



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

26.11. 2015г.

г. Барнаул

№ 1043

Об организации деятельности площадок методического сопровождения оказания содействия в социализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

С целью повышения эффективности организации методического сопровождения оказания содействия в социализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о площадке методического сопровождения оказания содействия в социализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1.2. Список площадок методического сопровождения оказания содействия в социализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Отделу специального образования и молодежной политики Алтайского края (Багина Л.В.), отделу довузовского образования (Глубокова Л.Г.):

2.1. Довести настоящий приказ до сведения краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профессиональных образовательных организаций.

2.2. Представить на утверждение план работы площадок методического сопровождения оказания содействия в социализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2015 – 2016 годы. Срок: до 20.11.2015.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Главного управления образования и молодежной политики Дюбенкову М.В.

Заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления

Ю.Н. Денисов

Приложение 1  
к приказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края

от «26» 11 2015 г. № 20113

**Положение**  
о площадке методического сопровождения оказания содействия в социализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует создание и регулирование деятельности площадки методического сопровождения оказания содействия в социализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае.

1.2. Площадка методического сопровождения оказания содействия в социализации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае (далее – «Площадка») создается на базе краевого государственного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профессионального образовательного учреждения, в отношении которых Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края исполняет функции и полномочия учредителя возможностями здоровья (далее – «организация для детей-сирот», «профессиональная образовательная организация» соответственно) с целью распространения результативного опыта оказания содействия в социализации выпускников организаций для детей-сирот, повышения профессиональных компетенций патронатных воспитателей, а также педагогических работников организаций для детей-сирот и профессиональных образовательных организаций.

1.3. Задачи работы Площадки:

оказание консультативной методической помощи патронатным воспитателям, а также педагогическим работникам организаций для детей-сирот и профессиональным образовательным организациям;

создание единого информационного пространства по вопросам оказания содействия в социализации выпускников организаций для детей-сирот в Алтайском крае;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций для детей-сирот и профессиональных образовательных организаций, а также патронатных воспитателей.

2. Создание Площадки методического сопровождения оказания содействия в социализации выпускников организаций для детей-сирот.

2.1. Площадка создается на базе организаций для детей-сирот и профессиональных образовательных организаций приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (далее – «Главное управление»).

2.2. Целью деятельности Площадки является методическое сопровождение деятельности патронатных воспитателей, педагогических и руководящих работников, участвующих в социализации выпускников организаций для детей-сирот.

2.3. Основная направленность методической деятельности Площадки определяется Главным управлением в соответствии с положительным опытом работы в данном направлении, в том числе по итогам работы федеральной стажировочной площадки «Распространение организационных моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации».

2.4. Создание Площадки не влечет изменение учредительных, правоустанавливающих документов, организационно-правовой формы, типа учреждений, выделение дополнительных средств из краевого бюджета, внесение изменений в Устав учреждений.

### 3. Деятельность Площадки

#### 3.1. Организация деятельности:

3.1.1. Руководителем Площадки является ответственный работник, назначенный приказом директора организации для детей-сирот или профессионального образовательного учреждения, на базе которого функционирует Площадка.

3.1.2. Деятельность Площадки осуществляется в соответствии с планом работы на календарный год. Ежегодно план работы Площадки (далее – «план») утверждается директором организации для детей-сирот или профессиональной образовательной организации и согласовывается с ответственным куратором, назначаемым из числа сотрудников Главного управления.

3.1.3. Приказом директора организации для детей-сирот или профессиональной образовательной организации, на базе которых функционирует, ежегодно утверждается список лиц, ответственных за реализацию мероприятий плана.

3.1.4. Планом предусматривается обязательное проведение семинаров-совещаний (в том числе в селекторном режиме) с патронатными воспитателями, а также руководителями, педагогическими работниками организации для детей-сирот или профессиональной образовательной организации один раз в год.

3.1.6. Отделом специального образования, опеки и попечительства Главного управления формируется сводный план работы Площадок, утверждаемый заместителем начальника Главного управления.

3.1.7. К участию в мероприятиях Площадок могут привлекаться специалисты органов опеки и попечительства, иных заинтересованных органов и учреждений.

3.1.8. За каждой Площадкой закрепляются научные консультанты из числа профессорско-преподавательского состава.

3.1.9. По результатам деятельности Площадки за календарный год в Главное управление представляется отчет в письменной форме за подписью руководителя Площадки и директора организации для детей-сирот или ПОУ, на сайте учреждения размещается отчет по результатам реализации плана работы Площадки методического сопровождения выпускников организаций для детей-сирот.

3.2. Содержание деятельности Площадки:

3.2.1. Оказание методической помощи патронатным воспитателям, а также педагогическим работникам организаций для детей-сирот, ПОУ может осуществляться в виде:

индивидуального консультирования патронатных воспитателей, а также педагогических работников организаций для детей-сирот, ПОУ;

групповых тематических консультаций;

мастер-классов;

рефлексивных практикумов;

презентации результатов деятельности по сопровождению выпускников организаций для детей-сирот;

представления опыта на курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических работников организаций для детей-сирот, ПОУ;

«круглых столов», семинаров и т.д.

3.2.2. При организации индивидуальной или групповой форм работы педагогов Площадки методического сопровождения выпускников организаций для детей-сирот с патронатными воспитателями, а также педагогическими работниками организаций для детей-сирот, профессиональных образовательных учреждений используются дистанционные технологии и возможности сайтов организаций для детей-сирот, профессиональных образовательных учреждений.

3.2.3. Результаты деятельности Площадки распространяются в ходе краевых мероприятий (семинары, совещания, круглые столы, конференции) и научно-методические продукты деятельности (рекомендации, методические материалы).

#### 4. Координация и контроль деятельности Площадки

4.1. Общую координацию и контроль деятельности Площадки осуществляет отдел специального образования, опеки и попечительства Главного управления.

4.2. Научное сопровождение деятельности Площадок осуществляют КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

Приложение 2  
к приказу Главного управления  
образования и молодежной поли-  
тики Алтайского края

от 26.11.2015 № 2043

Список  
площадок методического сопровождения выпускников организаций для детей-  
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Наименования учреждений, входящих в состав площадок методического сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Основная направленность методической деятельности	Ответственный куратор	Научный консультант
1	2	3	4	5
1	КГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Семья плюс»	Психолого-педагогические технологии постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Багина Лариса Валерьевна, начальник отдела специального образования, опеки и попечительства Главного управления; Музыка Екатерина Александровна, заведующая социально-психологическим отделом КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	Колпакова Н.В., старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики
2	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»			
3	КГБУ «Барнаулский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 4»	Преимственность в организации воспитательной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в учреждениях для детей-сирот и профессиональных образовательных учреждениях	Дмитриева Наталья Федоровна, заместитель начальника отдела довузовского профессионального образования Главного управления; Пуцин Владимир Алексеевич, заместитель директора по воспитательной работе КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж»	Осипова О.В., доцент кафедры педагогики профессионального образования
4	КГБПОУ «Барнаулский государственный педагогический колледж»			

1	2	3	4	5
5	КГБУ «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 3»	Преемственно-перспективные связи в социализации выпускников с ограниченными возможностями здоровья организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в процессе вхождения в систему профессионального образования	Глубокова Людмила Геннадьевна, начальник отдела довузовского профессионального образования Главного управления; Просондеева Ирина Геннадьевна; заместитель директора по социальным вопросам КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»	
6	Алтайский политехнический техникум			
7	КГБУ «Среднесибирский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	Модель профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	Мухортова Евгения Викторовна, главный специалист отдела специального образования, опеки и попечительства Главного управления; Киряева Светлана Викторовна, специалист по работе с детьми-сиротами КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»	Измерова Я.Е., старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования детей КГБУ ДПО АКЦПКРО
8	КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»			
9	КГБУ «Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	Патронатное сопровождение, как средство комплексной поддержки выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Соломатина Любовь Владимировна, старший инспектор отдела довузовского профессионального образования Главного управления; Пронина Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе КГБПОУ «Егорьевский политехнический техникум»	Новикова И.А., доцент кафедры воспитания и дополнительного образования детей КГБУ ДПО АКЦПКРО
10	КГБПОУ «Егорьевский политехнический техникум»			