

Тезисы выступления  
министра образования и науки Алтайского края  
**Костенко Максима Александровича,**

на заседании Совета при Губернаторе Алтайского края  
по стратегическому развитию и приоритетным проектам  
по теме: «О региональных проектах в рамках  
национального проекта «Образование»

14 декабря 2018 г.

В рамках реализации национального проекта «Образование» Минобрнауки Алтайского края разработало проекты паспортов 7 региональных проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Новые возможности для каждого».

При разработке каждого проекта учтены региональные особенности, актуальное состояние развития системы образования края, достижения и проблемы, риски.

Актуальное состояние развития отрасли, несомненно, связано с региональными особенностями, и определяется следующими характеристиками.

Общее число краевых и муниципальных образовательных организаций составляет **1447** (причем дополнительно 1615 филиалов и подразделений), в которых обучается в целом – 479,6 тыс. воспитанников, школьников и студентов.

Ключевой особенностью Алтайского края является **высокая доля сельского населения** – 44 % (в среднем по России – 26 %), что требует содержания большой сети **малокомплектных школ**. По числу школ Алтайский край занимает 8 место в России, причем значительная часть их малокомплектные, многие из которых не соответствуют современным требованиям к образовательной среде: в 19 % зданий необходимо проведение капитального ремонта, в 55 % – замена учебного оборудования. Кроме этого, дети из сельских территорий **не имеют равного доступа к дополнительному образованию** естественнонаучного и технического направлений.

**В городских округах** отмечается противоположная ситуация – регистрируется **демографический рост**, увеличение плотности населения в связи с активной застройкой новых микрорайонов, формируются кластеры

проживания с **высоким дефицитом мест в детских садах и школах**, растёт **потребность в дополнительном образовании детей**.

Анализ жизнеустройства **детей-инвалидов и детей с ОВЗ** выявил проблему недостаточного уровня подготовки к будущей профессии, так как отдельные общеобразовательные школы не оснащены в достаточной степени технологическим оборудованием для проведения **ранней профориентации**.

**Доступ к качественному образованию** обеспечивается за счет организации подвоза, однако дорожная сеть в труднодоступных районах не позволяет увеличивать количество школьных маршрутов. Поэтому данную проблему можно решать путем создания **современной цифровой образовательной среды**. Однако в регионе недостаточно развита информационно-технологическая инфраструктура, в том числе устаревшая компьютерная техника, низкая скорость Интернета.

Однако **доминирующей проблемой** в регионе является **кадровое обеспечение**: и в городах, и в сельских районах преобладают педагоги старшей возрастной категории, в малокомплектных школах у учителей дополнительно фиксируется высокая предметная нагрузка. Кроме этого, в целом, у педагогических работников отмечается недостаточный уровень владения цифровыми технологиями, преобладает репродуктивный тип обучения, что является препятствием для достижения нового качества образования.

В крае выстроена **система оценки качества образования**, организовано участие в международных и национальных исследованиях, во всероссийских проверочных работах. Вместе с тем, необходимо формировать краевую систему использования результатов оценочных процедур, направленную на повышение качества образования. Планируется перевод СОКО на цифровую основу с использованием Big Data.

Объёмы и профили подготовки рабочих кадров не в полной мере соответствуют перспективным потребностям экономики, преобладают «длинные» программы подготовки.

В целом, участие в **национальном проекте «Образование»** позволит региону ввести новые места в школах, оснастить учреждения современным оборудованием, внедрить целевую модель цифровой образовательной среды, обеспечить равный доступ детям из сельских районов к дополнительному образованию естественнонаучной и технической направленности, обеспечить детей-инвалидов востребованной на рынке труда профессией, подготовить учительские кадры нового формата, создать центр опережающей профессиональной подготовки и современные мастерские, вывести качество образования на новый уровень.

Реализация каждого регионального проекта предполагает получение определенных результатов.

**Региональный проект «Современная школа»:**

Будут созданы:

высокооснащенные места для обучающихся для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей;

условия для широкой реализации дистанционных программ обучения; новые места в школах, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

Это позволит к 2024 году:

**в 90 школах**, расположенных в сельской местности и малых городах, обновить материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционного обучения в сетевой форме для **457 школ**;

**в школах всех** муниципалитетов края обновить содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

**52,0 тысячи обучающихся** основной и средней школы охватить основными и дополнительными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

**создать более 3 тысяч новых мест в школах**, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

**Региональный проект «Успех каждого ребенка»:**

будет внедрена **целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей**, направленная на обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

будет обеспечена **гармоничная образовательная среда для детей**, способствующая выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, самоопределению и профессиональной ориентации.

Это позволит к 2024 году:

**80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет** охватить дополнительным образованием;

создать не менее **4 детских технопарков «Кванториум»** и **3 мобильных технопарков «Кванториум»** (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

**56,5 тыс. детей привлечь в детские технопарки «Кванториум»** (мобильные технопарки «Кванториум») и другие проекты естественнонаучной и технической направленностей в сфере дополнительного образования;

не менее **85 % школьников** поучаствовать в **открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»** и иных аналогичных проектах, направленных на раннюю профориентацию;

**создать региональный модельный центр** дополнительного образования детей и сеть муниципальных опорных центров;

**создать региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».**

**Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:**

будет функционировать **целевая модель**, предусматривающая создание системы информирования родителей по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространены типовые информационные и методические пособия для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Это позволит к 2024 году:

предоставить **3 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям** (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

получить от **85 % обратившихся положительно оценку качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.**

**Региональный проект «Цифровая образовательная среда»:**

будет внедрена во всех муниципалитетах **целевая модель цифровой образовательной среды.**

Это позволит к 2024 году:

в **100 % муниципалитетов внедрить целевую модель цифровой образовательной среды** в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

**100 % образовательных организаций** общего и среднего профессионального образования обеспечить **Интернет-соединением** со скоростью не менее **100 Мб/с** (для расположенных в городах), **50 Мб/с** (для расположенных в сельской местности и поселках городского типа), а также гарантированным Интернет-трафиком;

в **95 % образовательных организаций** организовать образовательную деятельность с использованием **федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды** (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов).

**Региональный проект «Учитель будущего»:**

будет внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников.

Это позволит к 2024 году:

вовлечь не менее **70 % учителей в возрасте до 35 лет** в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

**организовать повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования;**

**обеспечить прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10 % педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей.**

**Региональный проект «Молодые профессионалы»:**

**будет сформирована сеть учреждений опережающей подготовки в области передовых технологий, ежегодно обучены не менее 100 чел. по краткосрочным программам по наиболее востребованным и перспективным профессиям;**

**будет организовано проведение ГИА по реализуемым образовательным программам в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.**

Это позволит к 2024 году:

**создать центр опережающей профессиональной подготовки;**

**оснастить современной материально-технической базой 50 мастерских;**

**25% выпускников пройти аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.**

**Региональный проект «Новые возможности для каждого»:**

**будут созданы условия для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышена доступность и вариативность программ обучения и увеличен охват граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования;**

**будет внедрен региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.**

Это позволит к 2024 году:

**не менее 46 тыс. человек стать пользователями интеграционной платформы непрерывного образования;**

**обучить не менее 407,4 тыс. человек по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.**

**Основные перекрестные точки региональных проектов:**

**Национальный проект «Демография»:**

**создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет;**

переобучение лиц, достигших предпенсионного возраста, и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

***Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»:***

обеспеченность образовательных организаций широкополосным интернетом;

подготовка профессиональными образовательными организациями и вузами специалистов с ключевыми компетенциями цифровой экономики.

***Национальный проект «Здравоохранение»:***

обеспечение системы здравоохранения квалифицированными кадрами.

***Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»:***

обучение работников предприятий на базе профессиональных образовательных организаций и вузов.

Вопросы межведомственного взаимодействия согласованы в рамках разработки каждого регионального проекта.