитательной программы оформляется в интеллектуальной карте, выполненной, на сайте www.mindmeister.com, либо любом другом ресурсе, либо дается ссылка на фото рисованной карты формата jpg, png или в технике скрайбинг (фото формата jpg, png). Данный формат позволит отразить связи, механизмы взаимодействия всех элементов системы воспитания. Ссылка на наглядный материал прилагается к информационной карте.

Видео-презентация опыта реализации духовно-нравственного направления воспитательной системы.

Требования к видеоролику см. п.6.1.

Внимание! Ссылки на подтверждающие материалы в информационной карте должны быть активны.

6.3. Содержание конкурсных материалов номинации «**#Выбираю-жизнь**».

Общеобразовательные организации представляют систему профилактической работы, оказания адресной поддержки разным категориям обучающихся и их семьям (профилактика зависимых состояний, предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, асоциального поведения родителей, активизация воспитательной позиции родителей).

Конкурсные материалы включают в себя **информационную карту** (приложения 1 – 2), которая отражает;

- цели и задачи профилактической работы в общеобразовательной ор-

ганизации, направленной на различные категории обучающихся (согласно особенностям школы);

- обоснование выбранных форм, методов и технологий профилактической работы;

- успешные практики педагогов, реализующих профилактическую работу в системе воспитательной деятельности общеобразовательной организации;

- проекты, созданные для повышения уровня успешности обучающихся;

- критерии и показатели эффективности профилактической работы в общеобразовательной организации;

- пакет диагностического инструментария по оценке эффективности профилактической работы в общеобразовательной организации;

- результативность учащихся, динамика позитивных изменений;

Наглядное представление системы профилактической работы по направлениям в общеобразовательной организации оформляется в интеллектуальной карте, выполненной, на сайте www.mindmeister.com, либо любом другом ресурсе, либо дается ссылка на фото рисованной карты формата jpg, png или в технике скрайбинг (фото формата jpg, png). Данный формат позволит отразить связи, механизмы взаимодействия всех элементов системы воспитания. Ссылка на наглядный материал прилагается к информационной карте.

Видео-презентация опыта реализации системы профилактической работы в общеобразовательной организации.

Требования к видеоролику см. п.6.1.

Внимание! Ссылки на подтверждающие материалы в информационной карте должны быть активны.

6.4. Содержание и критерии оценки конкурсных материалов номинации «**Школа – территория самореализации**».

Общеобразовательные организации представляют описание успешного, уникального опыта создания и организации деятельности общественных организаций (РДШ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», иные организации) на базе общеобразовательной организации.

Материалы конкурса включают в себя **информационную карту** (приложения 1 – 2), в которой отражены существенные характеристики опыта:

- цели и задачи деятельности детских общественных организаций в рамках воспитательной системы общеобразовательной организации;

- создание условий для вовлечения учащихся в детские организации;

- содержание деятельности детских общественных организаций;

- нормативная база регламентирующая деятельность общественных организаций для детей в общеобразовательной организации;

- наглядное представление системы работы детских общественных организаций (объединений) оформляется в интеллектуальной карте, выполненной, на сайте www.mindmeister.com, либо любом другом ресурсе, либо дается ссылка на фото рисованной карты формата jpg, png или в технике скрайбинг (фото формата jpg, png). Данный формат позволит отразить связи, механизмы взаимодействия всех элементов системы воспитания. Ссылка на наглядный

материал прилагается к информационной карте;

- инновационные идеи мероприятий, форм работы и технологий реализации деятельности детских организаций в общеобразовательной организации;

- результативность опыта создания и организации деятельности общественных организаций (РДШ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», иные организации) на базе общеобразовательной организации;

- критерии и показатели эффективности деятельности детских общественных организаций и объединений;

- пакет диагностического инструментария для мониторинга эффективности деятельности детских общественных объединений.

Видео-презентация опыта создания и организации деятельности общественных организаций (РДШ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», иные организации) на базе общеобразовательной организации.

Требования к видеоролику см. п.6.1.

Внимание! Ссылки на подтверждающие материалы в информационной карте должны быть активны.

6.5. Содержание конкурсных материалов номинации «Дорога самоопределения».

Общеобразовательная организация представляет успешный опыт по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В информационной карте отражаются:

- цели и задачи организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- приоритетные направления, формы и методы работы с участниками образовательных отношений по данному направлению;

- обеспечение условий для профессионального самоопределения личности с последующей ее самореализацией в условиях территориального проживания;

- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, а также предприятиями и организациями Алтайского края;

- оказания информационно-справочной поддержки обучающимся, педагогам, родителям через информирование о ситуации на рынке труда, о востребованных профессиях региона;

- описание схемы функционирования модели профориентационной работы с обучающимися образовательного учреждения;

- описание технологии организации практико-ориентированных проектов, реализуемых во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования общеобразовательной организации и т. д.;

- критерии и показатели эффективности реализации модели, разработка и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися;

- инновационные идеи;

- методические материалы, подтверждающие конкурсные преимущества представленной работы.

Наглядное представление модели реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации оформляется в интеллектуальной карте, выполненной на сайте www.mindmeister.com, либо любом другом ресурсе, либо дается ссылка на фото рисованной карты формата jpg, png или в технике скрайбинг (фото формата jpg, png). Данный формат позволит отразить связи, механизмы взаимодействия всех элементов системы воспитания. Ссылка на наглядный материал прилагается к информационной карте;

Видео-презентация опыта реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации.

Требования к видеоролику см. п.6.1.

Внимание! Все ссылки в информационной карте должны быть активны.

6.6. Содержание конкурсных материалов номинации «Воспитание – дело общее».

Общеобразовательные организации представляют успешный и эффективный опыт конструктивного взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в управление общеобразовательной организацией, организации родительского просвещения (школа ответственного родительства, родительская академия и др.), формирования у обучающихся осознанного ответственного отношения к будущему родительству, традиций детско-родительских мероприятий в виде **информационной карты** (приложения 1 – 2).

В информационной карте отражаются:

- цели и задачи организации работы по взаимодействию с родителями;
- приоритетные направления, инновационные формы и методы работы с родителями и обучающимися;

- организация родительского просвещения (программа родительского просвещения «Родительская академия» и др., направленная на развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области формирования здорового образа жизни обучающихся, детствосбережения и вопросах воспитания);

- организация мероприятий с обучающимися и родителями по формированию у школьников ответственного родительства с учетом традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; активное привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий;

- наглядное представление системы эффективного взаимодействия с родителями оформляется в интеллектуальной карте, выполненной на сайте www.mindmeister.com, либо любом другом ресурсе, либо дается ссылка на фото рисованной карты формата jpg, png) или в технике скрайбинг (фото формата jpg, png). Данный формат позволит отразить связи, механизмы взаимодействия всех элементов системы воспитания. Ссылка на наглядный материал прилагается к информационной карте.

- участие родителей в управлении образовательной организацией и ре-

шении вопросов воспитания и социализации их детей;

- организация деятельности родительских объединений (советов, клубов, патрулей и др. форм объединения), активно участвующих в образовательно-воспитательном процессе;

- успешные практики педагогов общеобразовательной организации по эффективному опыту конструктивного взаимодействия с семьей;

- критерии и показатели эффективности системы взаимодействия с родительской общественностью;

- пакет диагностического инструментария для мониторинга эффективности и результативности работы по данному направлению;

- методические материалы, сценарии мероприятий, родительских академий, фото- и видеоматериалы.

Видео-презентация опыта работы с родителями и обучающимися.

Требования к видеоролику см. п.6.1.

Внимание! Ссылки на подтверждающие материалы должны быть активны.

6.7. Содержание конкурсных материалов номинации «Грани таланта». «Грани таланта».

Общеобразовательные организации представляют на конкурс систему реализации дополнительного образования в общеобразовательной организации, содержащую инновационные идеи механизмов внедрения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, содержания и технологий; критерии и показатели эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Материалы представлены в виде **информационной карты** (приложения 1 – 2), в которой отражены механизмы реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с программой воспитания, цели и задачи реализации дополнительного образования в общеобразовательной организации, **инновационные идеи**:

- организации взаимодействия с организациями дополнительного образования;

- технологий реализации дополнительного образования в общеобразовательной организации;

- положительного опыта педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

- критериев и показателей эффективности дополнительного образования в общеобразовательной организации.

Информационная карта также содержит раздел результативности, где отражены основные результаты реализации дополнительного образования в общеобразовательной организации.

Наглядное представление модели реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, встроенной в образовательный процесс общеобразовательной организации системы дополнительного образования в общеобразовательной организации, оформляется в интеллектуаль-

ной карте, выполненной на сайте www.mindmeister.com, либо любом другом ресурсе, либо дается ссылка на фото рисованной карты формата jpg, png или в технике скрайбинг (фото формата jpg, png). Данный формат позволит отразить связи, механизмы взаимодействия всех элементов системы. Ссылка на наглядный материал прилагается к информационной карте.

Видео-презентация опыта реализации дополнительного образования в общеобразовательной организации.

Требования к видеоролику см. п.6.1.

Внимание! Все ссылки в информационной карте должны быть активны.

7. Определение и награждение победителей Конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются 1 победитель и 2 призера.

7.2. Победителем Конкурса становится общеобразовательная организация, принявшая участие не менее, чем в 4-х номинациях конкурса, набравшая наибольшую сумму баллов по итогам всех номинаций и занявшая I место в рейтинге.

7.3. Призерами Конкурса становятся две общеобразовательные организации, принявшие участие не менее, чем в 4-х номинациях конкурса, набравшая наибольшую сумму баллов по итогам всех номинаций и занявшие соответственно II и III I места в рейтинге.

7.4. Победитель и призеры награждаются дипломом Министерства образования и науки Алтайского края.

7.5. В каждой номинации определяется по 1 победителю. Победителем в номинации Конкурса является общеобразовательная организация, набравшая наибольшую сумму баллов в данной номинации. Победители в каждой номинации награждаются дипломом Министерства образования и науки Алтайского края.

7.6. Авторы-разработчики конкурсных материалов школы-победителя и двух школ-призеров награждаются Почетными грамотами Министерства образования и науки Алтайского края.

Контактная информация:

КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова: Лопуга Елена Владимировна, тел. (3852) 555-897, доб. 2601, labzdor@iro22.ru;

Министерство образования и науки Алтайского края: Сенникова Светлана Владимировна, тел. (3852) 29 86 42, sennikova@22edu.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗАЯВКА*

(наименование муниципального органа управления образованием)
на участника краевого конкурса воспитательных систем общеобразовательных организаций «Школа воспитания Алтайского края»

Муниципальное образование (для КГБОУ не заполняется)	
Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	
Адрес общеобразовательной организации	
Телефон общеобразовательной организации (с кодом)	
Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации	

* Оформляется с целью подтверждения согласия муниципального органа управления образованием на участие общеобразовательной организации в Конкурсе

Должность, Ф.И.О., подпись руководителя муниципального органа управления образования

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника краевого конкурса воспитательных систем общеобразова-
тельных организаций «Школа воспитания Алтайского края»

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1	Наименование муниципального образования	
2	Полное наименование общеобразовательной организации (далее – ОО)	
3	Краткое наименование общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	
4	Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации	
5	Ф.И.О. и должность членов группы по подготовке материалов к Конкурсу (не более пяти чел.)	
6	Адрес общеобразовательной организации с почтовым индексом	
7	Телефон (с указанием кода)	
8	E-mail	
9	Адрес сайта	

Сущностные характеристики
воспитательной системы общеобразовательной организации
Номинация «Воспитание поколения Z – вызовы времени»

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1	Цели и задачи воспитательной работы в ОО	Описание целей и задач
2	Содержание воспитательной деятельности, отраженное в воспитательной программе (воспитательных программах) общеобразовательной организации	Ссылка на программу или программы воспитательной работы ОО в современных социокультурных условиях
3	Подходы к воспитательной деятельности в ОО	Обоснование выбора подходов
4	Инновационные идеи в использовании форм, методик и технологий реализации воспитательной программы (программ)	Описание форм, методик, технологий с позиции инноваций
5	Модель реализации воспитательной программы (программ)	Ссылка на визуальный контент (интеллектуальная карта, скрайбинг* и пр.)
6	Успешные практики педагогов ОО, реализующих воспитательную программу	Ссылки на сайты педагогов
7	Система методической поддержки педагогов, реализующих воспитательную программу	Ссылка на документы, программы
8	Критерии и показатели эффективности воспитательной работы в школе.	Описание критериев и показателей
9	Пакет релевантного диагностического инструментария по оценке эффективности воспитательной работы в ОО	Ссылка на документы
10	Обобщение опыта по реализации воспитательной программы (программ) ОО	Ссылки на статьи (видеорепортажи, публикации, мероприятия)
11	Видео-презентация системы воспитательной работы ОО в современных социокультурных условиях	Ссылка на видеоролик

* Скрайбинг (от английского *scribe* — набросать эскизы или рисунки) — новейшая техника презентации, в которой речь оратора иллюстрируется «на лету» рисунками на белой доске (или листе бумаги)

Сущностные характеристики
системы реализации духовно-нравственного направления воспитательной
работы в школе с акцентом на 75-летие Победы в Великой Отечественной
войне

Номинация «Эстафета памяти #75 лет Победы!»

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1	Цели и задачи воспитательной работы в ОО	Описание целей и задач
2	Содержание воспитательной программы ОО по духовно-нравственному направлению	Ссылка на программу или программы воспитательной работы ОО в современных социокультурных условиях
3	Инновационные идеи в использовании форм, методик и технологий реализации духовно-нравственного направления воспитательной программы (программ)	Описание форм, методик, технологий с позиции инноваций
4	Модель реализации воспитательной программы по духовно-нравственному направлению	Ссылка на визуальный контент (интеллектуальная карта, скрайбинг и пр.)
5	Успешные практики педагогов ОО, реализующих воспитательную программу по духовно-нравственному направлению	Ссылки на сайты педагогов
6	Проекты, посвященные 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Ссылки на проекты, фотоотчеты
7	Критерии и показатели эффективности реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы в школе.	Описание критериев и показателей
8	Пакет релевантного диагностического инструментария по оценке эффективности реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы в ОО	Ссылка на документы
9	Обобщение опыта по реализации духовно-нравственного направления воспитательной программы (программ) ОО	Ссылки на статьи (видеорепортажи, публикации, мероприятия)
10	Видео-презентация системы реализации духовно-нравственного направления воспитательной работы ОО в современных социокультурных условиях	Ссылка на видеоролик

Сущностные характеристики
 воспитательной системы, направленной на профилактическую работу,
 оказание адресной поддержки разным категориям учащихся и их семьям

Номинация «# Выбираю жизнь»

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1	Цели и задачи системы воспитательной работе по профилактическому направлению	Описание целей и задач
2	Содержание профилактической работы в общеобразовательной организации	Ссылка на раздел профилактической работы программы воспитательной работы ОО
3	Подходы к профилактической работе в ОО	Обоснование выбора подходов
4	Эффективные идеи в использовании форм, методик и технологий реализации профилактической работы в ОО	Описание форм, методик, технологий с позиции эффективности
5	Модель системы профилактической работы в ОО	Ссылка на визуальный контент (интеллектуальная карта, скрайбинг и пр.)
6	Успешные практики педагогов ОО, реализующих профилактическую работу, оказание адресной поддержки учащимся из разных категорий и их семьям	Ссылки на сайты педагогов
7	Система методической поддержки педагогов, реализующих профилактическую работу	Ссылка на документы, программы
8	Критерии и показатели эффективности воспитательной работы в школе по направлению профилактики правонарушений, асоциального поведения, предупреждения противоправных действий	Описание критериев и показателей
9	Пакет релевантного диагностического инструментария по оценке эффективности профилактической работы с учащимися и их семьями	Ссылка на документы
10	Обобщение опыта по реализации профилактического направления воспитательной работы ОУ	Ссылки на статьи (видеорепортажи, публикации, мероприятия)
11	Видео-презентация системы профилактической работы ОО в современных социокультурных условиях	Ссылка на видеоролик

**Сущностные характеристики
уникального опыта создания и организации
деятельности общественных организаций**

Номинация «Школа – территория самореализации»

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1	Критерии вовлеченности в деятельность детских общественных организаций (объединений) (в учебное и внеурочное время, в каникулярное время)	Ссылка на анализ документации (карты занятости обучающихся и др.)
2	Создание условий для личностного роста и формирования гражданского самосознания не только членов детских общественных организаций, но и участников образовательного процесса	Ссылка на выдержку из программа воспитания (с описанием системообразующей деятельности) образовательного учреждения
3	Организация и содержание деятельности кафедр воспитания или методических объединений классных руководителей, направленных на взаимодействие с детскими общественными организациями (объединениями)	Ссылка на: - план работы - подтверждающий документ участие в работе муниципального объединения
4	Разработан пакет нормативно-правовых документов, определяющих деятельность детских общественных организаций, объединений на уровне образовательного учреждения	Ссылка на документы
5	Содержание деятельности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей и педагогов, социальных партнёров) в деятельности детских общественных организаций (объединений)	Ссылка на методические разработки мероприятий, статьи, видеорепортажи, скрайбинг и др.
6	Выявлены, обобщены и дессиминированы региональные практики и традиции воспитания и социализации обучающихся	Ссылка на: - приказ о включение в список РИП, - план стажировочной площадки, - - Отчёт, Фото - отчёт
7	Наличие модели взаимодействия детских общественных объединений организаций с организациями культуры, спорта и других сфер	Ссылка на информационный ресурс, где размещена модель, на договор о сетевом взаимодействии
8	Создана и действует система обучения (повышение квалификации) классных руководителей, социальных педагогов, педагогов – психологов, заместителей директоров в образовательной организации, на краевых, федеральных платформах (ссылка на ресурс)	Ссылка на сайт: - план повышения квалификации – уровень школы; - уровень края; - уровень федерации
9	Разработана и внедрена программа обучения активистов детских общественных организаций (объединений) в очной и заоч-	Ссылка на сайт: - программа «Школы актива» - фото-отчеты

	ной форме	- анализ деятельности
10	Наличие собственной инициативы обучающихся в реализации социальных проектов	На сайте: - информационная карта проекта - фото-отчет - ссылка на статью о ходе реализации проекта
11	Наличие пакета диагностического инструментария по оценке эффективности работы детской общественной организации (объединения)	Ссылка на документы
12	Наличие инновационных форм, дизайн-мышления в деятельности детских общественных организаций (объединений)	Ссылка на: - информационные карты социальных проектов, - раздаточные материалы, алгоритмы деятельности, схемы, таблицы, диаграммы и т.п., - фото - видеоматериалы, сборники,- - описание информационно-медийного сопровождения деятельности детской общественной организации (объединения)
13	Вхождение активистов в различные Советы, парламенты и т.д.	Ссылка на Приказы, либо удостоверения
14	Участие активистов в конкурсах различного уровня, образовательных событиях	Ссылка на информационный ресурс (приказы, грамоты, благодарности)
15	Наличие авторской модели волонтерской деятельности в образовательной организации	Ссылка на выдержки из программы воспитания или других документов (с описанием модели волонтерской деятельности)
16	Наличие мониторинга активности волонтеров образовательного учреждения	Ссылка на аналитические материалы; статьи, видеорепортажи, пресс релизы, скрайбинги проведенных мероприятий; - документ учета волонтерской деятельности обучающихся (регистрация в системе «Доброволец России» и др.)
17	Наличие опыта сотрудничества в реализации волонтерских проектов, программ	Ссылка на договоры, приказы, схемы, диаграммы

Сущностные характеристики организации воспитательной работы

Номинация «Дорога самоопределения»

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1	Цели и задачи профориентационной работы в ОО	Описание целей и задач профориентационной работы
2	Модель реализации системы профориентационной работы в образовательном учреждении	Ссылка на визуальный контент (интеллектуальная карта, скрайбинг и пр.)
3	Описание результатов реализации программы	Ссылка на документы, диаграммы, схемы
4	Наличие нормативно-правовых и методических материалов, определяющих деятельность образовательного учреждения по данному направлению	Ссылка на планы и программы; раздаточные материалы; алгоритмы деятельности; юридические документы; схемы, таблицы, диаграммы и т.п., фото - видеоматериалы, сборники, сценарии и др.
5	Содержание деятельности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей и педагогов, социальных партнёров) в деятельности	Ссылка на методические разработки мероприятий, статьи, видеорепортажи, и др.
6	Содержание информационно-справочной поддержки участникам образовательных отношений о ситуации на рынке труда, требуемых профессиях	Ссылка на информационный ресурс
7	Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе.	Описание критериев и показателей
8	Наличие пакета диагностического инструментария по оценке эффективности профориентационной работы	Ссылка на документы
9	Примеры эффективных практик педагогов	Ссылка на сайты педагогов
10	Участие в реализации краевых, Всероссийских проектов («Кванториум», «ПроеКТОриЯ» и др.)	Ссылка на аналитические материалы
11	Наличие сетевого взаимодействия	Ссылка на документы (договоры, приказы и др.)
12	Видео-презентация системы профориентационной работы ОУ в современных социокультурных условиях	Ссылка на видеоролик

Сущностные характеристики
опыта конструктивного взаимодействия
общеобразовательной организации с семьей

Номинация «Воспитание – дело общее»

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1	Цели и задачи организации работы по взаимодействию с родителями	Описание целей и задач
2	Модель конструктивного взаимодействия с родителями (их объединениями) по формированию ответственного родительства у обучающихся, традиционных семейных ценностей	Ссылка на визуальный контент (интеллектуальная карта, скрайбинг и пр.)
3	Организация родительского просвещения с привлечением различных специалистов	Ссылка на: программу родительского просвещения, реализуемую в ОО; тематический план занятий на 2019 – 2020 учебный год
4	Доля родителей охваченных просветительской работой в ОО; участников мероприятий, организаторов мероприятий и проектов	Ссылка на статистические данные
5	Инновационные формы, методики и технологии работы с родителями	Описание инновационных идей, ссылки на статьи и документы
6	Успешные практики педагогов, реализующих результативное взаимодействие с родительской общественностью	Ссылки на сайты педагогов
7	Методическая поддержка педагогов, реализующих взаимодействие с родителями	Ссылки на программы, методические разработки
8	Обобщение опыта работы с родителями и обучающимися по формированию ответственного родительства, традиционных семейных ценностей	Ссылки на статьи (видеорепортажи, публикации, мероприятия)
9	Критерии и показатели эффективности системы взаимодействия с родителями в ОО	Описание критериев и показателей эффективности
10	Пакет релевантного диагностического инструментария по оценке эффективности работы с родителями в ОУ	Ссылка на документы, отзывы
11	Видео-презентация системы работы с родителями и обучающимися ОО по формированию ответственного родительства, традиционных семейных ценностей	Ссылка на видеоролик

**Сущностные характеристики
системы дополнительного образования
в общеобразовательной организации**

Номинация «Грани таланта»

№	Параметры информации	Содержание информации
1	Цели и задачи реализации дополнительного образования в общеобразовательной организации (далее – ОО)	Описание целей и задач
2	Обоснование механизма осуществления дополнительного образования в ОО	Описание механизмов (ссылки на документы)
3	Модель реализации общеразвивающих программ встроенная в образовательный процесс ОО	Ссылка на визуальный контент (интеллектуальная карта, скрайбинг и пр.)
4	Примеры программ дополнительного образования, реализуемых в ОО	Ссылка на программы
5	Примеры эффективных практик педагогов	Ссылки на сайты педагогов
6	Система взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования (сетевые взаимодействия, совместные программы)	Ссылки на документы (договор о сотрудничестве и пр.)
7	Описание результатов реализации программ дополнительного образования	Ссылки на документы, диаграммы и т.д.
8	Критерии эффективности работы системы дополнительного образования в ОУ	Описание критериев и показателей эффективности
9	Пакет релевантного диагностического инструментария по оценке эффективности работы системы дополнительного образования в ОУ	Ссылка на документы
10	Обобщение опыта по реализации системы дополнительного образования в ОУ	Ссылки на статьи (видеорепортажи, публикации, мероприятия)
11	Статистика – доля учащихся охваченных различными формами дополнительного образования (в ОО, в организациях дополнительного образования в сфере образования, культуры, спорта, негосударственном секторе)	Форма дополнительного образования – доля учащихся в % (по каждой сфере и общий итог с учетом занятости в физических лицах, т.е. учет 1 обучающегося только в 1-м объединении)
12	Видео-презентация системы дополнительного образования в ОУ	Ссылка на видеоролик