

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник управления
Алтайского края по образованию
и делам молодежи

_____ Ю. Н. Денисов

« ____ » _____ 2010 г.

План работы
управления Алтайского края
по образованию и делам молодежи
на 2011 год

Барнаул 2010

Ответственный за выпуск

Г. Н. Сафонов, канд. пед. наук, заместитель начальника управления
Алтайского края по образованию и делам молодежи

Редакционная коллегия:

начальники отделов управления Алтайского края по образованию
и делам молодежи:

Ю. Г. Абдуллаев, И. Д. Агафонова, Л. В. Багина,
Н. Ю. Борисова, Е. М. Галицкая, Т. М. Гозман,
И. Н. Дроздова, С. А. Залогин, С. А. Косоухова,
А. С. Кудрявцев, О. А. Плешкова, Н. С. Савенкова,
Г. Н. Сафонов, А. Н. Слажнев, Е. Н. Сметанина,
Е. Е. Соловьева, И. Ю. Тиссен, Г. Ш. Тухватуллина,
А. А. Филиппов, И. П. Шишкина; А. Ю. Арчибасова (от-
ветственный секретарь)

План работы управления Алтайского края по образованию
и делам молодежи на 2011 год. – Барнаул: АК ИПКРО,
2010. – 90 с.

I. Приоритетные направления развития системы образования Алтайского края на 2011 год

Актуальность задач, решение которых является приоритетом в деятельности управления Алтайского края по образованию и делам молодежи в 2011 г., определяется предложенной Президентом Российской Федерации Д. А. Медведевым национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», его Посланием Федеральному собранию Российской Федерации от 30.11.2010 года, а также материалами совместного заседания Государственного совета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России от 31.08.2010 года. Модернизация и поддержка инноваций – стратегические направления развития системы образования края на всех ее уровнях.

Приоритетные задачи развития образования:

- разработка и реализация программы реконструкции существующих и строительства новых детских садов, отвечающих современным требованиям;
- развитие альтернативных и малозатратных форм дошкольного образования и содержания детей;
- содействие развитию дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях;
- разработка и реализация проектов школы будущего каждым общеобразовательным учреждением;
- развитие региональной системы поиска и поддержки талантливых детей;
- обеспечение возможности освоения индивидуальной образовательной траектории и равного доступа к качественному образованию;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- повышение качества образования, формирование современной региональной системы его оценки и методического сопровождения;
- развитие государственно-общественного управления в сфере образования, расширение самостоятельности школ;
- совершенствование системы воспитания молодежи, в том числе работы по патриотическому воспитанию через расширение форм социального партнерства с учреждениями культуры и институтами гражданского общества;
- внедрение современных форм внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования в рамках внедрения новых образовательных стандартов;
- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: совершенствование школьного питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни.

Стратегическая цель реформирования системы профессионального образования – превращение ее в полноценный ресурс инновационного развития на основе консолидации институтов начального, среднего, высшего профессионального образования, научно-исследовательских организаций и реального сектора экономики. В этой связи особую актуальность приобретает ***комплексная модернизация профессионального образования Алтайского края:***

- реструктуризация сети учреждений начального и среднего профессионального образования и приведение ее в соответствие с современной моделью профессионального образования;
- переход на новые ФГОС профессионального образования;
- введение новой системы оплаты труда в ОУ НПО и СПО;

- переход к нормативно-подушевому финансированию;
- развитие государственно-общественного управления, частно-государственного партнерства;
- модернизация общежитий ОУ НПО;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов для экономики края в режиме опережающего обучения;
- привлечение работодателей, представителей бизнес-сообщества и реального сектора экономики к участию в комплексной оценке образовательного учреждения, итоговой аттестации выпускников;
- развитие систем трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений в соответствии с потребностями реального сектора экономики и социальной сферы края;
- совершенствование системы довузовской подготовки, развитие сотрудничества вузов с учреждениями общего (полного) среднего, начального профессионального и среднего профессионального образования в сфере профессиональной ориентации выпускников;
- развитие форм студенческого самоуправления, нравственно-правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи.

Приоритетные задачи в сфере специального образования:

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное специальное образование;
- создание условий для развития интегрированного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях края;
- формирование толерантного отношения общества к проблемам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение гражданского общества к решению вопроса социализации детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях.

Приоритетные задачи в сфере опеки и попечительства:

- расширение сети организаций, осуществляющих выявление детей, оставшихся без попечения родителей, подбор и подготовку кандидатов в замещающие семьи и их сопровождение в Алтайском крае, с учетом его территориального административного деления;
- продолжение реализации на территории края организационных мероприятий, направленных на обеспечение системного контроля за условиями жизни и воспитания подопечных детей в соответствии с нормами действующего законодательства, реализации их прав и законных интересов;
- принятие на территории края действенных мер по социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- продолжение реализации организационных мероприятий, направленных на обеспечение дополнительных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в том числе на жилье;
- создание в детских домах службы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и выпускников.

II. Совершенствование нормативно-правовой базы образования

2. 1. Перечень разрабатываемых законопроектов

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Закон Алтайского края «О внесении изменений в закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае» (в связи с реализацией Федеральных законов от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», № 293-ФЗ	Март – апрель	Е. Н. Сметанина
2.	Закон Алтайского края «О внесении изменений в закон Алтайского края от 10.04.2007 N 29-3С «О порядке и размере выплаты опекунам (попечителям), приемным родителям денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Апрель	Л. В. Багина
3.	Закон Алтайского края «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Алтайского края в сфере образования» (в связи с реализацией Федеральных законов № 83-ФЗ, № 293-ФЗ)	Май – июнь	Е. Н. Сметанина

2. 2. Тематика постановлений и распоряжений

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
Постановления Администрации Алтайского края			
1.	О внесении изменений в постановление Администрации Алтайского края от 14.08.2008 № 330 «Об утверждении положения об управлении Алтайского края по образованию и делам молодежи (реализация Федеральных законов № 83-ФЗ и № 293-ФЗ)	Январь	Е. Н. Сметанина
2.	Об организации в 2011 году отдыха детей, их оздоровления и занятости	Февраль	О. А. Плешкова
3.	О проведении в 2011 году конкурса инновационных общеобразовательных учреждений «Новая школа Алтая-2011»	Март	И. Н. Дроздова
4.	Об утверждении краевой целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Алтайского края на 2011–2015 годы»	Март	С. В. Сенникова
5.	О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации края от 29.04.2010 г. «Об утверждении административных регламентов управления Алтайского края по образованию и делам молодежи»	Март	Ю. Г. Абдуллаев
Распоряжения Администрации Алтайского края			
1.	О премиях Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных учреждений	Май	И. Н. Дроздова.
2.	О выделении средств муниципальным образованиям на 50 % оплату стоимости путевки в загородные оздоровительные лагеря края	Апрель	О. А. Плешкова

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
3.	О переименовании краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Май	Л. А. Киселева
4.	О награждении инновационных образовательных учреждений победителей конкурса «Новая школа Алтай-2010»	Июнь	И. Н. Дроздова
5.	Об утверждении списка победителей конкурса на присуждение гранта Губернатора Алтайского края в сфере поощрения опекунов (попечителей), приемных родителей, дети которых проявили особые успехи в учебе, творчестве, спорте, общественной жизни	Октябрь	Л. А. Киселева
6.	Об организации досуга учащихся в период зимних школьных каникул 2011–2012 учебного года	Октябрь	О. А. Плешкова
7.	О распределении денежных средств на предоставление безвозмездных субсидий на строительство или приобретение жилья гражданам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года по мере поступления денежных средств	Ю. А. Бубенчикова
8.	Об утверждении списка победителей конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С. П. Титова»	Апрель	Е. Е. Соловьева
9.	Об утверждении списка победителей конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений	Июнь	Е. Е. Соловьева

III. Организационные мероприятия

3. 1. Повестки заседания коллегии, миниколлегии управления

№ п/п	Наименование вопроса	Сроки	Ответственные
1.	О мерах по содействию трудоустройству выпускников профессионального образования	Январь	Г. Н. Сафонов
2.	О целевом наборе в высшие учебные заведения края	Январь	И. Д. Агафонова
3.	Об итогах работы системы образования края в 2010 году и задачах на 2011 год	Февраль	Ю. Г. Абдуллаев, Е. Е. Соловьева, Н. И. Пирожкова
4.	О результатах мероприятий по модернизации НПО в 2010 году	Март	А. С. Кудрявцев
5.	Об утверждении наградного материала работников образования Алтайского края, представленных на награждение ведомственными наградами (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2010 № 580)	Март	И. П. Шишкина
6.	О предоставлении общедоступного бесплатного общего образования в части обеспечения обучающихся учебниками	Апрель	Ю. Г. Абдуллаев, И. Н. Дроздова
7.	Об утверждении списков учащихся – получателей премии Губернатора Алтайского края	Май	И. Н. Дроздова, Л. В. Рылова
8.	О подготовке общеобразовательных учреждений к введению ФГОС начального общего образования	Май	Ю. Г. Абдуллаев, И. Н. Дроздова
9.	Утверждение кандидатур, представленных для награждения государственными наградами согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099	Май	И. П. Шишкина
10.	О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году	Сентябрь	С. Н. Беккер, С. А. Косоухова
11.	Об итогах выполнения КЦП «Подготовка квалифицированных рабочих кадров для различных отраслей экономики Алтайского края» на 2008–2012 годы	Сентябрь	А. С. Кудрявцев
12.	Об исполнении послания Президента Федеральному Собранию	Сентябрь	Ю. Г. Абдуллаев, Л. В. Багина
13.	О результатах оценки качества образования выпускников общеобразовательных учреждений Алтайского края в 2010 году	Октябрь	Т. М. Гозман И. Н. Дроздова
14.	Об эффективности мер, принятых органами местного самоуправления по обеспечению доступности дошкольного образования для населения в муниципальных районах и городских округах, в том числе за счет внедрения различных альтернативных форм дошкольного образования	Октябрь	Л. В. Багина
15.	О реализации программы «Стратегия развития физической культуры и спорта» в Алтайском крае в системе образования	Октябрь	Ю. Г. Абдуллаев, О. А. Плешкова
16.	Об эффективности использования школами края информационных технологий	Ноябрь	С. А. Залогин
17.	О совершенствовании образовательного процесса в многоуровневых образовательных учреждениях среднего профессионального образования края: опыт, проблемы, перспективы	Ноябрь	И. Ю. Тиссен
18.	Об организации органами опеки и попечительства работы по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и оказанию помощи замещающим семьям	Декабрь	Л. В. Багина
19.	О результатах контрольно-надзорной деятельности в системе образования Алтайского края	Декабрь	Ю. Г. Абдуллаев

3. 2. Постоянно действующие оргкомитеты, комиссии, советы (по отдельным планам)

№ п/п	Наименование	Председатель (руководитель)	Ответственный
1.	Общественный совет по развитию образования в Алтайском крае	В. П. Никишаева	Г. Н. Сафонов
2.	Совет ректоров вузов Алтайского края и республики Алтай	В. М. Брюханов	И. Д. Агафонова
3.	Совет директоров ссузов Алтайского края	Н. И. Шипулин	И. Ю. Тиссен
4.	Президиум краевого совета директоров учреждений начального профессионального образования	Т. В. Цаберябая	А. С. Кудрявцев
5.	Рабочая группа по реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Ю. Н. Денисов	Е. Е. Соловьева
6.	Оргкомитет краевых конкурсов «Учитель года Алтая», «Классный руководитель года», «Вожатый года», «Сердце отдаю детям»	Ю. Г. Абдуллаев	И. Н. Дроздова
7.	Координационный совет по вопросам введения ФГОС общего образования	Ю. Г. Абдуллаев	И. Н. Дроздова
8.	Координационный совет по привлечению студентов к решению задач социально-экономического развития территории Алтайского края	Ю. Н. Денисов	И. Д. Агафонова
9.	Совет по координации воспитательной работы в учреждениях профессионального образования	Ю. Н. Денисов	И. Д. Агафонова
10.	Краевая экспертная комиссия по вопросам модернизации начального профессионального образования в Алтайском крае	Ю. Н. Денисов	А. С. Кудрявцев
11.	Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов	Ю. Н. Денисов	И. П. Шишкина
12.	Краевая межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей	Ю. Н. Денисов	О. А. Плешкова
13.	Краевой Совет родительской общественности	М. Ю. Капустин	О. А. Плешкова
14.	Рабочая группа управления по профилактике правонарушений, наркомании и защите прав несовершеннолетних	Ю. Н. Денисов	О. А. Плешкова
15.	Координационный совет краевой службы практической психологии	Ю. Н. Денисов	О. А. Плешкова
16.	Краевая психолого-медико-педагогическая комиссия	М. Б. Быкова	Л. В. Багина

3. 3. Заседания советов образовательных округов

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Заседания Координационного совета образовательных округов Алтайского края: – О подготовке к реализации Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ. – О первоочередных задачах муниципальных органов управления образованием в 2012 году	Март. Декабрь	И. А. Калашникова, кураторы округов
2.	Окружные семинары-совещания для специалистов муниципальных районов и городских округов края, исполняющих функции по опеке и попечительству, и специалистов служб всех субъектов профилактики социального сиротства «Системная организация мер, взаимодействие и создание условий по предупреждению социального сиротства на территории края»	Март	Ю. А. Бубенчикова

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
3.	Заседания Советов образовательных округов Алтайского края: – Создание и функционирование сайтов образовательных учреждений в соответствии с законодательством; – Готовность общеобразовательных учреждений к реализации нового ФГОС начального общего образования; – Система работы с одаренными детьми	Март./ Август. Октябрь	Кураторы округов
4.	Окружные семинары-совещания для специалистов органов опеки и попечительства, педагогов НПО СПО «Организация комплексного сопровождения лиц из числа детей, лишившихся родительского попечения»	Апрель – май	Л. В. Соломатина
5.	Пропуск территорий края по итогам деятельности муниципальных систем образования по окружному принципу	Октябрь	Ю. Г. Абдуллаев, кураторы округов
6.	Выездные окружные совещания краевых профессиональных объединений	В течение года по отдельному графику	И. Н. Дроздова, В. И. Матис

3.4. Повестки селекторных и других совещаний с муниципальными органами управления образованием

№ п/п	Наименование вопроса	Сроки	Ответственные
1.	Совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием по вопросам проведения детской оздоровительной кампании 2011 года	Февраль	О. А. Плешкова
2.	Селекторное совещание «Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов»	Апрель	И. Н. Дроздова
3.	Межведомственный семинар-совещание с руководителями и специалистами по работе с педагогическими кадрами муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по теме «Актуальные проблемы кадровой политики в муниципальной системе образования»	Апрель	Е. Е. Соловьева
4.	Селекторное совещание «Об организации профориентационной работы и приема на обучение в ОУ НПО выпускников школ»	Апрель	А. С. Кудрявцев
5.	Селекторное совещание «О целевой подготовке специалистов в вузах и ссузах края»	Апрель	И. Д. Агафонова
6.	Селекторное совещание «О готовности детских оздоровительных учреждений к приему детей»	Май	О. А. Плешкова
7.	Селекторное совещание «О задачах по соблюдению законодательства в сфере образования при подготовке к новому учебному году»	Июнь	Ю. Г. Абдуллаев
8.	Межрегиональный семинар-совещание для руководителей муниципальных органов управления образованием по вопросам модернизации образования	Июль	Ю. Г. Абдуллаев, Е. Е. Соловьева
9.	Селекторное совещание «О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году»	Июль – август	С. А. Косоухова
10.	Семинар-совещание для руководителей муниципальных органов управления образованием «Аттестация – 2012»	Сентябрь	Е. Е. Соловьева
11.	Селекторное совещание «О подготовке к проведению мероприятий в дни зимних школьных каникул»	Декабрь	О. А. Плешкова
12.	Селекторное совещание «О реализации Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»	Ежеквартально	Г. Ш. Тухватулина

IV. Краевые мероприятия в 2011 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Январь – март	И. Н. Дроздова
2.	Присуждение именных стипендий Губернатора Алтайского края обучающимся в КГОУ НПО	Январь	В. Я. Гончар
3.	Краевой конкурс «Кадетский калейдоскоп» среди кадетских общеобразовательных учреждений	Февраль	И. Н. Дроздова
4.	Краевой конкурс «Новая школа – школа здоровья»	Февраль	Н. В. Новичихина
5.	Научно-практическая конференция учащихся ОУ НПО «Новое поколение – новое мышление»	Февраль	В. Я. Гончар
6.	Семинар-совещание для руководителей ОУ НПО «Организация профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Февраль	А. А. Бондарева
7.	Совещание директоров ОУ НПО по итогам работы за 2010 год	Февраль	А. С. Кудрявцев
8.	Совместный краевой конкурс управления Алтайского края по образованию и делам молодежи и аппарата уполномоченного по правам человека в Алтайском крае «Права человека – основа гражданского общества»	Март	И. Н. Дроздова
9.	Краевые конкурсы: – «Учитель года Алтая-2011» ; – классных руководителей «Самый классный классный»; – педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; – вожатых «Вожатый года»	Март	И. Н. Дроздова, О. А. Плешкова
10.	Краевой конкурс «Детский сад Алтая-2011»	Март	М. В. Прохода
11.	XI Педагогический фестиваль «Интернет и образование»	Март	С. А. Залогин
12.	Краевой этап Всероссийской конференции «Российская школа и Интернет»	Март	С. А. Залогин
13.	II Всероссийские Титовские педагогические чтения, II Краевая научно-практическая конференция «Сельская школа на пути модернизации», секция по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи	Апрель	Ю. Г. Абдуллаев, И. Н. Дроздова, Е. Е. Соловьева, О. А. Плешкова
14.	Конкурс на предоставление грантов на разработку, апробацию и внедрение в крае единой независимой системы оценки качества дошкольного образования	Апрель	М. В. Прохода
15.	Региональная методическая школа «Организация деятельности современного образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	Апрель	М. В. Прохода
16.	Научно-практическая конференция работников ОУ НПО «Интеграция традиционных и инновационных процессов в современной системе НПО»	Апрель	В. Я. Гончар
17.	Краевые конкурсы профессионального мастерства по профессиям: – «Продавец»; – «Сварщик»; – «Слесарь по ремонту автомобилей»	Апрель	В. Я. Гончар, Д. И. Картаусов, А. А. Бондарева
18.	Чествование победителей конкурса на соискание премии Губернатора края имени С. П. Титова	Апрель	Е. Е. Соловьева

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
19.	Дистанционные марафоны (конкурсы) по математике, биологии, географии	Апрель	И. Н. Дроздова
20.	Краевое совещание муниципальных работников, ответственных за информатизацию	Апрель	С. А. Залогин
21.	Краевая итоговая научно-практическая конференция молодых исследователей «Будущее Алтай»	Май	И. Н. Дроздова
22.	Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2011»	Май	М. В. Прохода
23.	Краевая родительская конференция «Воспитание ребенка в замещающей семье: опыт, проблемы, пути решения»	Май	Л. А. Киселева
24.	Краевой конкурс предпринимательских проектов студентов ссузов	Май	И. Ю. Тиссен
25.	Региональная конференция «Инновационное развитие процессов в системе дошкольного образования»	Май	М. В. Прохода
26.	Краевой фестиваль успешного родительства «Расти счастливым»	Май	М. В. Прохода
27.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель «С»	Май	Н. Ф. Дмитриева
28.	Интернет-конференция с участием представителей региональных органов управления образованием субъектов РФ «Модернизация начального профессионального образования: основные направления, проблемы, перспективы»	Май	А. С. Кудрявцев
29.	Губернаторский бал золотых медалистов	Июнь	И. Н. Дроздова
30.	Фестиваль детской песни воспитанников детских домов, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	Июнь	О. П. Панина
31.	Краевая военно-спортивная игра «Зарница»	Июнь	С. В. Сенникова
32.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Июнь	Е. Н. Гончарова
33.	Краевой конкурс «Летний лагерь – территория здоровья»	Июнь	Н. В. Новичихина
34.	Краевой конкурс для замещающих семей «Семья – это 7 Я»	Июль	Л. А. Киселева
35.	Краевая августовская педагогическая конференция	Август	Ю. Г. Абдуллаев, Е. Е. Соловьева
36.	Акция «Соберем детей в школу»	Август	И. Н. Дроздова
37.	«Ершовские чтения», посвященные памяти В.С. Ершова – основателя первого в Сибири приюта для несовершеннолетних	Август	О. П. Панина
38.	Совещание руководителей ОУ НПО «По итогам 2010–2011 учебного года и задач на новый учебный год». Присуждение именных стипендий Губернатора Алтайского края обучающимся в КГОУ НПО	Август	А. С. Кудрявцев
39.	День знаний	Сентябрь	И. Н. Дроздова
40.	Семинар-совещание руководителей и преподавателей подведомственных средних специальных учебных заведений «Подготовка специалистов в условиях перехода на федеральные государственные образовательные программы»	Сентябрь	И. Ю. Тиссен
41.	Чествование лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений – победителей краевого конкурса на получение денежного поощрения Администрации края и победителей конкурса ПНП «Образование»	Сентябрь	Е. Е. Соловьева
42.	Конференция «Информационные технологии в профессиональном обучении»	Октябрь	Е. Н. Гончарова

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
43.	Краевой конкурс ИКТО-2011	Октябрь	С. А. Залогин
44.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация неурочной деятельности учащихся в условиях внедрения нового стандарта»	Октябрь	И. Н. Дроздова
45.	Конкурс на предоставление финансовой поддержки муниципальных образований, внедряющих современные модели дошкольного образования	Октябрь	М. В. Прохода
46.	Краевой фольклорный фестиваль «Истоки» в рамках форума национальных культур «Я горжусь тобой, Алтай!»	Октябрь	Н. Ю. Белова
47.	V Краевая неделя психологии	Ноябрь	Н. В. Трушина
48.	Фестиваль инновационных образовательных программ	Ноябрь	Н. Ф. Дмитриева
49.	Премирование лучших учреждений начального профессионального образования, мастеров производственного обучения, учащихся	Ноябрь	Н. Ф. Дмитриева
50.	Межрегиональная конференция «Новая школа – школа здоровья»	Ноябрь	О. А. Плешкова
51.	Краевая конференция по проекту «Малая родина»	Декабрь	И. Д. Агафонова
52.	Краевые олимпиады школьников: – региональная открытая олимпиада по комплексу дисциплин: математика, физика, обществознание (совместно с АлтГТУ); – краевые олимпиады по МХК и краеведению	Декабрь	И. Н. Дроздова
53.	Всероссийская научно-практическая конференция «Оценка в системе управления качеством образования в Алтайском крае: опыт, проблемы, перспективы»	Декабрь	Т. М. Гозман
54.	Олимпиада учащихся ОУ НПО по общеобразовательным предметам	Декабрь	В. Я. Гончар

V. Планы работы управления

5. 1. Дошкольное образование

Цель:

- повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг населению краю за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Приоритетные направления деятельности:

- расширение сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с учетом положений Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации;
- повышение качества предоставляемых населению услуг дошкольного образования, реализация современных направлений содержания дошкольного образования.

Задачи:

- содействие реализации мер по увеличению мощности сети образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в первую очередь муниципальных, с обеспечением наиболее полного охвата детей услугами дошкольного образования;
- обеспечение поддержки развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных организаций и семейных детских садов.

Индикаторы эффективности:

- рост охвата услугами дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста до 85 %;
- расширение возможностей реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования (увеличение на 3500 мест);
- увеличение охвата детей услугами дошкольного образования до 61,0 %;
- увеличение доли детей, получающих дошкольное образование при использовании альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования и услуг по содержанию детей, в общем числе детей, охваченных услугами дошкольного образования, до 5 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных и семейных детских садов				
1.	Разработка рекомендаций органам местного самоуправления «Развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования и услуг по содержанию детей»	Январь	М. В. Прохода	Повышение эффективности работы муниципальных органов управления образованием
2.	Краевой семинар-совещание специалистов муниципальных органов управления образованием «Перспективы развития системы дошкольного образова-	Март	М. В. Прохода	Содействие повышению уровня профессиональной компетентности специали-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	ния Алтайского края: качество и доступность»			стов муниципальных органов управления образованием
3.	Организация информационной кампании по пропаганде различных форм предоставления услуг дошкольного образования (в т.ч. негосударственные ДОУ, организация семейных дошкольных групп и т.п.)	В течение года	Н. И. Савенкова	Привлечение внимания общественности, родителей, предпринимательского сообщества к необходимости развития альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования и услуг по содержанию детей
4.	Круглый стол с участием представителей общественных организаций, бизнеса «О развитии альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования и услуг по содержанию детей»	Март	М. В. Прохода	Формирование положительной мотивации к развитию альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования и услуг по содержанию детей
5.	Рейтинг муниципальных образований «Развитие доступности дошкольного образования» в соответствии с показателями, предоставляемыми главами в соответствии с Указом Президента РФ № 607 и распоряжением Правительства РФ № 1313-р «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления»	Апрель	Ю. Ю. Мамчур	Оценка деятельности муниципального образования в содействии гражданам реализации конституционного права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование
6.	Мониторинг организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования с использованием различных форм его предоставления	Май. Сентябрь	Ю. Ю. Мамчур	Оценка и анализ деятельности по обеспечению расширения возможностей реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования
Расширение сети общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования				
1.	Разработка рекомендаций органам местного самоуправления «Организация работы по реализации программ дошкольного образования в условиях общеобразовательного учреждения»	Январь	М. В. Прохода	Повышение эффективности работы муниципальных органов управления образованием
2.	Региональная методическая школа «Организация деятельности современного образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	Апрель	М. В. Прохода	Содействие повышению уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
3.	Окружные краевые семинары-совещания специалистов муниципальных органов управления образованием по вопросам развития системы дошкольного образования муниципальных территорий	Февраль–март	М. В. Прохода	Корректировка планов работы муниципалитетов по увеличению мощности сети образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, по итогам мониторинга
4.	Мониторинг организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам в общеобразовательных учреждениях	Май. Сентябрь	Ю. Ю. Мамчур	Оценка и анализ деятельности по обеспечению расширения возможностей реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования
5.	Конкурс на получение гранта Администрации Алтайского края	Ноябрь	М. В. Прохода	Поддержка муниципалитетов, открывающих дополнительные группы для детей дошкольного возраста, в том числе в общеобразовательных учреждениях
Повышение качества предоставляемых населению услуг дошкольного образования, реализация современных направлений содержания дошкольного образования				
1.	Краевой конкурс «Детский сад Алтай 2011»	Март	М. В. Прохода	Выявление и распространение положительного опыта работы дошкольных образовательных учреждений
2.	Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2011»	Май	М. В. Прохода	Выявление и распространение опыта дошкольных учреждений, формирование патриотических чувств у дошкольников
3.	Краевой фестиваль успешного родительства «Расти счастливым»	Май. ЗАТО «Сибирский»	М. В. Прохода	Выявление и распространение опыта дошкольных учреждений, формирование у родителей дошкольников ответственного отношения к воспитанию детей
4.	Региональная конференция «Инновационные проекты развития в системе дошкольного образования»	Май	М. В. Прохода	Внедрение инновационных технологий в практику работы дошкольных образовательных учреждений
5.	Семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, реализующих авторскую	Сентябрь. Барнаул	М. В. Прохода	Содействие внедрению современных программ дошкольно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	программу «Детский сад – дом радости»			го образования в практику работы дошкольных учреждений
6.	Региональная научно-практическая конференция педагогических работников дошкольного образования «Субкультура дошкольного детства в современном образовательном пространстве»	Ноябрь	М. В. Прохода	Повышение качества предоставления дошкольного образования, обмен опытом работы педагогических работников дошкольного образования
Мероприятия по организации реконструкции существующих и строительства новых дошкольных образовательных учреждений				
1.	Реконструкция Дома культуры, расположенного по адресу: ул. Советская, д. 53, для размещения Центра детского творчества и детского сада на 20 мест	Сдача объекта в 2011 г. Алейский район, с. Осколково	С. Н. Беккер	Уменьшение очереди в ДОУ
2.	Капитальный ремонт здания, расположенного по адресу: ул. Косманавтов, д. 156, для размещения детского сада	Сдача объекта в 2011 г., г. Славгород	С. Н. Беккер	Уменьшение очереди в ДОУ
3.	Реконструкция детского сада на 150 мест, расположенного по адресу: ул. Короленко, д.47/1	Сдача объекта в 2011 г., г. Бийск	С. Н. Беккер	Уменьшение очереди в ДОУ
4.	Реконструкция детского сада на 150 мест, расположенного по адресу: ул. Короленко, д.47/1	Сдача объекта в 2011 г. г. Бийск	С. Н. Беккер	Уменьшение очереди в ДОУ
5.	Строительство детского сада на 95 мест, в том числе привязка типового проекта к условиям местности	Сдача объекта в 2012 г. Благовещенский р-н, р. п. Благовещенка	С. Н. Беккер	Уменьшение очереди в ДОУ
6.	Строительство детского сада на 140 мест	Сдача объекта в 2012 г. Кулундинский р-н, с. Кулунда	С. Н. Беккер	Уменьшение очереди в ДОУ
7.	Строительство детского сада на 80 мест	Сдача объекта в 2012 г. Рубцовский район, с. Веселоярск	С. Н. Беккер	Уменьшение очереди в ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
8.	Капитальный ремонт детского сада № 20 «Сказка», расположенного по адресу: ул. Школьная, д.3	Сдача объекта в 2012 г. Советский район, с. Шульгинка	С. Н. Беккер	Уменьшение очереди в ДОУ
9.	Реконструкция здания МДОУ «Тальменский детский сад № 9», в том числе разработка ПСД	Сдача объекта в 2012 г. Тальменский район, с. Тальменка	С. Н. Беккер	Уменьшение очереди в ДОУ
10.	Строительство детского сада на 140 мест	Сдача объекта в 2012 г. Мамонтовский район, с. Мамонтово	С. Н. Беккер	Уменьшение очереди в ДОУ

5. 2. Общее образование

Цель:

- повышение качества образовательных услуг в системе общего образования на основе внедрения современных образовательных технологий и стандартов.

Приоритетные направления деятельности:

- обновление содержания образования на основе представления о новом качестве образования как единстве требований к условиям реализации образовательных программ, их структуре и результатам их освоения (Федеральный образовательный стандарт второго поколения);
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- построение современной школьной инфраструктуры через освоение актуальных моделей сетевого взаимодействия учреждений образования как между собой, так и с организациями всей социальной сферы;
- развитие региональной системы оценки качества образования;
- развитие учительского потенциала в рамках конкурса «Учитель года Алтая».

Задачи:

По направлению «Обновление содержания образования»:

- обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) во всех общеобразовательных учреждениях края;
- организация повышения квалификации учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО;
- выполнение минимальных требований оснащенности общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями стандарта, в том числе обеспечение образовательного процесса учебниками нового поколения;

- развитие инновационного движения в системе школьного образования через координацию деятельности краевых профессиональных объединений педагогов;
- координация работы учреждений образования и муниципальных органов управления образованием по разработке общеобразовательными учреждениями собственных образовательных программ развития, основанных на требованиях нового образовательного стандарта;
- организация и координация деятельности образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием по обсуждению новой редакции Закона РФ «Об образовании».

По направлению «Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей»:

- формирование в общеобразовательных учреждениях общей среды для проявления и развития одаренных детей через расширение системы олимпиад, конкурсов, широкое распространение деятельности заочных и очно-заочных профильных школ, в том числе развитие системы учёта внеурочных достижений обучающихся (портфолио).

По направлению «Построение современной школьной инфраструктуры»:

- мониторинг, организационно-методическое и правовое обеспечение процесса реструктуризации и развития образовательной сети края;
- развитие сети инновационных учреждений, в т. ч. обеспечивающих реализацию программ углубленного и профильного изучения предметов;
- создание и совершенствование работы школьных медиатек;
- развитие сетевого взаимодействия учреждений образования и сетевого обучения старшеклассников, в том числе в режиме видеоконференций;
- проведение конкурса инновационных общеобразовательных учреждений «Новая школа Алтай».

По направлению «Развитие региональной системы оценки качества образования»:

- организация и проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственной итоговой аттестации (ГИА 9) как ключевых составляющих внешней независимой системы оценки качества образования.

По направлению «Развитие учительского потенциала через стимулирование инновационных разработок и методик обучения»:

- проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель года Алтай».

Индикаторы эффективности:

Реализация мероприятий по направлению «Обновление содержания образования»:

- обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 100 % общеобразовательных учреждений края (1-ые классы);
- организация повышения квалификации 90 % учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО;
- 100-процентная обеспеченность 1-х классов учебниками, соответствующими требованиям ФГОС;
- обеспечение наличия собственных программ развития в 100 % общеобразовательных учреждениях края;
- обобщение и распространение опыта 10 лучших учителей в рамках работы краевых методических объединений.

По направлению «Построение современной школьной инфраструктуры»:

- увеличение доли муниципалитетов, выполнивших мероприятия по реструктуризации образовательной сети в соответствии с законодательством и рекомендованным

- управлением планом-графиком, с 61 % в 2010 до 70 % в 2011 г., от общей численности муниципалитетов;
- увеличение доли старшеклассников, обучающихся в профильных классах, с 43 % в 2010 г. до 44 % в 2011 г; по программам углубленного изучения предметов – с 9,4 % в 2010 г. до 9,5 % в 2011 г.;
 - увеличение доли школ, взаимодействующих с другими школами на основе сетевого плана-графика или договорной основе в рамках школьного округа с 30 % в 2010 г. до 52 % в 2011 г.;
 - реализация эксперимента по дистанционному обучению иностранному языку учащихся начальных классов 3-х малокомплектных школ;
 - дистанционное обучение 122 детей-инвалидов.

По направлению «Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей»:

- увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их занятости социально значимой деятельностью (от общей численности детского населения школьного возраста) с 40 % в 2010 г. до 43,5 % в 2011 г.;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста – победителей краевых, всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, проведенных в рамках подпрограммы, со 160 чел. в 2010 г. до 165 чел. в 2011 г.

По направлению «Развитие региональной системы оценки качества образования»:

- увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней оценки, в т.ч. технологии ЕГЭ и ГИА выпускников 9-х классов в новой форме с 97,3 % в 2010 г. до 97,5 % в 2011 г. в общей численности выпускников, проходящих государственную итоговую аттестацию.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Обновление содержания образования				
1.	Мониторинг подготовки общеобразовательных учреждений к реализации ФГОС НОО	Постоянно	И. Н. Дроздова	Разработка нормативного регионального акта о минимальной оснащенности общеобразовательных учреждений, внедряющих ФГОС НОО
2.	Проведение форума «Лучшие школы Алтая»	Февраль	И. Н. Дроздова	Распространение инновационного опыта
3.	Проведение совещаний Советов образовательных округов по вопросу обсуждения новой редакции Закона РФ «Об образовании»	Февраль	Кураторы округов	Разработка предложений по внесению изменений в закон
4.	Издание методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС НОО, в том числе для малочисленных начальных школ	Март	И. Н. Дроздова	Методические рекомендации
5.	Конференция краевых профессиональных объединений педагогов	Май	И. Н. Дроздова	Сборник материалов
6.	Издание методических рекомендаций по разработке общеобразовательных	Сентябрь	И. Н. Дроздова	Методические рекомендации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	ми учреждениями собственных программ развития, в том числе для малочисленных начальных школ			
7.	Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Организации неурочной деятельности учащихся в условиях внедрения нового стандарта»	Ноябрь	И. Н. Дроздова	Материалы конференции
8.	Подготовка и обеспечение работы форума для учителей-предметников русского языка, математики, физики и информатики	В течение года	И. Н. Дроздова	Материалы на сайте АКИПКРО
Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей				
1.	Проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Январь, март	И. Н. Дроздова	Повышение интереса учащихся к углубленному изучению школьных дисциплин, выявление одаренных детей
2.	Организация участия школьников края в федеральных окружных и российских олимпиадах по общеобразовательным предметам	Март – апрель	И. Н. Дроздова	Обеспечение участия школьников края во всероссийских олимпиадах
3.	Организация участия делегаций учащихся края в социально-научных программах для одаренных школьников и молодежи «Шаг в будущее», «Первые шаги», «Старт в науку»	Март – май	И. Н. Дроздова	Организация работы с одаренными школьниками и молодежью
4.	Краевые олимпиады школьников: – краевая олимпиада по искусству (МХК) (совместно с АКИПКРО) – региональная олимпиада по краеведению (совместно с АлтГПА)	Март Март	И. Н. Дроздова	Выявление одаренных детей
5.	Краевой конкурс исследовательских работ «Права человека – основа гражданского общества»	Март – апрель	И. Н. Дроздова	Стимулирование инновационной деятельности школ
6.	Дистанционные марафоны (конкурсы) по математике, биологии, географии	Апрель – май. Ноябрь – декабрь	И.Н.Дроздова	Выявление одаренных детей
7.	Краевая конференция одаренных школьников «Будущее Алтая»	Май	И. Н. Дроздова	Выявление одаренных детей
8.	Краевой бал золотых медалистов	Июнь	И. Н. Дроздова	Стимулирование одаренных школьников
9.	Организация работы летней школы для одаренных детей	Июль	И. Н. Дроздова	Сопровождение одаренных детей, подготовка к олимпиаде
10.	Создание «Центра по работе с одаренными детьми»	Июль	И. Н. Дроздова	Сопровождение одаренных детей
11.	Организация проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь. Октябрь	И. Н. Дроздова	Повышение интереса учащихся к углубленному изучению школьных дисциплин, выявление одаренных детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
12.	Краевой конкурс школьных работ по истории становления предпринимательства в Алтайском крае «Деловые люди Алтая»	Сентябрь – ноябрь	И. Н. Дроздова	Стимулирование инновационной деятельности школ
13.	Взаимодействие с Алтайским краевым общественным движением «Одаренный учитель – одаренный ученик» (краевой конкурс «От малой родины до гражданина России», форумы, проект «Право на мир плюс», фестиваль «Человек на Земле» и др.)	По плану АКОД	И. Н. Дроздова	Выявление одаренных детей
14.	Взаимодействие с общественно-педагогическим движением Алтая «Озарение» («Первые шаги», «Химик-эрудит», «Ступени», «Человек на Земле» и др.	По плану АПД «Озарение»	И. Н. Дроздова	Выявление одаренных детей
Построение современной школьной инфраструктуры				
1.	Реализация дистанционного обучения детей-инвалидов в Алтайском крае	В течение года	И. Н. Дроздова	Организация дистанционного обучения 122 детей-инвалидов
2.	Координация инновационной деятельности школ-новостроек	В течение года по отдельному плану	И. Н. Дроздова	Развитие инновационного потенциала новых школ
3.	Мониторинг деятельности муниципальных образований края по выполнению мероприятий по реструктуризации образовательной сети в соответствии с графиком	Постоянно	И. Н. Дроздова	Аналитическая информация о планах и выполнении графика
4.	Обобщение опыта работы по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений в рамках школьных округов через сайт АК ИПКРО	Постоянно	И.Н.Дроздова	Наличие обновляемой страницы «Базовые школы и школьные округа на сайте АК ИПКРО, работа форума по данной теме
5.	Краевой конкурс «Кадетский калейдоскоп» среди кадетских общеобразовательных учреждений. Лыжный десант учащихся кадетских общеобразовательных учреждений по маршруту г. Бийск – с. Верх-Обское	Январь	И. Н. Дроздова	Стимулирование инновационной деятельности школ, распространение опыта
6.	Краевой конкурс инновационных общеобразовательных учреждений «Новая школа Алтая-2011»	Апрель	И. Н. Дроздова	Стимулирование инновационной деятельности школ, распространение опыта
7.	Фестиваль «Кадетская весна»	Апрель	И. Н. Дроздова	Распространение опыта
8.	Проведение краевого конкурса «Библиотекарь года»	Ноябрь	С. В. Мальков	Стимулирование инновационной деятельности школ, распространение опыта
Развитие региональной системы оценки качества образования				
1.	Разработка и подготовка пакета документов по организации и порядку проведения государственной (итого-	Январь – март	И. Н. Дроздова	Пакет нормативных, правовых и инструктивных документов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	вой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, в том числе: – положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования; – порядок проведения ЕГЭ в Алтайском крае; – правила для участников единого государственного экзамена; – методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена			для организации и проведения ЕГЭ
2.	Проведение организационных мероприятий по созданию условий для проведения ЕГЭ (по отдельному плану)	Январь – март. Февраль – май	И. Н. Дроздова	Готовность органов управления образованием, организаторов ЕГЭ, предметных комиссий, учащихся к проведению ЕГЭ
3.	Семинар-совещание администраторов ЕГЭ и ГИА 9	Апрель	И. Н. Дроздова	Готовность администраторов ЕГЭ и ГИА 9
4.	Подготовка аналитического отчета о проведении ЕГЭ в Алтайском крае	Август	И. Н. Дроздова	Аналитический отчет для Рособрнадзора
Развитие учительского потенциала через стимулирование инновационных разработок и методик обучения				
1.	Осуществление эффективного взаимодействия с АКОО «Клуб "Учитель года Алтая"» в рамках подготовки и проведения конкурса	Январь – март	И. Н. Дроздова	Повышение качества проведения краевого конкурса профессионального мастерства
2.	Краевой конкурс «Учитель года Алтая-2011»	Март	И. Н. Дроздова	

5. 3. Воспитание и дополнительное образование детей

1. Цель:

- организация деятельности по реализации в 2011 году задач образовательной стратегии «Наша новая школа», поручений Президента Российской Федерации (Послание Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года) в области воспитания, дополнительного образования, профилактики правонарушений, сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование и развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи;
- организация внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования в рамках внедрения новых образовательных стандартов;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, асоциального поведения (профилактика курения, алкоголизации и наркомании подростков), детского дорожно-транспортного травматизма;

- организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости школьников.
- формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: совершенствование школьного питания, медицинского обслуживания, формирование навыков здорового образа жизни;
- организация работы по созданию эффективной многоуровневой системы психологической службы образования;

2. 1. Совершенствование и развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи.

Задачи:

- обеспечение межведомственного взаимодействия и программно-целевого подхода в развитии системы патриотического воспитания граждан Алтайского края;
- организация работы по проведению мероприятий в рамках Года российской космонавтики, 70-летия разгрома немецких войск под Москвой;
- формирование позитивного отношения юношей к военной службе и положительной мотивации у молодежи допризывного возраста к прохождению военной службы по контракту и по призыву в рамках реализации КЦП «Допризывная подготовка молодежи в Алтайском крае» на 2010–2012 годы.

Индикатор эффективности:

- увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству учащихся с 70 до 80 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Реализация мероприятий КЦП «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2011–2015 годы: – организовать разработку (пролонгацию) муниципальных программ патриотического воспитания; – обеспечить контроль их реализации	В течение года	С. В. Сенникова	Совершенствование системы по воспитанию патриотизма, гражданской ответственности
2.	Мероприятия, посвященные 75-летию Алтайского края: – организовать деятельность рабочей группы; – подготовить план работы; – издать методические рекомендации; – организовать работу на сайтах управления, МОУО, образовательных учреждений	По отдельному плану	С. В. Сенникова	Сохранение памяти об истории края, воспитание патриотизма, гражданской ответственности
3.	Мероприятия, посвященные 50-летию полета Ю. А. Гагарина в космос	По отдельному плану	С. В. Сенникова	Сохранение памяти об истории государства, достижениях народа
4.	Организация краевых мероприятий совместно с Алтайским краевым общественным благотворительным фондом «Сердолик»: – благотворительная акция «Миллион добрых сердец»; – конкурс видеосюжетов с воспоминаниями ветеранов войны и труда; – конкурс «Книга памяти»	Февраль – декабрь	С. В. Сенникова	Привлечение учащихся к благотворительной деятельности, увековечение памяти о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
5.	Проведение совместно с БГМОО «Созвездие» краевых соревнований среди ВПК, ВСК, кадетских школ (классов) первенства Алтайского края: – по огневой подготовке; – тактическому пейнтболу; – армейскому рукопашному бою; – стрельбе из пневматической винтовки	Март Октябрь Ноябрь Декабрь	С. В. Сенникова	Совершенствование работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, организация допризывной подготовки молодежи
6.	Краевая научно-практическая конференция по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи	Апрель	С. В. Сенникова, АК ИПКРО	Обобщение опыта, определение проблем и задач по повышению воспитательного потенциала в учреждениях образования края
7.	Краевая военно-спортивная игра «Зарница»: – организовать проведение школьных и муниципальных отборочных этапов; – провести краевой финал в рамках профильной смены	Май – июнь	С. В. Сенникова	Совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей и подростков, подготовка их к военной службе
8.	Организация работы отрядов милосердия, тимуровских, волонтерских, строительных отрядов по оказанию помощи ветеранам войны, труженикам тыла: – продолжить акцию выдачи волонтерских книжек; – организовать информационное освещение работы отрядов	В течение года	С. В. Сенникова	Вовлечение детей и молодежи в социальную практику, повышение уровня гражданско-патриотического сознания
9.	Организация работы по увековечению памяти героев: – присвоение образовательным учреждениям, военно-патриотическим, военно-спортивным клубам, детским организациям, музеям имен героев, установка мемориальных досок; – подготовка методических рекомендаций	В течение года	С. В. Сенникова	Увековечение памяти о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, Героях Советского Союза и Российской Федерации

2. 2. Организация внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования в рамках внедрения новых образовательных стандартов.

Задачи:

- обеспечение методического сопровождения процессов перехода учреждений дополнительного образования на НСОТ и реализации ФЗ от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- разработка пакета методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся в школе и учреждениях дополнительного образования детей в рамках внедрения новых ФГОС;
- совершенствование механизмов поиска и поддержки талантливой и инициативной молодежи, вовлечение старшеклассников в социальную практику;
- обеспечение максимальной интенсивности работы и доступности спортивных залов, площадок, стадионов и др. для систематических занятий спортом детей и молодежи.

Индикатор эффективности:

- увеличение охвата детей, систематически занимающихся в учреждениях дополнительного образования края, до 61 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Организация работы краевого методического объединения дополнительного образования по вопросам: – интеграции общего и дополнительного образования в рамках внедрения новых ФГОС; – введения новой системы оплаты труда для педагогов дополнительного образования	Январь – март	Н. Ю. Белова, АКИПКРО	Реализация задач образовательной стратегии «Наша новая школа»
2.	Организация и проведение краевого конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»: – подготовка методических рекомендаций; – проведение окружных этапов; – краевого финала	Январь – март	Н. Ю. Белова	Выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования детей
3.	Подготовка и издание методических рекомендаций по формированию государственного (муниципального) задания для учреждений дополнительного образования детей в рамках реализации ФЗ от 08.05.2010 № 83-ФЗ	Март	Н. Ю. Белова, АКИПКРО	Методическое обеспечение процесса реализации ФЗ № 83-ФЗ в учреждениях дополнительного образования детей
4.	Координация деятельности краевых учреждений дополнительного образования детей по выявлению и продвижению талантливых детей и молодежи: – реализация краевых мероприятий по поддержке талантливой молодежи; – проведение краевых летних профильных смен для одаренных детей	В течение года Июнь – август	Н. Ю. Белова	Развитие инновационного содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей
5.	Проведение краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы учреждений ДООД физкультурно-спортивной направленности	Февраль – декабрь	Н. Ю. Белова	Увеличение охвата детей, систематически занимающихся спортом; выявление лучших спортсменов, тренеров-преподавателей
6.	Организация и проведение конкурса инновационных программ в сфере воспитания дополнительного образования в рамках ВЦП «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011–2013 годы	Февраль – сентябрь	Н. Ю. Белова	Выявление и поддержка учреждений, реализующих инновационные программы воспитания и дополнительного образования детей
7.	Реализация совместного плана с Алтайской краевой общественной организацией «Союз молодых активистов» по	По отдельному плану	Н. Ю. Белова	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	выявлению талантливых детей и молодежи и организации летнего отдыха в оздоровительных лагерях черноморского побережья Краснодарского края			

2. 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, асоциального поведения (профилактика курения, алкоголизации и наркомании подростков), детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- формирование законопослушного поведения детей и подростков посредством включения их в профилактическую деятельность – работу отрядов ЮДМ, отрядов охраны правопорядка, служб примирения;
- обобщение практики раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми, пресечения насилия в отношении детей и подростков, обеспечения защиты их прав с целью внедрения в работу ОУ края;
- разработка механизмов повышения ответственности должностных лиц (органов системы профилактики) за результаты индивидуальной профилактической работы с семьей;
- организация поддержки инновационных моделей деятельности по профилактике распространения наркомании и связанных с ней правонарушений в рамках реализации краевых программ.

Индикаторы эффективности:

- увеличение доли подростков и молодежи в возрасте от 11 до 24 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия, по отношению к общей численности лиц указанной категории до 75 %;
- обеспечить охват школьников, вовлеченных в профилактические мероприятия в сфере безопасного дорожного движения, до 90 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Осуществление мониторинга ситуации, связанной с распространением наркотиков на территории Алтайского края	В течение года	Е. А. Свиридова	Определение уровня распространенности наркотиков в городах и районах края
2.	Проведение добровольного тестирования учащихся образовательных учреждений на наличие наркотических веществ в биологических средах	В течение года	Е. А. Свиридова	Использование результатов тестирования для разработки конкретных мероприятий
3.	Создание в образовательных учреждениях края общественных формирований правоохранительной направленности	В течение года	Е.А.Свиридова	Включение подростков в организацию профилактической работы. Формирование законопослушного поведения
4.	Организация работы по изготовлению и распространению печатной продукции, средств наглядной агитации, направленных на профилактику наркомании	1 и 3 кварталы	Е. А. Свиридова	Обеспечение образовательных учреждений средствами наглядной агитации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
5.	Приобретение и распространение периодических изданий, научно-популярной литературы, плакатов, листовок, видеофильмов по антинаркотической тематике для ОУ	1 квартал	Е. А. Свиридова	Учебно-методическое обеспечение профилактических программ
6.	Осуществление социологического исследования ситуации, связанной с распространением наркотиков на территории Алтайского края	2 квартал	Е. А. Свиридова	Аналитический материал для разработки конкретных профилактических мероприятий
7.	Организация изготовления листовок, буклетов, памяток на правовую тематику для распространения в учреждениях образования	2 квартал	Е.А.Свиридова	Обеспечение образовательных учреждений средствами наглядной агитации
8.	Организация и проведение антинаркотических акций: – «Родительский урок» – в общеобразовательных учреждениях; – «Здоровье молодежи – богатство России» – в учреждениях начального, среднего и высшего специального образования; – «Летний лагерь – территория здоровья» – в детских оздоровительных лагерях; – «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» – в образовательных учреждениях	Февраль Апрель Июль – август Ноябрь	Е. А. Свиридова, Н. В. Новичихина	Формирование общественной нетерпимости к наркозависимости молодежи; развитие инновационного содержания профилактической деятельности
9.	Проведение межвузовского фестиваля студенческого творчества «Наркотикам – нет!»	Апрель	Е. А. Свиридова	Формирование активной социальной позиции студенчества к проблемам наркотизации молодежи
10.	Организация занятости, оздоровления, отдыха несовершеннолетних, прошедших курс лечения от наркомании, в период школьных каникул	Июнь – август	Е. А. Свиридова	Обеспечение устойчивой ремиссии у подростков, прошедших курс лечения
11.	Разработка и издание курса лекций «Антинаркотическое воспитание», мультимедийного проекта для учащихся начальных и средних классов общеобразовательных учреждений по профилактике наркомании	4 квартал	Е. А. Свиридова	Учебно-методическое обеспечение профилактических программ
12.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов	По графику АКПП-КРО	Е. А. Свиридова	Совершенствование методов работы в области профилактики наркомании
13.	Проведение комплекса мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организации пропаганды безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	В течение года	Е. А. Свиридова	Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма

2. 4. Совершенствование организации питания и медицинского обслуживания школьников

Задачи:

- продолжение работы по модернизации школьного питания в рамках краевого межведомственного плана мероприятий на 2011 год и муниципальных целевых программ;
- принятие комплексных мер по соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации питания школьников, включающих общественный контроль;
- усиление контроля выполнения требований к рациональному питанию школьников – сбалансированность питания, рационы, меню, ассортимент продуктов и их хранение, витаминизация блюд;
- организация льготного питания школьников из малообеспеченных и многодетных семей;
- запуск системных мероприятий по витаминизации школьного питания и обогащению рационов продуктами с заданными полезными свойствами;
- организация повышения квалификации работников модернизированных школьных столовых на базе краевых учреждений профессионального образования «ПУ №№ 35, 46, 70»;
- развитие и совершенствование медицинского обслуживания детей в общеобразовательных учреждениях края с учетом задач, поставленных Президентом РФ в рамках Послания Федеральному собранию от 30 ноября 2010 года.

Индикаторы эффективности:

- обеспечение охвата горячим питанием школьников до 94 %;
- обеспечение выполнения соглашений между Администрацией края и органами местного самоуправления по организации льготного питания школьников;
- увеличение доли школьных медицинских кабинетов в крае, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, до 80 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Анализ эффективности использования нового технологического оборудования школьных столовых	Январь – февраль	Р. В. Лобанова	Определение системных эффектов реализации программы в разрезе каждого муниципального образования (школы)
2.	Проведение краевых (окружных) обучающих семинаров для организаторов школьного питания, школьных поваров	Февраль – март	Р. В. Лобанова	Учебно-методическое обеспечение модернизации школьного питания
3.	Запуск мониторинга, определяющего влияние процессов модернизации школьного питания на здоровье детей и педагогов (в рамках федерального мониторинга)	Февраль	Р. В. Лобанова	Аналитические материалы для определения результатов процессов модернизации школьного питания; рейтинг Алтайского края среди регионов
4.	Издание методических рекомендаций по организации современного школьного питания и медицинского обслуживания	Март	Р. В. Лобанова, АКИПКРО	Методическое обеспечение модернизации школьного питания

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
5.	Краевой межведомственный семинар-практикум для руководителей учреждений образования «Модернизация школьного питания: опыт, проблемы, перспективы развития»	Апрель	Р. В. Лобанова	Обобщение опыта, определение проблем и задач по совершенствованию организации школьного питания
6.	Краевой смотр-конкурс по организации школьного питания, включающий комплекс направлений: – эффективное использование технологического оборудования; – качество школьного питания; – льготы; – оформление интерьеров школьных столовых; – образовательные программы; – общественная экспертиза и т. д.	Апрель – сентябрь	Р. В. Лобанова	Выявление и поддержка образовательных учреждений, достигших системных положительных результатов в организации школьного питания
7.	Проведение мониторинга оборудования и оснащённости школьных медицинских кабинетов; обеспеченности медицинскими кадрами в ходе подготовки к новому учебному году	Май – август	Р. В. Лобанова	Увеличение числа школьных медицинских кабинетов, соответствующих требованиям СанПиН
8.	Краевой смотр-конкурс учебно-опытных и пришкольных участков	Май – октябрь	Р. В. Лобанова	
9.	Краевой семинар «Включение образовательного модуля «Твое здоровье» в учебно-воспитательный процесс»	Ноябрь	Р. В. Лобанова	Методическое обеспечение формирования ценностных установок по отношению к своему здоровью у учащихся
10.	Реализация социального проекта «Мои друзья витамины!» совместно с ЗАО «Алтайвитамины»	В течение года (по отдельному плану)	Р. В. Лобанова	Включение в рацион школьников витаминизированных продуктов

2. 5. Формирование устойчивой мотивации и навыков здорового образа жизни у обучающихся

Задачи:

- создание систем подготовки и организации социально-значимой деятельности волонтерских объединений края по формированию устойчивой мотивации у обучающихся на здоровый образ жизни;
- организация первичной профилактики социально-обусловленных заболеваний среди обучающихся через деятельность волонтерских формирований;
- обеспечение использования в пропаганде здорового образа жизни интерактивных методов взаимодействия с обучающимися.

Индикаторы эффективности:

- увеличение охвата педагогов и школьников, повысивших уровень знаний, направленных на формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на 10 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Краевой обучающий семинар для координаторов волонтерских формирований – пропагандистов здорового образа жизни	Январь	Н. В. Новичихина	Повышение уровня профилактических знаний и развитие технологических навыков у обучающихся
2.	Реализация краевого проекта «Школа родительской культуры» в образовательных учреждениях края: – издание методических рекомендаций; – информационно-методическое сопровождение	Январь – февраль	Н. В. Новичихина	Реализация задач по противодействию жестокому обращению с детьми; формирование родительской ответственности
3.	Краевой конкурс среди образовательных учреждений «Новая школа – школа здоровья»	Февраль	Н. В. Новичихина	Выявление и распространение передового опыта работы образовательных учреждений, сертификация «Школ здоровья»
4.	Краевой интернет-форум «Здоровье – образ жизни»	Февраль	Н. В. Новичихина	Увеличение числа обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями
5.	Краевой конкурс «Волонтер года»	Март	Н. В. Новичихина	Выявление передового опыта работы волонтеров-пропагандистов здорового образа жизни
6.	Краевой совет родительской ответственности «Ответственные родители – здоровые дети»	Апрель	Н. В. Новичихина	Повышение уровня знаний родителей о деятельности центров здоровья как ресурсных центров по формированию ответственного отношения к здоровью ребенка
7.	Краевая профильная смена «Формула здоровья»	Июль	Н. В. Новичихина	Формирование устойчивой мотивации на организацию своего индивидуального образа жизни как здорового и пропаганду его среди сверстников
8.	Краевой форум педагогических и медицинских работников «Традиции здоровья»	Октябрь	Н. В. Новичихина	Обеспечение профессионального взаимодействия в реализации краевого проекта «Новая школа – школа здоровья»
9.	Краевая интернет-школа волонтеров «Все, что тебя касается»	Ноябрь	Н. В. Новичихина	Увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность

2. 6. Организация деятельности по созданию эффективной многоуровневой системы психологической службы образования.

Задачи:

- формирование системы экстренной психологической помощи детям; психологического сопровождения детей (семей с детьми);
- разработка и внедрение механизма психологической оценки и перспектив кадрового ресурса края (мониторинг психологической службы);
- внедрение в практику раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми, пресечения насилия в отношении детей и подростков, обеспечения их психологической защиты и поддержки.

Индикаторы эффективности:

- увеличение доли общеобразовательных учреждений, имеющих в своем штате ставки педагога-психолога или заключивших договоры по оказанию психологических услуг, до 85 %;
- увеличение доли специалистов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по психологическим направлениям, на 10 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Подготовка методических рекомендаций для руководителей МОУО, учреждений образования по организации психологического сопровождения процесса обучения и воспитания	Январь – февраль	Н. В. Трушина, АКИПКРО	Формирование системы психологической помощи детям; психологического сопровождения детей (семей с детьми)
2.	Проведение краевого обучающего семинара «Профилактика подростковых девиаций»	Март	Н. В. Трушина	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в области профилактики девиантного поведения подростков
3.	Всероссийская конференция с международным участием «Здоровье человека как медицинский, биологический, социальный и психологический феномен: диагностика, профилактика, коррекция в современной экологической среде Алтайского края»	Апрель	Н. В. Трушина	Обобщение знаний и внедрение положительного педагогического опыта в практику здоровьесбережения детей
4.	Краевая летняя психологическая школа «Психологическое сопровождение одаренных детей»	Июль	Н. В. Трушина	Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей
5.	V Краевая неделя психологии образования	Ноябрь	Н. В. Трушина	Распространение инновационных форм и технологий

2. 7. Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости школьников.

Задачи:

- продолжение работы по повышению качества отдыха детей в загородных оздоровительных учреждениях края;
- обеспечение финансовой поддержки инновационных форм и технологий организации отдыха и оздоровления детей в рамках ВЦП «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» на 2011–2013 годы;

- разработка механизма обеспечения детских оздоровительных учреждений подготовленными кадрами;
- принятие мер по повышению уровня безопасности жизни и здоровья детей в оздоровительных учреждениях.

Индикаторы эффективности:

- обеспечение охвата летним отдыхом и оздоровлением до 60 % школьников края;
- достижение оздоровительного эффекта в летних оздоровительных учреждениях у 85 % детей;
- обеспечение охвата детей всеми формами летнего отдыха, оздоровления, полезной занятостью до 97 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационные мероприятия по подготовке детской оздоровительной кампании 2011 года				
1.	Формирование реестра загородных оздоровительных учреждений и краевого плана подготовки загородных учреждений к приему детей	Январь	Л. С. Струнина	Определение перечня детских оздоровительных учреждений, осуществляющих подготовку к летнему сезону
2.	Формирование пакета документов, регламентирующих деятельность детских оздоровительных учреждений: типовые программы; инструкции; модельное положение о профильном оздоровительном учреждении	Январь – февраль	Л. С. Струнина	Методическое сопровождение деятельности учреждений отдыха и оздоровления
3.	Заключение «Соглашения о взаимодействии в организации детской оздоровительной кампании 2011 года между администрацией Алтайского края и муниципальными образованиями края»	Февраль	Л. С. Струнина	Реализация прав детей на отдых и оздоровление
4.	Проведение мониторинга готовности муниципальных образований к проведению детского отдыха и оздоровления	Февраль	Л. С. Струнина	Организованное начало детской оздоровительной кампании 2011 года
5.	Согласование плана оздоровления детей в 2011 году	Февраль – март	Л. С. Струнина	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами занятости в каникулярный период
6.	Проведение обучающих семинаров, школ подготовки вожатых	Апрель – май	Л. С. Струнина	Обеспечение детских оздоровительных учреждений подготовленными кадрами
7.	Комплектование смен в детских оздоровительных учреждениях. Проведение мониторинга отдыха и оздоровления детей в городах и районах края	Июнь	Л. С. Струнина	Обеспечение контроля организации отдыха и оздоровления детей в крае
Мероприятия по реализации ВЦП «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» на 2011–2013 годы				
1.	Проведение краевого конкурса грантов на создание окружных профильных загородных оздоровительно-образовательных центров на базе дей-	Февраль – март	Л. С. Струнина	Увеличение количества профильных загородных оздоровительно-образовательных центров, отве-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	ствующих муниципальных и краевых учреждений			чающих современным требованиям
2.	Проведение краевого конкурса профессионального мастерства среди молодых специалистов в сфере детского отдыха	Март	Л. С. Струнина	Увеличение количества учреждений, подготовивших молодых специалистов в сфере детского отдыха для участия в краевом конкурсе
3.	Проведение краевого конкурса инновационных проектов в сфере организации детского отдыха, спортивно-оздоровительного, экологического, этнографического и краеведческого туризма	Апрель – май	Л. С. Струнина	Развитие инновационного содержания детского отдыха и туризма в Алтайском крае
4.	Проведение мероприятий по повышению квалификации руководителей загородных оздоровительных учреждений и их аттестации	Апрель – май	Л. С. Струнина	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей
5.	Проведение краевых летних профильных смен и школ	Июнь – август	Л. С. Струнина	Увеличение числа детей, принявших участие в краевых летних профильных сменах

5. 4. Начальное профессиональное образование

Цель:

- комплексная модернизация начального профессионального образования Алтайского края 2011 года.

Приоритетные направления деятельности:

- организация государственной услуги предоставления начального профессионального образования (НПО);
- реструктуризация сети учреждений начального профессионального образования и приведение ее в соответствие с современной моделью профессионального образования;
- перевод ОУ НПО на ФГОС начального профессионального образования;
- введение новой системы оплаты труда в ОУ НПО;
- развитие государственно-общественного управления, частно-государственного партнерства;
- реализация краевой целевой программы «Подготовка квалифицированных рабочих кадров для различных отраслей экономики Алтайского края» на 2008–2012 годы.

Задачи:

- определение структуры сети (установление количественных и качественных характеристик) учреждений Алтайского края в соответствии с задачами инновационного развития экономики края и изменениями законодательства в области образования (интеграция уровней профессионального образования, создание ресурсных центров и центров сертификации квалификаций);
- реализация Федерального закона от 08. 05. 2010 № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»: перевод образовательных учреждений начального профессионального образования в бюджетные;

- введение отраслевой системы оплаты труда в образовательных учреждениях НПО;
- развитие опорных образовательных учреждений, реализующих профессиональные образовательные программы для ключевых отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края;
- оптимизация структуры образовательных услуг в соответствии с потребностями отраслей экономики Алтайского края в подготовке квалифицированных рабочих кадров;
- разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Индикаторы эффективности:

- процент выполнения КГОУ НПО контрольных цифр приема обучающихся – 100 %;
- доля обучающихся в КГОУ НПО, принятых на обучение по договорам с организациями, – 30 %;
- доля КГОУ НПО, реализующих инновационные образовательные программы, – 40 %;
- доля обучающихся по программам НПО, отвечающим требованиям к условиям в соответствии с ФГОС, – 30 %;
- доля КГОУ НПО, имеющих договоры о совместном использовании ресурсов, в том числе с работодателями, – 35 %;
- количество обучающихся однопрофильных учреждений, прошедших обучение в РЦ, – 600 чел.;
- занятость выпускников КГОУ НПО – 88 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация государственной услуги предоставления начального профессионального образования			
1.	Научно-практическая конференция учащихся ОУ НПО «Новое поколение – новое мышление»	Февраль	В. Я. Гончар.
2.	Семинар-совещание для руководителей ОУ НПО «Организация профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Февраль	А. А. Бондарева
3.	Социологическое исследование удовлетворенности участников образовательного процесса образовательной средой начального профессионального образования	Февраль – апрель	С. Б. Сапронова
4.	Установление объема и структуры приема на обучение в КГОУ НПО	Апрель	Н. А. Сидорова
5.	Селекторное совещание «Об организации профориентационной работы и приема на обучение в ОУ НПО выпускников школ»	Апрель	А. С. Кудрявцев
6.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец»	Апрель	Е. Н. Гончарова
7.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	Апрель	А. А. Бондарева
8.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Апрель	Д. И. Картаусов
9.	Научно-практическая конференция работников ОУ НПО «Интеграция традиционных и инновационных процессов в современной системе НПО»	Апрель	В. Я. Гончар
10.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Водитель»	Май	Н. Ф. Дмитриева
11.	Совещание для руководителей ОУ НПО «Проблемы и перспективы реализации проектов бизнес-инкубаторов»	Май	Е. Н. Гончарова
12.	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Июнь	Е. Н. Гончарова

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
13.	Конференция работников ОУ НПО «Информационные технологии в профессиональном обучении»	Октябрь	Е. Н. Гончарова
14.	Олимпиада учащихся ОУ НПО по общеобразовательным предметам	Декабрь	В. Я. Гончар
15.	Мониторинг переподготовки высвобождающихся кадров на базе КГОУ НПО	В течение года	Д. И. Картаусов
Реструктуризация сети учреждений			
1.	Заседания краевой экспертной комиссии (КЭК) «Экспертиза социально-экономических последствий реорганизации и ликвидации краевых государственных образовательных учреждений начального профессионального образования»	В соответствии с планом работы КЭК по модернизации НПО	А. С. Кудрявцев
2.	Заседание президиума краевого совета директоров учреждений начального профессионального образования «Комплекс мероприятий по модернизации начального профессионального образования в 2011 году»	Февраль	А. С. Кудрявцев
Перевод ОУ НПО на ФГОС начального профессионального образования			
1.	Семинар «Переход ОУ НПО на ФГОС НПО»	Январь	А. А. Бондарева
2.	Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих переход УНПО на ФГОС нового поколения	Февраль	А. А. Бондарева
3.	Семинар «Учебно-программная документация по стандартам НПО нового поколения»	Март	А. А. Бондарева
4.	Формирование регионального перечня профессий НПО	Ноябрь	Н. А. Сидорова
Введение новой системы оплаты труда в ОУ НПО			
1.	Интернет-конференция с участием представителей региональных органов управления образованием субъектов РФ «Модернизация начального профессионального образования: основные направления, проблемы, перспективы»	Май	А. С. Кудрявцев
2.	Оценка качества и результативности работы руководителей КГОУ НПО	Январь, июль	А. С. Кудрявцев
3.	Работа комиссии по премированию руководителей КГОУ НПО	Январь, июль	О. И. Митькина
Развитие государственно-общественного управления, частно-государственного партнерства			
1.	Конкурс на лучший орган государственно-общественного управления ОУ НПО	Март	Л. П. Сахобаев
2.	Создание попечительских советов КГОУ НПО	В течение года	А. С. Кудрявцев
3.	Создание краевых учебно-методических объединений начального профессионального образования	В течение года	О. А. Ощепков
Реализация КЦП «Подготовка квалифицированных рабочих кадров для различных отраслей экономики Алтайского края» на 2008–2012 годы			
1.	Присуждение именных стипендий Губернатора Алтайского края для обучающихся в КГОУ НПО	Январь, август	В. Я. Гончар
2.	Мероприятия по профессиональной ориентации выпускников школ на выбор рабочих профессий	По отдельному плану	С. Б. Сапронова
3.	Открытие РЦ КГОУ НПО «ПУ № 1» по направлению «Транспорт»	Май	Н. Ф. Дмитриева

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
4.	Премирование лучших учреждений НПО, мастеров производственного обучения, учащихся	Ноябрь	Н. Ф. Дмитриева
5.	Создание базовых площадок развития НПО	В течение года	Н. Ф. Дмитриева
6.	Фестиваль инновационных образовательных программ	Ноябрь	Н. Ф. Дмитриева
Организация и обеспечение основной деятельности КГОУ НПО			
1.	Формирование государственного задания для КГОУ НПО и оценка его выполнения	Январь, ноябрь	Н. А. Сидорова
2.	Мероприятия по организации профессионального обучения в КГОУ НПО лиц с ограниченными возможностями здоровья	По отдельному плану	А. А. Бондарева
3.	Контроль качества выполнения государственного задания	По отдельному плану	Куратор КГОУ НПО
4.	Контроль за эффективным использованием имущества, переданного из краевой собственности в оперативное управление КГОУ НПО	По отдельному плану	Куратор КГОУ НПО
5.	Совещание директоров по итогам работы за 2010 год	Февраль	А. С. Кудрявцев
6.	Конкурс учебных хозяйств КГОУ НПО сельскохозяйственного профиля	Май – июнь. Сентябрь	Д. И. Картаусов
7.	Оценка результатов основных направлений деятельности ОУ НПО за 2010 год и корректировка плановых значений на 2011 (ДРОНД)	Июнь	Н. А. Сидорова
8.	Оценка готовности КГОУ НПО к началу учебного года	Июнь – август	Д. И. Картаусов
9.	Совещание руководителей ОУ НПО «По итогам 2010–2011 учебного года и задачам на новый учебный год»	Август	А. С. Кудрявцев
10.	Согласование графиков учебного процесса в КГОУ НПО на 2009–2010 учебный год	Август	А. С. Кудрявцев
11.	Формирование объема и структуры приема на обучение и тарификация инженерно-педагогических работников ОУ НПО	Сентябрь	Куратор КГОУ НПО

5.5. Среднее профессиональное образование

Цель:

- модернизация среднего профессионального образования.

Приоритетные направления деятельности:

- создание правовых, организационных, методических условий для обеспечения развития системы СПО путем комплексной модернизации:
 - развитие сети средних специальных учебных заведений и сетевого взаимодействия в системе профессионального образования края;
 - развитие многопрофильности и многофункциональности образовательных учреждений среднего профессионального образования;
 - развитие системы непрерывного профессионального образования;
 - развитие кадрового потенциала системы среднего профобразования;
 - повышение эффективности общественно-государственного управления средними специальными учебными заведениями;
 - введение новой системы оплаты труда в подведомственных ОУ СПО;

- обновление содержания среднего профессионального образования как условие подготовки кадров, востребованных на рынке труда;
- повышение эффективности воспитательной работы, содействие в решении социальных проблем студентов.

Задачи:

- оптимизация сети учреждений профессионального образования;
- оптимизация структуры и объемов подготовки специалистов в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- разработка и внедрение моделей непрерывного профессионального образования;
- обеспечение координации основных направлений деятельности средних специальных учебных заведений края;
- обеспечение эффективного взаимодействия средних специальных учебных заведений и работодателей в вопросах контроля качества подготовки специалистов, содействия их трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- организация социальной поддержки малообеспеченных студентов;
- выявление и поддержка талантливой молодежи.

Индикаторы эффективности:

- Выполнение решений Президента РФ, Правительства РФ, Минобрнауки РФ, поручений Губернатора края, решений краевого Законодательного Собрания – 100 %.
- Выполнение государственного краевого задания (контрольных цифр приема за счет бюджетных средств) по подготовке специалистов в подведомственных учреждениях СПО – 100 %.
- Обеспеченность социальной защитой студентов-сирот, обучающихся в ссузах края, – 100 %.
- Доля ОУ СПО, в которых разработаны и внедрены модели непрерывного профессионального образования, – 30 %.
- Доля выпускников краевых образовательных учреждений среднего профессионального образования, получивших диплом, от общего числа зачисленных на первый курс таких учреждений – 80 %.
- Доля выпускников краевых образовательных учреждений среднего профессионального образования, трудоустроившихся на работу по полученной специальности в первый год от общей численности выпускников таких учреждений, – 50 %.
- Доля выпускников краевых образовательных учреждений среднего профессионального образования, продолживших обучение по выбранной специальности в учреждениях высшего профессионального образования, – 35 %.

План работы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Создание правовых, организационных, методических условий для обеспечения развития системы СПО путем комплексной модернизации				
1.	Разработка и реализация региональной комплексной программы развития профессионального образования	Январь – февраль	И. Ю. Тиссен	Развитие и модернизация СПО
2.	Анализ состояния сети ФГОУ СПО и разработка предложений по их реструктуризации	В течение года	И. Ю. Тиссен	Оптимизация структуры и объемов подготовки специалистов в соответствии с потребностями регионального рынка труда
3.	Организация работы по переводу федеральных образовательных учреждений	В течение года	И. Ю. Тиссен	Перевод федеральных ссузов на краевой бюджет

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	среднего профессионального образования на краевой бюджет			
4.	Согласование и утверждение государственного заказа (контрольные цифры приема) студентов ссузов края	Октябрь	И. Ю. Тиссен	Определение потребности в специалистах с учетом спроса рынка труда
5.	Экспертиза социально-экономических последствий реорганизации образовательных учреждений среднего профессионального образования	В соответствии с планом работы КЭК	И. Ю. Тиссен	Оптимизация сети ссузов
6.	Организация деятельности совета по содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. Мониторинг трудоустройства выпускников ссузов края	В течение года	И. Ю. Тиссен	Содействие в трудоустройстве выпускников
7.	Мониторинг исполнения государственных заданий на предоставление государственных услуг подведомственными ОУ СПО на 2011 год	Октябрь	И. Ю. Тиссен	Содействие выполнению государственных заданий
8.	Участие в подготовке и проведении мероприятий по координации взаимодействия ссузов с органами власти, общественными объединения и организациями	В течение года	И. Ю. Тиссен	Повышение эффективности общественно-государственного управления средними специальными учебными заведениями
9.	Контроль за эффективным использованием имущества, переданного в краевую собственность	В течение года	И. Ю. Тиссен	Повышение эффективности использования имущества ОУ СПО
10.	Освещение работы отрасли и отдела в СМИ края и на сайте управления	В течение года	И. Ю. Тиссен	Информирование населения края
Обновление содержания среднего профессионального образования				
1.	Заседание совета директоров ссузов края по теме «Реализация ФГОС СПО на основе модульно-компетентностного подхода: условия, управление, обеспечение»	Февраль	И. Ю. Тиссен	Подготовка перехода на новые ФГОС
2.	Краевая научно-практическая конференция преподавателей и студентов ссузов «Молодежное предпринимательство как фактор развития инновационных технологий»	Апрель	И. Ю. Тиссен	Практическое применение результатов исследований
3.	Краевой конкурс предпринимательских проектов студентов ссузов	Май	И. Ю. Тиссен	Практическое применение исследовательской деятельности
4.	Семинар-совещание руководителей и преподавателей подведомственных средних специальных учебных заведений «Подготовка специалистов в условиях перехода на федеральные государственные образовательные программы»	Сентябрь	И. Ю. Тиссен	Подготовка перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты
Повышение эффективности воспитательной работы, содействие в решении социальных проблем студентов				
1.	Реализация подпрограммы «Социальная поддержка студенческой молодежи»	В течение года	И. Ю. Тиссен	Материальная поддержка социально не

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	жи»			защищенной категории студентов
2.	Организация деятельности рабочей группы для оказания содействия в решении социальных проблем студентов ОУ СПО	В течение года	И. Ю. Тиссен	Решение социальных проблем студентов
3.	Краевая олимпиада студентов ссузов по информатике	Март	И. Ю. Тиссен	Развитие творческих способностей студентов, выявление одаренной молодежи
4.	Краевая олимпиада студентов ссузов по экономике	Март	И. Ю. Тиссен	Развитие творческих способностей студентов, выявление одаренной молодежи
5.	Краевая научно-практическая конференция преподавателей ссузов «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как граждан поликультурной, многонациональной, поликонфессиональной страны»	Апрель	И. Ю. Тиссен	Научные рекомендации по данной проблеме

5. 6. Высшее профессиональное образование

Цель:

- развитие высшего профессионального образования и повышение эффективности деятельности высших учебных заведений Алтайского края.

Приоритетные направления деятельности:

- координация деятельности высших учебных заведений по учебной и воспитательной работе;
- оказание содействия студентам вузов в решении социальных проблем: социальное обеспечение студентов, обеспечение студентов общежитиями, соблюдение прав и гарантий детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и инвалидов;
- привлечение студентов к решению задач социально-экономического развития территорий Алтайского края через участие в сибирском проекте «Малая родина»;
- оказание содействия вузам по активизации развития предпринимательских навыков у студентов через создание бизнес-инкубаторов и малых инновационных предприятий;
- реализация соглашений с субъектами международного и регионального образовательного процесса о сотрудничестве в сфере образования;
- развитие вузовских систем трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями реального сектора экономики и социальной сферы края, в т. ч. целевой набор;
- развитие сотрудничества вузов с учреждениями общего (полного) среднего, начального и среднего профессионального образования в сфере профессиональной ориентации выпускников;
- содействие сетевому взаимодействию высших учебных заведений;
- содействие развитию государственно-общественного управления образованием.

Задачи:

- мониторинг сети (установление количественных и качественных характеристик) высших учебных заведений Алтайского края, филиалов вузов и представительств;

- осуществление контроля (совместно с надзорными органами) за соблюдением законодательства Российской Федерации и Алтайского края в области высшего профессионального образования (в пределах предоставленных полномочий);
- контроль реализации закона РФ от 08.05.2010 № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в вузах;
- привлечение работодателей, представителей бизнес-сообщества и реального сектора экономики к участию в комплексной оценке образовательного учреждения, итоговой аттестации выпускников.

Индикаторы

- выполнение решений Президента РФ, Правительства РФ, Минобрнауки РФ, поручений Губернатора края, решений краевого Законодательного Собрания;
- реализация соглашений Администрации Алтайского края с субъектами международного и межрегионального сотрудничества в области образования;
- регулирование контрольных цифр приема вузов по программам подготовки бакалавриата и магистратуры;
- увеличение количества молодежных авторских проектов «Малая родина».

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Координация деятельности высших учебных заведений по учебной и воспитательной работе			
1.	Работа совета по координации воспитательной работы в учреждениях профессионального образования Алтайского края	Постоянно (по плану работы совета)	С. В. Зеленчукова
2.	Работа по профилактике наркомании, экстремизма, национализма	Постоянно	С. В. Зеленчукова
3.	Проверка исполнения законодательства РФ в области высшего профессионального образования	Постоянно	И. Д. Агафонова
4.	Развитие форм студенческого самоуправления, нравственно-правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи	Постоянно	С. В. Зеленчукова
Оказание содействия студентам вузов в решении социальных проблем			
1.	Взаимодействие с Профессиональным независимым союзом студентов Алтая	Постоянно	И. Д. Агафонова
2.	Организация деятельности рабочей группы для оказания содействия в решении социальных проблем студентов вузов	Постоянно	И. Д. Агафонова
3.	Расширение предоставления образовательных услуг дистанционного обучения инвалидов	Постоянно	И. Д. Агафонова
Оказание содействия вузам по активизации развития предпринимательских навыков у студентов через создание бизнес-инкубаторов и малых инновационных предприятий			
1.	Реализация соглашения о сотрудничестве по развитию инновационного молодежного предпринимательства	Постоянно (по программе сотрудничества)	И. Д. Агафонова
2.	Реализация соглашения о взаимодействии с КГУ АБИ по вопросам развития системы поддержки предпринимательства в Алтайском крае	Постоянно	И. Д. Агафонова
Привлечение студентов к решению задач социально-экономического развития территорий Алтайского края			
1.	Организация деятельности вузов по привлечению студентов к анализу комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образования (в соответ-	Постоянно	И. Д. Агафонова

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	свии с документом «Порядок действий по привлечению студентов к решению задач социально-экономического развития территорий Алтайского края»)		
2.	Организация и проведение совещаний в управленческих округах	Ежеквартально	И. Д. Агафонова
3.	Организация и проведение конкурса молодежных авторских проектов «Малая родина»	1 октября – 1 декабря	И. Д. Агафонова
4.	Организация и проведение второй краевой студенческой научно-практической конференции по сибирскому проекту «Малая родина»	Декабрь	И. Д. Агафонова
Реализация соглашений с субъектами международного и регионального образовательного процесса о сотрудничестве в сфере образования			
1.	Обучение в вузах края студентов из Согдийской области Таджикистана	Постоянно	И. Д. Агафонова
2.	Взаимодействие с управлением Алтайского края по обеспечению международных и межрегиональных связей	Постоянно	И. Д. Агафонова
3.	Взаимодействие с отделами, управлениями по международным связям вузов Алтайского края	Постоянно	И. Д. Агафонова
Развитие вузовских систем трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями реального сектора экономики и социальной сферы края, в том числе целевой набор			
1.	Работа совета по содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Алтайского края	Постоянно (по плану работы совета)	Г. Н. Сафонов
2.	Организация деятельности рабочей группы по анализу эффективности целевой подготовки в вузах Алтайского края	Постоянно (по плану работы совета)	И. Д. Агафонова
3.	Координация деятельности центров по содействию трудоустройству в вузах		Г. Н. Сафонов
4.	Взаимодействие с управлением Алтайского края по труду и занятости населения	Постоянно	И. Д. Агафонова
Развитие сотрудничества вузов с учреждениями общего (полного) среднего, начального и среднего профессионального образования в сфере профессиональной ориентационной выпускников			
1.	Содействие в организации и проведении вузовских, краевых и всероссийских олимпиад школьников	Постоянно	И. Д. Агафонова
2.	Содействие вузам по проведению профориентационной работы в школах Алтайского края		
Содействие сетевому взаимодействию высших учебных заведений			
1.	Участие в заседаниях совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай	Постоянно	И. Д. Агафонова
2.	Информационная поддержка проводимых вузами значимых мероприятий	Постоянно	И. Д. Агафонова
Содействие развитию государственно-общественного управления образованием			
1.	Организация и проведение заседаний Общественного совета по развитию образования в Алтайском крае	Постоянно (по плану работы совета)	Г. Н. Сафонов

5. 7. Специальное образование

Цель:

- совершенствование качества образовательных услуг, предоставляемых детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления деятельности:

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное специальное образование в условиях специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов;
- создание условий для развития интегрированного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных учреждениях края;
- формирование толерантного отношения общества к проблемам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение гражданского общества к решению вопроса социализации детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, в соответствии с Посланием Президента РФ Федеральному собранию РФ 2010 года.

Задачи:

- совершенствование кадрового обеспечения деятельности по созданию условий для получения образования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы по обеспечению образовательных учреждений края квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими навыками работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Индикаторы эффективности:

- увеличение количества педагогических работников в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах, школах-интернатах, имеющих дефектологическое образование, до 15 %;
- создание на базе существующих специальных (коррекционных) учреждений пяти консультационных пунктов, обеспечивающих оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных учреждений, не являющихся специальными (коррекционными), занимающимся воспитанием и образованием детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- открытие пяти классов для детей со сложными дефектами в развитии, с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на базе специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов VIII вида;
- создание информационных сайтов в десяти краевых специальных (коррекционных) школах, школах-интернатах I–VIII видов;
- создание условий для обеспечения услугами дополнительного образования в 65 % учреждений дополнительного образования.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на качественное специальное образование в условиях специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов				
1.	Семинар председателей и специалистов районных и городских психоло-	Февраль. Барнаул	М. Б. Быкова	Совершенствование работы специалистов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место выполнения	Ответственные	Ожидаемый результата
	го-медико-педагогических комиссий (ПМПК) «Особенности диагностической и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: возможности психолого-медико-педагогического сопровождения»			психолого-медико-педагогических комиссий края
2.	Изучение деятельности КГОУ «Бийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 2»	Февраль	Н. Г. Корягина	Повышение эффективности деятельности администрации школы-интерната по созданию условий для детей с ОВЗ
3.	Издание сборника нормативно-правовой документации психолого-медико-педагогических комиссий края и психолого-медико-педагогических консилиумов специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов»	Апрель. Барнаул	Л. В. Багина	Информационно-правовое обеспечение специалистов ПМПК края и психолого-медико-педагогических консилиумов специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов
4.	Семинар-совещание директоров специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, школ-интернатов «Повышение доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях, и обеспечение их успешной социализации»	Апрель	Л. В. Багина	Содействие созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
5.	Изучение деятельности администрации Ключевской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида»	Ноябрь	Н. Г. Корягина	Повышение эффективности деятельности администрации школы-интерната по созданию условий для детей с ОВЗ
Привлечение гражданского общества к решению вопроса социализации детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, в соответствии с Посланием Президента РФ Федеральному Собранию РФ 2010 года				
1.	Анализ деятельности попечительских советов интернатных образовательных учреждений, обобщение и распространение лучшего опыта	Январь	О. П. Панина	Внедрение в практику работы интернатных образовательных учреждений лучшего опыта работы попечительских советов
2.	Разработка методических рекомендаций по организации работы попечительского совета	Январь	О. П. Панина	Оказание методической помощи краевым образовательным учреждениям в организации работы попечительских советов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
3.	Разработка проекта «Положение о попечительском совете интернатного образовательного учреждения»	Февраль	О. П. Панина	Оказание методической помощи краевым образовательным учреждениям в организации работы попечительских советов
4.	Освещение работы попечительских советов интернатных образовательных учреждений в СМИ	В течение года	О. П. Панина	Информирование населения о привлечении гражданского общества к решению вопроса социализации воспитанников интернатных учреждений
Формирование толерантного отношения общества к проблемам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Краевой конкурс семейного плаката «Школа толерантности»	Ноябрь	О. А. Плешкова	Содействие формированию в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья
2.	Размещение на сайтах управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, учреждений НПО информации об итогах проведенных мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	А. С. Кудрявцев	Информационное сопровождение достижений детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в системе начального профессионального образования
3.	Работа со средствами массовой информации по информированию населения о проблемах детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Л. В. Багина	Организация просветительской работы и пропаганды в СМИ идей доступного образования, правовое просвещение населения, формирование толерантного отношения к гражданам с ограниченными возможностями здоровья
Создание условий для развития интегрированного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях края				
1.	Создание на базе существующих специальных (коррекционных) учреждений консультационных пунктов, обеспечивающих оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных учреждений, не являющихся специальными (коррекционными), занимающимся воспитанием и образованием детей-	В течение года	Л. В. Багина	Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) и педагогическим работникам образовательных учреждений

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место выполнения	Ответственные	Ожидаемый результата
	инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья			
2.	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми с ограниченными возможностями в дошкольных образовательных учреждениях, не являющихся коррекционными	Март	М. Б. Быкова	Повышение эффективности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности ПМПК образовательных учреждений, не являющихся коррекционными	Май	М. Б. Быкова	Повышение эффективности деятельности ПМПК ОУ, не являющихся коррекционными
4.	Семинар «Реализация дифференцированного и индивидуального подхода: коррекционно-педагогическая поддержка детей с несформированными общеучебными навыками» для педагогов образовательных учреждений, не являющихся коррекционными	Ноябрь. Барнаул	И. Н. Дроздова	Повышение эффективности психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
5.	Региональная научно-практическая конференция «Современные подходы к обучению детей с физическими недостатками в развитии и повышению качества кадрового потенциала образовательных учреждений» на базе КГС(К)ОУ «Озерская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида»	Август	О. П. Панина	Повышение эффективности деятельности по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс школ, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ, имеющих физические недостатки

5. 8. Дети-сироты, опека и попечительство

Цель:

- продолжить работу по обеспечению права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семью, созданию оптимальных условий для социализации выпускников детских домов и замещающих семей.

Приоритетные направления деятельности:

- социализация детей, находящихся под государственной опекой, и детей, переданных на воспитание в замещающие семьи, содействие обеспечению их прав и законных интересов;
- создание на территории края условий по предупреждению социального сиротства несовершеннолетних, жестокого обращения с ними;
- социализация воспитанников и выпускников детских домов, подготовка их к успешной постинтернатной адаптации.

Задачи:

- расширение сети организаций, осуществляющих выявление детей, оставшихся без попечения родителей, подбор и подготовку кандидатов в замещающие семьи и их

сопровождение в Алтайском крае, с учетом его территориального административного деления;

- продолжение реализации на территории края организационных мероприятий, направленных на обеспечение системного контроля за условиями жизни и воспитания подопечных детей в соответствии с нормами действующего законодательства, реализации их прав и законных интересов;
- создание в детских домах служб по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и выпускников.

Индикаторы эффективности:

- снижение удельного веса детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детей до 2,2 %;
- увеличение доли детей, оставшихся без родительского попечения, переданных в семьи, до 100 % от числа выявленных;
- увеличение доли кандидатов в замещающие родители, прошедших подготовку в школах замещающих родителей, до 50 %;
- увеличение доли замещающих семей, получающих психолого-медико-социальную помощь, в общем количестве замещающих семей до 40 %;
- создание 37 служб психолого-педагогического сопровождения в детских домах края.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Социализация детей, находящихся под государственной опекой, и детей, переданных на воспитание в замещающие семьи, содействие обеспечению их прав и законных интересов				
1.	Окружные семинары-совещания для специалистов органов опеки и попечительства, педагогов интернатных образовательных учреждений и НПО СПО «О выявлении и подготовке кандидатов в замещающие родители, организация комплексного сопровождения детей, лишившихся родительского попечения»	Апрель – май	Л. В. Багина	Совершенствование профессиональных умений и навыков специалистов органов опеки и попечительства и профессиональных служб в части подбора и подготовки кандидатов в замещающие родители
2.	Краевая родительская конференция «Воспитание ребенка в замещающей семье: опыт, проблемы, пути решения»	Май	Л. А. Киселева	Обобщение опыта в области позитивного воспитания в условиях замещающей семьи
3.	Присуждение гранта Губернатора Алтайского края в сфере поощрения опекунов (попечителей), приемных родителей, дети которых проявили особые успехи в учебе, творчестве, спорте, общественной жизни	Апрель – май	Л. А. Киселева	Повышение престижа приемных семей, повышение качества жизни детей, воспитывающихся в замещающих семьях
4.	Краевой конкурс на лучшую приемную семью	Апрель – май	Ю.А.Бубенчикова	Повышение престижа замещающих семей, повышение качества жизни детей, воспитывающихся в замещающих семьях
5.	Сотрудничество с общественной организацией Детский фонд «Виктория» по реализации благотворительной программы «Семейные формы устройства детей-сирот»	В течение года	Л. А. Киселева	Реализация соглашения о сотрудничестве с Детским фондом «Виктория»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
6.	Информационное сопровождение вопросов опеки и попечительства над несовершеннолетними	Еженедельно	Л. А. Киселева	Информирование населения, повышение эффективности деятельности в области защиты прав несовершеннолетних
Создание на территории края условий по предупреждению социального сиротства несовершеннолетних, жестокого обращения с ними				
1.	Окружные семинары-совещания для специалистов органов опеки и попечительства и служб субъектов профилактики социального сиротства «О повышении эффективности совместной деятельности по предупреждению социального сиротства, жестокого обращения с детьми на территории края»	Март	Ю. А. Бубенчикова	Повышение профессиональной компетентности специалистов органов опеки и попечительства
2.	Организация работы с общественными объединениями, осуществляющими деятельность в области защиты прав несовершеннолетних	По отдельному плану	Ю. А. Бубенчикова	Повышение эффективности деятельности в области защиты прав несовершеннолетних
3.	Размещение на сайте КГОУ ЦПМСС «Семья плюс» в разделе «Электронная библиотека» литературы по вопросам жестокого обращения с детьми	Постоянно	Л. А. Киселева	Повышение эффективности деятельности в области защиты прав несовершеннолетних
4.	Разработка методических рекомендаций для педагогов образовательных учреждений на тему «Профилактика насилия над детьми»	Февраль – март	Л. А. Киселева	Оказание методической помощи педагогам образовательных учреждений
5.	Выпуск тематических буклетов для родителей: «Ты – ребенок, и у тебя есть права», «Предупреждение насилия над детьми», «Поддержка подростка в конфликтной ситуации»	Январь – март	Л. А. Киселева	Оказание методической помощи родителям
Социализация воспитанников и выпускников детских домов, подготовка их к успешной постинтернатной адаптации				
1.	Совещание директоров детских домов «Организация работы по социализации воспитанников и выпускников детских домов с целью обеспечения их успешной постинтернатной адаптации»	Март	О. П. Панина	Реализация регионального законодательства по патронатному сопровождению воспитанников и выпускников детских домов
2.	Круглый стол с участием выпускников детских домов «Как стать успешным»	Сентябрь	Н. Н. Горохова	Содействие успешной социальной адаптации выпускников детских домов и опекунских семей
3.	Подготовка рекомендаций по организации работы попечительских советов, созданных при интернатных образовательных учреждениях	Март	О. П. Панина	Содействие социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных образовательных учреждениях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
4.	Сотрудничество с общественными организациями по вопросам социализации воспитанников и выпускников интернатных образовательных учреждений, опекунских семей	По отдельному плану	О. П. Панина	Привлечение общественности к решению проблем социализации воспитанников и выпускников интернатных образовательных учреждений, опекунских семей
5.	Организация работы краевого Совета выпускников детских домов и опекунских семей с целью социальной адаптации выпускников	По отдельному плану	О. П. Панина	Содействие успешной социальной адаптации выпускников детских домов и опекунских семей

Инспекционная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Инспекционная проверка администрации Крутихинского района по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по ведению и формированию регионального банка данных (РБД)	Февраль	Л. А. Киселева Н. Г. Медникова	Обеспечение государственными гарантиями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2.	Инспекционная проверка администрации г. Заринска по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся на территории района	Март	Ю. А. Бубенчикова	Обеспечение государственными гарантиями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.	Инспекционная проверка КГОУ «Горняцкий специальный (коррекционный) детский дом № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Март	Н. Н. Горохова	Повышение эффективности деятельности учреждения по соблюдению прав воспитанников
4.	Инспекционная проверка администрации г. Змеиногорска по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся на территории района	Апрель	Л. А. Киселева	Обеспечение государственными гарантиями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5.	Инспекционная проверка органа опеки и попечительства Мамонтовского района по формированию и ведению РБД	Апрель	Н. Г. Медникова	Соблюдение действующего законодательства в части устройства детей на воспитание в семье
6.	Инспекционная проверка администрации Красногорского района по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Май	Ю. А. Бубенчикова	Обеспечение государственными гарантиями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7.	Взаимопроверка деятельности администраций Егорьевского и Новичихинского районов по своевременному предоставлению мер социальной	Июнь	Л. А. Киселева	Обеспечение государственными гарантиями детей-сирот и детей, ос-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	поддержки, предусмотренных для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			тавших без попечения родителей
8.	Взаимопроверка деятельности администраций Тогульского и Кытмановского районов по своевременному предоставлению мер социальной поддержки, предусмотренных для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Июль	Ю. А. Бубенчикова	Обеспечение государственными гарантиями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
9.	Инспекционная проверка комитета по образованию администрации Бийского района по защите личных и имущественных прав подопечных детей	Август	Ю. А. Бубенчикова	Обеспечение прав детей, воспитывающихся в замещающих семьях
10.	Инспекционная проверка администрации Центрального района г. Барнаула по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Л. А. Киселева	Повышение эффективности деятельности органа местного самоуправления по защите прав детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
11.	Инспекционная проверка комитета по образованию администрации Октябрьского района г. Барнаула по ведению и формированию регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Н. Г. Медникова	Соблюдение действующего законодательства в части устройства детей на воспитание в семьи
12.	Инспекционная проверка органа опеки и попечительства Баевского района по ведению и формированию РБД	Ноябрь	Н. Г. Медникова	Соблюдение действующего законодательства в части устройства детей на воспитание в семьи
13.	Изучение деятельности администрации КГОУ «Заринский детский дом»	Ноябрь	Н. Н. Горохова	Повышение эффективности учреждения по соблюдению прав воспитанников
14	Инспекционная проверка органа опеки и попечительства Благовещенского района по образованию по ведению и формированию РБД	Декабрь	Н. Г. Медникова	Соблюдение действующего законодательства в части устройства детей на воспитание в семьи

5. 9. Педагогические кадры

1. Цель:

- развитие кадрового потенциала системы образования края.

2. Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование региональной системы привлечения и закрепления молодых специалистов в системе образования края;

- развитие системы морального и материального стимулирования лучших педагогических работников;
- создание организационных условий модернизации системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования через обновление механизмов финансирования образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования;
- разработка и внедрение механизмов конкурсной поддержки инновационных программ дополнительного профессионального образования;
- совершенствование аттестации педагогических и руководящих кадров в условиях комплексной модернизации системы образования;
- взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями по вопросам кадровой политики, в том числе по совершенствованию работы с кадрами, формированию кадрового резерва муниципальных служащих и руководящих работников образовательных учреждений, реализации мер социальной поддержки педагогических работников;
- формирование регионального заказа на подготовку педагогических кадров для учреждений образования края.

2. 1. Совершенствование региональной системы привлечения и закрепления молодых специалистов в системе образования края.

Задачи:

- обеспечение выплат единовременного пособия педагогическим работникам из числа выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования, изъявивших желание осуществлять свою профессиональную деятельность в муниципальных малокомплектных школах Алтайского края, расположенных в сельской местности, рабочих поселках;
- обеспечение реализации комплексного плана мероприятий по привлечению молодых специалистов в систему образования Алтайского края и закреплению в ней;
- формирование позитивного отношения студентов педагогических высших и средних профессиональных образовательных учреждений к деятельности в образовательных учреждениях Алтайского края.

Индикаторы эффективности:

- увеличение доли молодых специалистов, закрепившихся в отрасли, от общего числа прибывших выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования до 84 %;
- увеличение доли молодых специалистов, охваченных мерами социальной поддержки, до 70 %;
- увеличение количества молодых педагогов – участников федерального проекта грантовой поддержки (в соответствии с квотой, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации»);
- количество молодых педагогов, приступивших к работе в сельских малокомплектных школах края, получателей единовременной выплаты за счет средств краевого бюджета – 40 человек.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Привлечение и закрепление молодых специалистов				
1.	Реализация мероприятий ВЦП «Развитие образования в Алтай-	2 полугодие	Е. Е. Соловьева, Ю.М.Колмагорова	Увеличение числа молодых специалистов, при-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	ском крае» на 2011–2013 годы: – организация работы по выплате единовременного денежного пособия молодым специалистам системы образования с целью их привлечения и закрепления в сельских малокомплектных школах			бывших в сельские малокомплектные общеобразовательные школы
2.	Проведение семинара для молодых специалистов – получателей федеральной грантовой поддержки «Разработка модели инновационной деятельности молодого учителя по организации образовательно-воспитательного процесса в условиях конкретного образовательного учреждения»	Апрель	Е. Е. Соловьева, Ю.М. Колмагорова Н. Г. Калашникова	Обеспечение методического сопровождения молодых специалистов – получателей федеральной грантовой поддержки
3.	Организация реализации федеральной грантовой поддержки выпускникам вузов, изъявившим желание работать в сельских школах Алтайского края	По отдельному плану	Е. Е. Соловьева, Ю.М. Колмагорова	Увеличение числа молодых специалистов, прибывших в сельские малокомплектные общеобразовательные школы
4.	Организация реализации краевой грантовой поддержки выпускникам вузов, изъявившим желание работать в сельских школах Алтайского края	По отдельному плану	Е. Е. Соловьева, Ю.М. Колмагорова	Увеличение числа молодых специалистов, прибывших в сельские малокомплектные общеобразовательные школы
5.	Организация работы комиссий по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников педагогических вузов и ссузов края	Март	Е. Е. Соловьева, Ю.М. Колмагорова	Увеличение числа молодых специалистов, прибывших в сельские малокомплектные общеобразовательные школы
6.	Создание краевого профессионального объединения молодых учителей Алтайского края	Июнь	Е. Е. Соловьева, Ю.М. Колмагорова Н. Г. Калашникова	Получение психолого-педагогической, методической, юридической и управленческой поддержки

2. 2. Развитие системы морального и материального стимулирования лучших педагогических работников.

Задача:

- организация работы по поощрению лучших педагогических работников.

Индикатор:

- количество претендентов на одно денежное вознаграждение (конкурсы лучших учителей в рамках ПНП «Образование», лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений, на соискание премии Губернатора Алтайского края им. Г. С. Титова «За нравственный подвиг учителя») – 2 человека.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
Моральное и материальное стимулирование лучших педагогических работников				
1.	Реализация мероприятий ВЦП «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011–2013 годы: – организация и проведение конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С. П. Титова; – организация и проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений	Декабрь 2010 – апрель 2011 Февраль – июнь	Е. Е. Соловьева В. Н. Тарханова	Достижение индикативных показателей программы, дальнейшее развитие кадрового потенциала
2.	Подготовка заседания краевой рабочей группы по реализации приоритетного национального проекта «Образование»	В соответствии с планом работы	Е. Е. Соловьева	Организационное обеспечение работы группы в соответствии с регламентом
3.	Организация и проведение конкурсного отбора лучших учителей на получение премии Губернатора Алтайского края им. С. П. Титова и конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений	Апрель – июнь	Е. Е. Соловьева В. Н. Тарханова	Список победителей конкурсов
4.	Организация участия представителей общественных организаций в экспертизе материалов учителей – претендентов на получение денежного поощрения Президента РФ, других конкурсов профессионального мастерства и аттестации педагогических и руководящих работников системы образования края	В течение года	Е. Е. Соловьева	Обеспечение открытой процедуры оценки и общественной экспертизы качества образования в рамках ПНП «Образование»
5.	Чествование победителей конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С. П. Титова	Апрель. Государственная филармония Алтайского края	Е. Е. Соловьева В. Н. Тарханова	Поддержка и поощрение педагогических работников сельских муниципальных общеобразовательных учреждений, ведущих активную просветительскую работу на селе
6.	Чествование лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений – победителей краевого конкурса на получение денежного поощрения Администрации края и победителей конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	Октябрь. Государственная филармония Алтайского края	Е. Е. Соловьева В. Н. Тарханова	Поддержка и поощрение лучших педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

2. 3. Совершенствование аттестации педагогических и руководящих кадров в условиях комплексной модернизации системы образования.

Задачи:

- обеспечение системной работы по проведению аттестации в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Индикатор:

- увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников до 68 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Аттестация педагогических и руководящих кадров				
1.	Семинар-совещание для руководителей муниципальных органов управления образованием «Проведение аттестации в 2011–2012 учебном году»	Сентябрь	Е. Е. Соловьева	Повышение профессиональной компетентности руководителей по вопросам аттестации
2.	Семинар-совещание для руководителей краевых государственных образовательных учреждений «Проведение аттестации в 2011–2012 уч. году»	Сентябрь	Е. Е. Соловьева	Повышение профессиональной компетентности руководителей по вопросам аттестации
3.	Заседания главной аттестационной комиссии управления	В течение года (по отдельному плану)	Ю. Г. Абдуллаев Е. Е. Соловьева	Установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или занимаемой должности
4.	Семинар-совещание для председателей краевых экспертных групп «Организация и проведение экспертизы аттестационных материалов педагогических работников в 2011–2012 учебном году»	Ноябрь	Е. Е. Соловьева	Повышение профессиональной компетентности председателей краевых экспертных групп по вопросам аттестации

2. 4. Создание организационных условий модернизации системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования через обновление механизмов финансирования образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования. Разработка и внедрение механизмов конкурсной поддержки инновационных программ дополнительного профессионального образования.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с развивающимся содержанием их деятельности;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на

основе компетентностного подхода с учетом целевых ориентиров и содержания модернизации системы образования Алтайского края;

- обеспечение эффективности использования средств краевого бюджета, выделяемых на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования.

Индикатор:

- увеличение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы переподготовки или повышения квалификации, от общего числа нуждающихся в переподготовке и повышении квалификации работников системы общего образования до 93 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников				
1.	Обеспечение реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011–2013 годы: – организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников	В течение года	Е. Е. Соловьева, Ю. М. Колмагорова	Достижение индикативных показателей программы; дальнейшее развитие кадрового потенциала системы образования края
2.	Повышение квалификации руководителей и специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования	В течение года	Е. Е. Соловьева, Ю. М. Колмагорова	Повышение профессиональной компетенции руководителей муниципальных органов управления образованием
3.	Организация отбора образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Алтайского края	2 полугодие	Е. Е. Соловьева, Ю. М. Колмагорова	Совершенствование структуры и содержания образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

2. 5. Взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными организациями по вопросам кадровой политики, в том числе по совершенствованию работы с кадрами, формированию кадрового резерва муниципальных служащих и руководящих работников образовательных учреждений, реализации мер социальной поддержки педагогических работников.

Задачи:

- совершенствование работы с кадрами на местах;
- формирование кадрового резерва муниципальных служащих и руководящих работников образовательных учреждений;
- обеспечение реализации мер социальной поддержки педагогических работников в муниципальных образования Алтайского края.

Индикатор:

- уменьшение доли учителей пенсионного возраста, работающих в общеобразовательных учреждениях, до 12 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Взаимодействие с Алтайской краевой организацией профсоюза работников народного образования и науки по вопросам обеспечения социальной поддержки педагогических кадров, развития кадрового потенциала системы образования	В течение года	Е. Е. Соловьева, В. Н. Тарханова	Обеспечение социальной поддержки педагогических кадров, предупреждение социальной напряженности
2.	Межведомственный семинар-совещание с руководителями и специалистами по работе с педагогическими кадрами муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по теме «Актуальные проблемы кадровой политики в муниципальной системе образования»	Апрель	Е. Е. Соловьева, В. Н. Тарханова, Ю. М. Колмагорова	Совершенствование взаимодействия с органами местного самоуправления по вопросам кадровой политики
3.	Межрегиональный семинар-совещание для руководителей муниципальных органов управления образованием по итогам 2010–2011 учебного года	Июль	Е. Е. Соловьева	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей в вопросах управления муниципальными системами образования

5. 10. Развитие материально-технической базы учреждений образования

Цель:

- реализация федеральных и краевых программ развития материально-технической базы учреждений образования, создание качественных, отвечающих современным требованиям, новым образовательным технологиям и безопасных условий учебно-воспитательного процесса. Обеспечение целевого направления имущества, переданного в муниципальную собственность.

Задачи:

- осуществление мероприятий, направленных на более полное и качественное, отвечающее современным требованиям, материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования края;
- контроль за подготовкой предложений и технической документации в краевые адресные инвестиционные программы для объектов строительства и ремонта учреждений образования и их выполнении;
- организация и осуществление мероприятий по контролю за новым строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией учреждений образования края, за прохождением финансовых средств по объектам образования в рамках программы «75х75»;
- контроль за ходом подготовки учреждений образования края, краевых учреждений к новому учебному году и работе в зимний период;
- контроль за реализацией программ противопожарной безопасности образовательных учреждений края;

- контроль за выполнением мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению, за сокращением издержек в бюджетном секторе;
- осуществление контроля за целевым закреплением имущества, переданного в муниципальную собственность в рамках федеральных, краевых целевых программ за учреждениями образования.

Индикаторы эффективности:

- доля школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса, – 73 %;
- количество образовательных учреждений, в которых выполнены ремонтные работы с элементами капитального ремонта, – 15;
- ввод в эксплуатацию объектов образования в рамках программы «75х75» – 10;
- обеспечение целевого закрепления имущества, переданного в муниципальную собственность, – 100 %;
- выполнение капитальных противопожарных мероприятий (огнезащитная пропитка) в образовательных учреждениях – 90 %;
- оснащение автобусов спутниковой навигационной системой «Глонасс» – 75 %;
- установка АПС в дошкольных учреждениях – 95 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Участие в разработке и организация контроля за реализацией направлений целевой ведомственной программы «Развитие образования края до 2013 года»				
1.	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений края: Приобретение автобусов для организации перевозки учащихся: – заключение и контроль за исполнением государственного контракта; – анализ потребности в транспортных средствах на основании заявок, поручений, мониторинга итогов реструктуризации образовательной сети; – подготовка распорядительных документов по передаче транспортных средств из государственной собственности в муниципальную; – выполнение мероприятий направления «Приобретение автобусов для организации перевозки учащихся»	Март – август Январь – сентябрь Август – сентябрь В течение года	С. А. Косоухова Н. Д. Глушаков О. В. Кравченко Т. В. Моргунова О. В. Кравченко	Увеличение количества транспортных единиц для перевозки учащихся Установка системы «Глонасс», ремней безопасности, замена автобусов
2.	Обеспечение образовательных учреждений современным оборудованием, школьной, корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса: – заключение и контроль за исполнением государственных контрактов;	Июль – август	С. А. Косоухова Н. Д. Глушаков	Улучшение обеспечения учреждений образования спортивным инвентарем и оборудованием Улучшение обеспечения учреждений образования лабораторным и техно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> – разработка критериев распределения учебного, учебно-наглядного, оборудования; – подготовка распорядительных документов по передаче учебного и учебно-наглядного оборудования из государственной собственности в муниципальную; – выполнение мероприятий направления «Развитие материально-технической базы образовательных учреждений» 	<ul style="list-style-type: none"> Апрель – май Август – сентябрь В течение года 	<ul style="list-style-type: none"> О. В. Кравченко Т. В. Моргунова О. В. Кравченко 	логическим оборудованием, школьной корпусной мебелью, предметами длительного пользования для обеспечения учебно-воспитательного процесса
3.	<p>Повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений Алтайского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка распоряжения по распределению средств на установку АПС и проведение огнезащитной пропитки в краевых и муниципальных общеобразовательных учреждениях; – подготовка необходимых документов на установку АПС и проведение огнезащитной пропитки для перечисления средств краевым учреждениям и муниципальным образованиям; – согласование с ГУ МЧС РФ по Алтайскому краю вопросов о выдаче заключений для лицензирования образовательных учреждений и перечня объектов на установку АПС и огнезащитной пропитки 	<ul style="list-style-type: none"> Февраль – март Июнь Март – декабрь Май 	<ul style="list-style-type: none"> С. В. Черепанова С. В. Черепанова С. В. Черепанова С. В. Черепанова 	Комплектация учреждений образования первичными средствами пожаротушения, автоматическими охранно-пожарными сигнализациями, проведение работ по замеру сопротивления изоляции и огнезащитной пропитке деревянных конструкций, обеспечение спасательным оборудованием в соответствии с нормами и правилами пожарной безопасности
4.	<p>Краевая адресная инвестиционная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за ходом ремонтно-строительных работ на объектах образования, в рамках программы «75х75»; – комплектация вводных объектов оборудованием, инвентарем, учебными и учебно-наглядными пособиями; – формирование заявок в адресную инвестиционную программу; – подготовка соглашений между Минобрнауки РФ и муниципальными органами власти о предоставлении субсидии из федерального бюджета на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях общеобразовательных учреждений; – проведение обследования учреждений образования совместно с представителем МЧС, АКГУП «Ал- 	<ul style="list-style-type: none"> По отдельному графику Август Июнь В течение года 	<ul style="list-style-type: none"> Д. Н. Карпачева Д. Н. Карпачева Д. Н. Карпачева В. В. Бартле В. В. Бартле 	Завершение строительства и проведение капитального ремонта объектов образования, включенных в программу

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	тайстройзаказчик», управления по строительству и архитектуре, Главы экономики			
5.	Создание электронных паспортов недвижимого и особо движимого ценного движимого имущества в целях расчета субсидий на содержание указанного имущества	По мере формирования нормативной базы	Т. В. Моргунова	Обеспечение выполнения действующего законодательства
6.	Передача, списание, закрепление движимого и недвижимого имущества, земельных участков учреждений образования края.	В течение года	Т. В. Моргунова	
7.	Обеспечение выполнения мероприятий в рамках ФЗ от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений)	В течение года	Т. В. Моргунова	
Контрольная деятельность				
1.	<p>Проверка смет, объемов выполненных работ при проведении текущих ремонтов в краевых образовательных учреждениях, контроль за проведением ремонтных работ, соблюдением строительных норм и правил;</p> <p>– контроль за реализацией муниципальных программ противопожарной безопасности образовательных учреждений;</p> <p>– контроль за ходом подготовки учреждений образования края к новому учебному году и работе в зимний период;</p> <p>– контроль за выполнением плана мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;</p> <p>– контроль за сокращением издержек по коммунальным платежам краевыми учреждениями образования</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежеквартально</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Т. Н. Башкатова, Н. П. Павлова</p> <p>С. А. Косоухова, В. В. Бартле</p> <p>Е. А. Самохина</p> <p>С. Ю. Трусов</p>	<p>Повышение качества проведения ремонтных работ, целевое расходование бюджетных средств.</p> <p>Своевременная и качественная подготовка учреждений к новому учебному году, к работе в зимний период.</p> <p>Обеспечение выполнения действующего законодательства</p>
2.	Установление государственного задания КГОУ ДОВ «Учпроснаб», контроль и оценка его выполнения	В течение года	С. А. Косоухова	Наличие у образовательных учреждений заключений органов Роспотребнадзора и Госпотребнадзора на право безопасной эксплуатации объектов образования, актов обследования зданий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
3.	Осуществление мероприятий по взаимодействию с органами управления образованием городов и районов края по обеспечению безопасности образовательных учреждений	В течение года	С. А. Косоухова	
4.	Оказание методической помощи краевым образовательным учреждениям в работе по приведению в соответствие правоустанавливающих документов на движимое и недвижимое имущество, земельные участки	В течение года	Т. В. Моргунова	Обеспечение выполнения действующего законодательства

5. 11. Информатизация образования

Основная цель:

- повышение эффективности использования ИКТ в образовании, развитие единой образовательной информационной среды.

Приоритетные направления деятельности:

- развитие АИС «Сетевой край. Образование» системы образования Алтайского края;
- внедрение свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях;
- организация бесперебойной работы общеобразовательных учреждений в сети Интернет;
- разработка и внедрение системы оценки эффективности ИКТ в образовании;
- совершенствование нормативной базы информатизации образования;
- совершенствование применения электронного документооборота в деятельности управления.

Основные задачи:

- поставки компьютерного оборудования в учреждения сферы образования;
- организация подключения мест проживания детей-инвалидов к сети Интернет для домашнего обучения;
- контроль функционирования сайтов образовательных учреждений и муниципальных органов управления образованием;
- контроль бесперебойного доступа к сети Интернет общеобразовательными учреждениями края;
- организация ограничения доступа учащихся общеобразовательных учреждений края к информационным ресурсам сети Интернет, несовместимым с задачами их обучения и воспитания;
- организация перехода общеобразовательных учреждений края на использование свободного программного обеспечения;
- организация функционирования и развития системы «Краевой город. Образование»;
- обеспечение функционирования краевого центра электронных образовательных ресурсов (дата-центра);
- организация проведения краевых конкурсов в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Индикаторы эффективности:

- среднее количество учащихся школ на один современный компьютер – не более 18 человек;

- среднее потребление интернет-трафика на одно образовательное учреждение – не менее 70 Гбайт/мес;
- доля работников образовательных учреждений края, обладающих ИКТ-компетентностью – не менее 60 %;
- доля образовательных учреждений, имеющих собственные сайты, соответствующие требованиям законодательства, – 100 %;
- доля муниципальных органов управления образованием, имеющих собственные интернет-представительства, соответствующие требованиям законодательства – 100 %;
- доля общеобразовательных учреждений края, внедривших свободно распространяемое программное обеспечение не менее чем на 50 % компьютеров – 45 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Развитие АИС «Сетевой край. Образование»				
1.	Контроль исполнения регламента функционирования системы «Сетевой край. Образование» во всех муниципалитетах края	В течение года	С. А. Залогин	Внедрение автоматизированной системы управления образованием
2.	Подготовка и размещение в образовательных учреждениях края информационного плаката о возможностях системы «Сетевой край. Образование» для родителей	Январь – февраль	С. А. Залогин	Привлечение родителей к использованию системы «Сетевой край. Образование»
3.	Подготовка методических рекомендаций для органов управления образованием по использованию системы «Сетевой край. Образование»	Январь – февраль	С. А. Залогин	Привлечение специалистов органов управления образованием к использованию системы «Сетевой край. Образование»
Внедрение свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях				
1.	Поставка в образовательные учреждения края пакета свободного программного обеспечения «Альт Линукс 5.0 Школьный»	Январь	С. А. Залогин	Обеспечение учреждений края свободным ПО и технической поддержкой его эксплуатации
2.	Организация курсовой подготовки по теме «Администрирование Линукс»	В течение года	С. А. Залогин	Подготовка квалифицированных пользователей системы Линукс из числа работников образовательных учреждений
3.	Организация курсовой подготовки по теме «Использование СПО в образовательной деятельности»	В течение года	С. А. Залогин	Подготовка квалифицированных пользователей СПО из числа работников образовательных учреждений
Организация бесперебойной работы общеобразовательных учреждений в сети Интернет				
1.	Утверждение стандарта обеспечения образовательных учреждений доступом к сети Интернет	Февраль	С. А. Залогин	Утвержденный стандарт обеспечения доступа к сети Интернет ОУ края
2.	Увеличение минимального значения скорости доступа к сети Интернет со 128 Кбит/с до 512 Кбит/с	В течение года	С. А. Залогин	Увеличение скорости доступа к сети Интернет для 30 % ОУ края
3.	Контроль наличия системы контентной фильтрации на компьюте-	В течение года	С. А. Залогин	Предотвращение доступа учащихся ОУ к неже-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	рах, подключенных к сети Интернет			лательному содержанию, несовместимому с задачами воспитания и обучения
4.	Размещение на площадке АлтКРЦ (дата-центр) коллекции цифровых образовательных ресурсов	Июнь	С. А. Залогин	Увеличение скорости доступа ОУ края к цифровым образовательным ресурсам
Разработка и внедрение системы оценки эффективности ИКТ в образовании				
1.	Создание системы контроля за эффективностью применения ИКТ и сети Интернет в образовательных учреждениях края	Март	С. А. Залогин	Создание организационной базы для обеспечения контроля за эффективностью применения ИКТ и сети Интернет
2.	Организация и проведение мониторинга эффективности применения ИКТ и сети Интернет в образовательных учреждениях края	Ежеквартально	С. А. Залогин	Оценка уровня эффективности применения ИКТ и сети Интернет в ОУ края
Совершенствование нормативной базы информатизации образования				
1.	Разработка и утверждение положения о сайте образовательного учреждения	Январь	С. А. Залогин	Утвержденное положение определяющее создание и функционирование сайта в соответствии с законодательством
2.	Разработка и утверждение положения о системе «Сетевой край. Образование»	Март	С. А. Залогин	Утвержденное положение определяющее функционирование системы
3.	Проведение совещаний с ответственными за информатизацию в муниципалитетах по вопросам информатизации образования	Апрель. Октябрь	С. А. Залогин	Инструктаж муниципальных ответственных за информатизацию. Рекомендации для муниципальных органов управления образованием
4.	Подготовка и издание информационного бюллетеня «ИКТ в образовании»	Ежеквартально	С. А. Залогин	Обмен опытом использования ИКТ в образовании
Совершенствование применения электронного документооборота в деятельности управления				
1.	Расширение применения системы электронного документооборота «Дело»	В течение года	С. А. Залогин	Повышение контроля и качества исполнения документов
2.	Создание внутреннего веб-портала управления	Сентябрь	С. А. Залогин	Повышение уровня доступности для сотрудников управления информации о системе образования Алтайского края

5. 12. Экономика образования

Цель:

- реализация государственной политики в области формирования эффективных экономических отношений в сфере образования.

Приоритетные направления деятельности:

- формирование нормативной правовой базы по вопросам экономики системы образования края;
- разработка и совершенствование нормативов бюджетного финансирования учреждений образования края и методик их расчета на оказание услуг;
- разработка и внедрение новых систем оплаты труда в сфере образования края;
- прогнозирование и планирование развития сети учреждений образования края;
- подготовка предложений в проект краевого бюджета по расходам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение образования в общеобразовательных учреждениях, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на обеспечение деятельности образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на обеспечение деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- составление государственной статистической отчетности в сфере образования с использованием программного комплекса «МОРФ»; оказание методической помощи муниципальным органам управления образованием, учреждениям образования, педагогическим работникам по вопросам экономики образования, тарификации, оплаты труда;
- подготовка аналитических материалов в Минобрнауки РФ, Рособнадзор, полномочному представителю Президента РФ в Сибирском Федеральном округе, в Администрацию края, территориальным органам федеральных органов исполнительной власти по вопросам экономики образования края.

Задачи:

- совершенствование финансово-экономических механизмов развития образования в крае, реализация плана мероприятий по совершенствованию правового положения государственных (муниципальных) учреждений, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексного проекта модернизации начального профессионального образования в Алтайском крае;
- финансовое обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- финансовое обеспечение реализации направлений демографической политики в части компенсационных выплат за содержание ребенка в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

Индикаторы эффективности:

- финансовое обеспечение реализации ПНПО и мероприятий демографической политики в полном объеме (100 %);
- перевод краевых государственных бюджетных образовательных учреждений на финансирование по расчетным нормативным затратам на оказание образовательных услуг;

- перевод на новую систему оплаты труда учреждений начального профессионального образования;
- сокращение доли неэффективных расходов в сфере общего образования – уменьшение ~ на 2 %.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Реализация ПНПО				
1.	Подготовка проекта соглашения между Администрацией края и Минобрнауки РФ о предоставлении краю финансовой помощи на выплату вознаграждения за классное руководство	Январь – февраль	Е. С. Лукина	Обеспечение поступления финансовых средств из федерального бюджета
2.	Подготовка нормативного правового акта Администрации края по выплате вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных учреждений	Январь – февраль	Е. С. Лукина	Нормативно-правовое обеспечение выплаты вознаграждения за классное руководство
3.	Анализ данных о количестве выплаченных сумм за классное руководство из краевого, муниципальных и федерального бюджетов и подготовка отчетов	Ежеквартально, по итогам полугодия, года	Е. С. Лукина	Подготовка информации в Минобрнауки РФ, в аппарат полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе, руководству управления Алтайского края по образованию и делам молодежи
4.	Подготовка информации в Прокуратуру Алтайского края, УВД, УФСБ о расходовании денежных средств, выделяемых в рамках ПНПО	Ежемесячно	Е. Н. Иванова	Контроль за расходованием средств
Новая система оплаты труда работников образования				
1.	Внесение изменений в постановление Администрации края по отраслевой системе оплаты труда в связи с принятием общепрофессионального нормативного правового акта по оплате труда	После принятия на региональном уровне	Г. Ш. Тухваллина	Совершенствование краевой нормативной правовой базы по введению новой системы оплаты труда (НСОТ) работников образования
2.	Мониторинг по заработной плате учреждений переведенных на новую систему оплаты труда (НСОТ)	Ежемесячно	Л. А. Нечаева	Координация и контроль за реализацией НСОТ в учреждениях, выработка рекомендаций для муниципальных органов управления образованием, учреждений по вопросам НСОТ
Нормативное финансирование образовательных учреждений				
1.	Внесение изменений и дополнений в методику расчета	Сентябрь	Г. Ш. Тухваллина	Утверждение изменений и дополнений в методику

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	нормативов подушевого бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений и субвенций из краевого бюджета на 2011–2013 годы с учетом введения ФГОС			постановлением Администрации края
2.	Расчет размеров нормативов и объемов субвенции из краевого бюджета на общее образование на 2012 год	Август – сентябрь	Л. А. Нечаева	Внесение предложений в Закон Алтайского края «О краевом бюджете на 2012 год» по нормативам финансирования и объемам субвенций из краевого бюджета на общее образование
3.	Разработка методик установления расчетно-нормативных затрат для определения субсидий для финансового обеспечения бюджетных учреждений	3 квартал	Г. Ш. Тухватуллина	Перевод бюджетных учреждений на нормативное финансирование
4.	Расчет нормативов подушевого бюджетного финансирования для финансирования специальных (коррекционных) школ-интернатов на 2012 год	Август – сентябрь	Е. Н. Иванова	Внесение предложений в Закон Алтайского края «О краевом бюджете на 2012 год» по нормативам финансирования и объемам субвенций из краевого бюджета специальных (коррекционных) школ-интернатов
5.	Расчет нормативов подушевого бюджетного финансирования и объемов субвенций для финансирования учреждений для детей-сирот на 2012 год	Август – сентябрь	С. В. Мамаева	Внесение предложений в Закон Алтайского края «О краевом бюджете на 2012 год» по нормативам финансирования и объемам субвенций из краевого бюджета учреждений для детей-сирот
6.	Расчет нормативов подушевого бюджетного финансирования и объемов субвенций для финансирования учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Август – сентябрь	С. В. Мамаева	Принятие нормативного правового акта Администрации края об утверждении методики НПФ образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
7.	Расчет объемов субвенций на обеспечение деятельности специальных (коррекционных) школ-интернатов на 2012 год	Август – сентябрь	Е. Н. Афонина	Внесение предложений в Закон Алтайского края «О краевом бюджете на 2012 год» по нормативам финансирования и объемам субвенций из краевого бюджета на обеспечение деятель-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
				ности специальных (коррекционных) школ-интернатов
8.	Расчет объемов субвенций на обеспечение деятельности учреждений для детей-сирот на 2012 год	Август – сентябрь	С. В. Мамаева	Внесение предложений в Закон Алтайского края «О краевом бюджете на 2012 год» по нормативам финансирования и объемам субвенций из краевого бюджета на обеспечение деятельности учреждений для детей-сирот
9.	Расчет объемов субвенций на обеспечение деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Август – сентябрь	С. В. Мамаева	Внесение предложений в Закон Алтайского края «О краевом бюджете на 2012 год» по нормативам финансирования и объемам субвенций из краевого бюджета на обеспечение деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
Финансовое обеспечение мероприятий демографической политики, воспитания и обучения детей-инвалидов				
1.	Сбор заявок от муниципальных органов управления образованием и их обобщение, составление сводной заявки Алтайского края для осуществления компенсационных выплат: – на выплату компенсаций затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому; – на воспитание и обучение детей-инвалидов в дошкольных учреждениях; – за содержание ребенка в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; – на оплату труда приемных родителей, а также на содержание детей в приемной семье; – на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей в семью	Ежемесячно до 20 числа Ежемесячно до 20 числа Ежемесячно до 25 числа Ежемесячно до 25 числа Ежемесячно до 25 числа	Е. С. Лукина Е. С. Лукина Е. С. Лукина Е. А. Распопина Е. А. Распопина	Представление заявки Алтайского края в Минобрнауки РФ для финансового обеспечения компенсационных выплат; Администрации края
2.	Сбор и составление отчетов Алтайского края по осуществ-			Представление отчета Алтайского края в Минобр-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	<p>влению расходов бюджета в части выплат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за содержание ребенка в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; – за содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях и на оплату труда приемных родителей; – единовременного пособия при всех формах устройства детей в семью; – на организацию дистанционного образования детей-инвалидов 	<p>Ежеквартально до 13 числа</p> <p>Ежеквартально до 15 числа</p> <p>Ежеквартально до 15 числа</p> <p>Ежеквартально до 15 числа</p>	<p>Е. С. Лукина</p> <p>Е. А. Распопина</p> <p>Е. А. Распопина</p> <p>Е. Н. Афонина</p>	<p>науки РФ о произведенных выплатах</p>
Аналитическая деятельность				
1.	<p>Подготовка аналитической информации о развитии в крае системы образования и науки, реализации молодежной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по итогам 2010 года; – за 1-е полугодие 2011 года 	<p>До 5. 02.</p> <p>До 5. 08.</p>	Е. А. Распопина	Представление информации в Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края в соответствии с постановлением Администрации края от 03.02.2006 г. № 38
2.	Анализ данных о задолженности по заработной плате в системе образования края	Ежемесячно до 10 числа	Е. С. Лукина	Подготовка оперативной информации в Рособрнадзор
3.	Анализ данных мониторинга по заработной плате в условиях новой системы оплаты труда по муниципальным общеобразовательным учреждениям	Ежемесячно	Л. А. Нечаева	Подготовка ежемесячной информации о выплате заработной платы начальнику управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, председателю Алтайской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки России
4.	Анализ результатов пропуска муниципальных органов управления в сфере образования по обеспеченности субвенцией на реализацию общего образования в 2011 году	Май. Октябрь	Л. А. Нечаева	Оценка эффективности расходования бюджетных средств на общее образование
5.	Пропуск муниципальных органов управления образованием в целях выявления обеспеченности субвенциями в 2011 году на общее образование	Май. Октябрь	Г. Ш. Тухватуллина, Л. А. Нечаева	Оценка эффективности расходования бюджетных средств и принятие мер по оптимизации расходов на общее образование
6.	Сбор и анализ данных о прогнозируемом количестве малокомплектных школ, комплектовании классов, их наполняемости на 01.09.2011 г.	Июнь	Е. Н. Иванова	Составление прогноза по количеству малокомплектных школ в городах и районах края, количестве классов и их наполняемо-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
				сти для расчета объемов дополнительных расходов на малокомплектность
7.	Составление отчета по расходованию средств, выделяемых по федеральным целевым программам	Ежемесячно до 7 числа	Е. А Распопина	Представление отчета в Главэкономике
8.	Расчет показателей для оценки эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием за 2010 год	Август	Е. А Распопина	Представление показателей в Главэкономике
9.	Пропуск муниципальных органов управления образованием с данными государственной статистической отчетности и показателями для расчета субвенций на общее образование	Сентябрь	Г. Ш. Тухватуллина, Л. А. Нечаева, Г. М. Арбузова	Составление государственной статистической отчетности, подготовка предложений по объемам субвенции на общее образование к проекту закона о краевом бюджете на 2012 год, выработка предложений по эффективному расходованию бюджетных средств на общее образование
10.	Составление и анализ государственных статистических отчетов с использованием программного комплекса «МОРФ»	По графику Минобразования РФ	Г. М. Арбузова	Представление статистической отчетности в Минобрнауки РФ
11.	Мониторинг по своевременной выплате заработной платы в муниципальных учреждениях образования края	Еженедельно, ежемесячно	Е. С. Лукина	Представление информации в Администрацию края
12.	Подготовка информации для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по показателям, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 28.06.2007 № 825	Полугодовая, годовая (по запросу Главэкономике)	Е. А. Распопина	Представление информации в Главэкономике
13.	Анализ штатных расписаний и тарификационных списков: – специальных (коррекционных) школ-интернатов; – учреждений для детей-сирот и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Сентябрь – октябрь	Е. Н. Иванова С. В. Мамаева	Выработка рекомендаций по оптимизации расходов учреждений
14.	Анализ освоения финансовых средств и обеспеченности финансовыми ресурсами: – специальных (коррекционных) школ-интернатов;	Ежеквартально	Е. Н. Иванова	Обеспечение своевременного финансирования учреждений

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	– учреждений для детей-сирот и образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи		С. В. Мамаева	
Прогнозирование и планирование				
1.	Составление плана развития учреждений образования Алтайского края на 2012–2013 годы	Май	Е. Н. Иванова	Представление в Минобрнауки РФ планируемых показателей сети учреждений образования края и численности обучающихся на 2011–2012 годы
2.	Составление прогноза по численности обучающихся в разрезе городов и районов края на 1.09.2011 года	Июнь	Л. А. Нечаева, Е. Н. Иванова	Использование данных прогноза при расчете объемов субвенции на общее образование на 2011 год
3.	Работа над бюджетом 2012 года в части расходов на общее образование, обеспечение деятельности специальных (коррекционных) школ-интернатов, учреждений для детей-сирот, образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, защита бюджета	Август – октябрь	Г. Ш. Тухватуллина	Утверждение объемов субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов на 2012 год
4.	Подготовка информации о реализации индикативных планов в разрезе городов и районов края	Ежеквартально (по запросу Главэкономки)	Е. А. Распопина	Представление информации в Главэкономки
5.	Составление прогноза основных показателей развития сферы образования края	По запросу (2 раза в год)	Е. А. Распопина	Представление информации в Главэкономки
Информационно-методическая работа				
1.	Семинары-совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием, руководителями учреждений НПО, главными бухгалтерами и экономистами по вопросам нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда	В течение года	Г. Ш. Тухватуллина, Л. А. Нечаева	Подготовка руководителей и специалистов органов управления образованием по вопросам экономики образования
2.	Подготовка сборника по вопросам НПФ и НСОТ	Ноябрь	Г. Ш. Тухватуллина	Оказание методической помощи по вопросам НПФ и НСОТ
3.	Участие в заседаниях Советов образовательных округов с освещением актуальных проблем экономики образования	По отдельному плану	Г. Ш. Тухватуллина	Оказание методической помощи по вопросам экономики образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
4.	Освещение актуальных вопросов экономики образования на курсах повышения квалификации руководителей образовательных учреждений и других категорий работников системы образования края	В течение года	Г. Ш. Тухватуллина	Повышение квалификации работников

Прогнозирование бюджета и финансирование подведомственных учреждений

Цель:

- реализация государственной финансовой и бюджетной политики в краевых учреждениях образования, обеспечивающей эффективность функционирования, повышение результативности бюджетных расходов и оптимизации управления бюджетными средствами;
- обеспечение финансовыми ресурсами (по объему, направлениям использования) подведомственных учреждений в соответствии с концепциями (планами) развития, доведенными государственными заданиями на оказание государственных услуг (работ), и целевыми программами.

Приоритетные направления деятельности:

- финансовое обеспечение краевых и ведомственных целевых программ, способствующее достижению заявленных результатов;
- составление расчетов для формирования бюджета в части содержания подведомственных краевых учреждений образования и представление предложений в проект закона о краевом бюджете на очередной финансовый год;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждений образования края, финансируемых из средств краевого бюджета, и внесение предложений по повышению эффективности и результативности их работы;
- организация консультативной и методической работы по вопросам, входящим в компетенцию отдела;
- проведение профилактических мероприятий по недопущению финансовых нарушений краевыми учреждениями образования, находящимися в ведении управления.

Задачи:

- развитие практики бюджетирования, ориентированного на конечные результаты деятельности в соответствии с государственными заданиями;
- повышение качества управления финансами в подведомственных учреждениях и обеспечение эффективности их работы;
- достижение устойчивого экономического состояния сети подведомственных учреждений, создание условий для ее стабильного функционирования.

Индикаторы эффективности:

- соблюдение установленных сроков подготовки расчетов, обоснований, проекта бюджета по краевым учреждениям образования и целевым программам, доведения до подведомственных учреждений бюджетных смет в соответствии с требованиями бюджетного законодательства;
- обеспечение эффективности использования финансовых ресурсов краевыми учреждениями образования, находящимися в ведении управления, с учетом оценки результативности их деятельности и доведенного государственного задания;

- обеспечение исполнения бюджета на содержание краевых учреждений образования, подведомственных управлению, и краевых целевых программ в объеме 98,1 %;
- уменьшение объемов нецелевого использования средств краевого бюджета, выявленных органами финансового контроля в подведомственных краевых учреждениях образования, на 2,8 % к факту 2010 года.

План работы:

№ п.п.	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Аналитическая деятельность				
1.	Прием и анализ годового и квартальных финансовых отчетов по краевым учреждениям образования в части функций, возложенных на отдел прогнозирования бюджета и финансирования подведомственных учреждений	Январь. Апрель. Июль. Октябрь	Н. Ю. Борисова	Соблюдение подведомственными учреждениями бюджетного и налогового законодательства
2.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности краевых учреждений образования, находящихся в ведении управления, по результатам работы за 2010 год, подготовка и участие в работе балансовой комиссии	Март – апрель	Н. Ю. Борисова	Оценка эффективности деятельности учреждений, принятие управленческих решений, способствующих повышению результативности бюджетных расходов и расходов по иной приносящей доход деятельности
3.	Подготовка аналитических материалов о финансовой обеспеченности подведомственных учреждений	Ежеквартально	Специалисты отдела прогнозирования бюджета и финансирования подведомственных учреждений	Принятие решений по устранению дефицита финансовых средств
4.	Проведение анализа освоения финансовых средств по краевым и ведомственным целевым программам	Ежемесячно	И. А. Пономаренко	Обеспечение своевременного финансирования и расходования средств для достижения заявленных программами целей
5.	Анализ финансовых нарушений, допускаемых в работе краевыми учреждениями образования, обобщение информации, работа с учреждениями по устранению замечаний органов финансового контроля и проведение профилактической работы по исключению из практики подобных нарушений	Постоянно	Н. Ю. Борисова	Своевременное реагирование, оказание помощи подведомственным учреждениям в работе со специалистами органов финансового контроля. Исключение из практики работы нарушений, связанных с планированием, применением бюджетной классификации, содержанием сверхнормативной численности работников и несоблюдением требований ЕТС
Методическая работа				
1.	Оказание методической и практической помощи подведомст-	Постоянно	Н. Ю. Борисова	Создание условий для работы без финансовых на-

№ п.п.	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	венным учреждениям по вопросам планирования, внедрения новой системы оплаты труда и другим финансовым вопросам			рушений. Своевременное доведение нормативных документов, способствующих повышению профессиональной компетентности руководителей бухгалтерских служб учреждений, обеспечению результативности бюджетных расходов
2.	Проведение тематических проверок в подведомственных учреждениях по вопросам, входящим в компетенцию отдела	По графику	Специалисты отдела прогнозирования бюджета и финансирования подведомственных учреждений	Анализ работы учреждений образования в части планово-финансовой деятельности. Оказание практической помощи
3.	Проведение семинаров-совещаний с руководителями учреждений и главными бухгалтерами по вопросам, входящим в компетенцию отдела прогнозирования бюджета и финансирования подведомственных учреждений	По мере необходимости	Н. Ю. Борисова	Повышение профессиональной компетентности руководителей и главных бухгалтеров учреждений
Деятельность по прогнозированию бюджета, финансовому обеспечению подведомственных управлению краевых учреждений образования, обеспечению результативности бюджетных расходов				
1.	Установление порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений, подведомственных управлению (с учетом распространения порядка на бюджетные учреждения – в переходный период)	Февраль	Н. Ю. Борисова	Совершенствование правового положения краевых казенных учреждений (бюджетных учреждений), подведомственных управлению. Порядок, утвержденный приказом управления
2.	Сбор, анализ и составление отчета о выполнении плана по сети и штатам краевых учреждений образования, находящихся в ведении управления за 2010 год	Март	В. П. Бучнева, Н. А. Проскурина	Обеспечение достоверности данных при планировании, представление отчетности в комитет администрации края по финансам, налоговой и кредитной политике
3.	Составление фрагмента реестра расходных обязательств Алтайского края в части расходов на краевые учреждения образования и краевые целевые программы на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годы	Апрель – май	Ю. А. Плешивцева, И. А. Пономаренко	Представление реестра в комитет по финансам, налоговой и кредитной политике. Обеспечение своевременного анализа расходов и планирования
4.	Составление и анализ плановых показателей по сети и штатам краевых учреждений образования на очередной 2011 финансовый год	Май	В. П. Бучнева, Н. А. Проскурина	Представление отчетности в комитет администрации края по финансам, налоговой и кредитной политике. Анализ данных

№ п.п.	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
5.	Составление проекта бюджета на 2012 г. и плановый период до 2014 г. по краевым учреждениям образования, находящимся в ведении управления, централизованным мероприятиям с учетом достижения результатов деятельности, подготовка экономических обоснований и расчетов	Июнь – август	Н. Ю. Борисова	Внесение предложений в проект краевого бюджета в части расходов на образование, представление в комитет администрации края по финансам, налоговой и кредитной политике в установленные сроки
6.	Составление экономических обоснований по расходам на краевые целевые программы на 2012 год и плановый период 2013 и 2014 годы	Июнь	И. А. Пономаренко	Обеспечение достижения заявленных результатов по краевым целевым программам
7.	Участие в разработке доклада о результатах и основных направлениях деятельности управления и подведомственных учреждений	Июнь, декабрь	Н. Ю. Борисова	Представление доклада на экспертизу в главное управление экономики и инвестиций и комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике
8.	Контроль за исполнением бюджетной росписи, в том числе по краевым целевым программам	В течение года	Ю. А. Плешивцева, И. А. Пономаренко	Обеспечение оптимальной работы подведомственных учреждений, способствующей повышению результативности бюджетных расходов
9.	Установление порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности подведомственных учреждений	Сентябрь	Н. Ю. Борисова	Совершенствование правового положения краевых бюджетных учреждений, подведомственных управлению. Порядок, утвержденный приказом управления
10.	Рассмотрение проектов бюджетных смет на 2012 год от подведомственных учреждений образования	Октябрь, ноябрь	В. П. Бучнева, Н. А. Проскурина	Распределение бюджетных ассигнований по кодам классификации операций сектора государственного управления между подведомственными получателями бюджетных средств
11.	Рассмотрение штатных расписаний, тарификационных списков подведомственных учреждений образования на 2011–2012 годы	Сентябрь – ноябрь	В. П. Бучнева, О. Н. Достовалова	Соблюдение штатной численности работников, обеспечение правильности установки разрядов по оплате труда
12.	Рассмотрение и подготовка к утверждению проектов смет доходов и расходов по иной приносящей доход деятельности и аренде	Ноябрь – декабрь	Специалисты отдела прогнозирования бюджета и финансирования подведомственных учреждений	Определение объемов внебюджетной деятельности и поступлений от сдачи имущества в аренду. Утверждение смет в установленном порядке

№ п.п.	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
13.	Доведение смет расходов на 2012 год до подведомственных учреждений	Декабрь	Н. Ю. Борисова	Своевременное финансовое обеспечение подведомственных краевых учреждений образования
14.	Согласование смет расходов на проведение краевых мероприятий	В течение года	Н. Ю. Борисова, И. А. Пономаренко	Своевременное обеспечение проводимых краевых мероприятий
15.	Согласование объемов финансовых средств для формирования государственного заказа по учреждениям, находящимся в ведении управления	В течение года	Н. Ю. Борисова	Своевременное обеспечение подведомственных бюджетных учреждений финансовыми ресурсами для оплаты заключенных государственных контрактов и договоров
16.	Рассмотрение вопросов определения потребности подведомственных учреждений в ассигнованиях на оплату коммунальных платежей и уплату налогов на имущество организаций и земельного налога	Ежеквартально	В. П. Бучнева, О. Н. Достовалова	Обеспечение эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств
17.	Участие в мероприятиях по реструктуризации краевой образовательной сети	В течение года	Н. Ю. Борисова	Подготовка расчетов и экономических обоснований
18.	Обеспечение своевременного финансирования сети подведомственных учреждений, состоящих на краевом бюджете, краевых мероприятий и целевых программ	Постоянно	Н. Ю. Борисова	Своевременность финансирования для выполнения заявленных целей
19.	Подготовка материалов для внесения в установленном порядке изменений в сметы, бюджетную роспись	По мере необходимости	Специалисты отдела прогнозирования бюджета и финансирования подведомственных учреждений	Обеспечение оптимальности бюджетных и внебюджетных расходов, производимых подведомственными учреждениями
20.	Составление и представление в комитет по финансам, налоговой и кредитной политике отчета по поступлению доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности подведомственных краевых учреждений	Ежеквартально	Т. А. Матвеева	Обеспечение контроля за выполнением плана по внебюджетной деятельности
21.	Составление и представление в Главное управление экономики и инвестиций отчетности по краевым и ведомственным целевым программам	Ежеквартально	И. А. Пономаренко	Своевременное представление отчетности, обеспечение ее качества
22.	Сбор, свод и анализ информации от муниципальных органов управления образованием по софинансированию мероприятий целевых программ из средств муниципальных бюджетов и внебюджетных источников	Ежеквартально	Т. А. Матвеева	Обеспечение контроля за реализацией целевых программ, своевременное представление отчетности, обеспечение ее качества

5. 13. Отдел по вопросам государственной службы, кадров и документационного обеспечения

Цель:

- обеспечение соблюдения законности в деятельности управления Алтайского края по образованию и делам молодежи и защита правовых интересов управления, осуществление кадровой политики в управлении и функций документационного обеспечения управления.

Приоритетные направления деятельности:

- осуществление деятельности по подбору и расстановке кадров в управлении и директоров краевых государственных учреждений, обеспечение контроля за их профессиональной деятельностью;
- формирование кадрового резерва на замещение вакантных должностей;
- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере реализации положений административной реформы;
- обеспечение деятельности по противодействию коррупции в управлении;
- совершенствование системы награждения и поощрения работников сферы образования и молодежной политики государственными, отраслевыми и краевыми наградами;
- обеспечение условий для профессионального развития сотрудников управления;
- укрепление исполнительской, служебной и трудовой дисциплин в управлении;
- соблюдение законности в деятельности управления; правовая консультационная помощь подведомственным учреждениям.

Задачи:

- профилактика коррупционных и иных правонарушений в управлении;
- реализация положений программы «Развитие государственной гражданской службы Алтайского края (2009–2013 годы)»;
- повышение эффективности и результативности профессиональной деятельности сотрудников управления;
- правовое и документационное обеспечение кадровой работы с работниками управления, занимающими должности, не отнесенные к должностям государственной гражданской службы, директорами краевых государственных учреждений, находящихся в ведении управления;
- совершенствование делопроизводства в управлении;
- координация деятельности по переводу государственных услуг, оказываемых управлением гражданам и организациям, в электронный вид;
- признание и оценка заслуг педагогических работников и работников сферы молодежной политики края через награждение государственными, отраслевыми и краевыми наградами;
- правовая защита и юридическое сопровождение деятельности управления.

Индикаторы эффективности:

- повышение профессионального уровня:
 - государственных гражданских служащих управления через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку;
 - работников управления, не являющихся государственными гражданскими служащими;
 - управленческого резерва Алтайского края и кадрового резерва на замещение вакантных должностей гражданской службы;
- реализация Административного регламента по предоставлению управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи государственной услуги по ис-

полнению и выдаче архивных справок социально-правового характера гражданам и организациям:

- количество справок социально-правового характера, выданных гражданам и организациям;
- отсутствие жалоб на действие или бездействие по вопросам оказания данной государственной услуги;
- укрепление исполнительской дисциплины в управлении:
 - снижение количества неисполненных (исполненных с нарушением срока) и возвратов служебных документов;
- награждение педагогических работников и работников сферы молодежной политики края;
- количество нормативных правовых и локальных актов управления, подготовленных качественно, в установленные сроки, в соответствии с действующим законодательством;
- отсутствие отрицательных экспертных заключений от органов юстиции, прокуратуры на нормативные правовые и локальные акты, подготовленные сотрудниками отдела.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Осуществление деятельности по подбору и расстановке кадров в управлении, директоров краевых государственных учреждений, обеспечение контроля за их профессиональной деятельностью				
1.	Формирование банка данных о кадровом составе учреждений НПО; предоставление отчета для управления образованием	Январь	О. И. Митькина	Статистический отчет «Сведения о рабочихниках образовательных учреждений начального профессионального образования» за 2010 год
2.	Ведение реестра государственных гражданских служащих управления	Январь, июль	Ж. В. Потапович-Доманская	Учет качественного состава гражданских служащих управления
3.	Подготовка статистического отчета по государственным гражданским служащим управления по формам 1-ГС, 2-ГС	Февраль, октябрь	Ж. В. Потапович-Доманская	Анализ количественного и качественного состава аппарата управления
4.	Ведение реестра директоров краевых государственных учреждений, находящихся в ведении управления	Декабрь	Митькина О.И.	Анализ качественного и количественного состава руководителей краевых государственных учреждений
5.	Квалификационный экзамен на присвоение классных чинов государственным гражданским служащим управления	По особому плану	И. П. Шишкина	Присвоение государственным гражданским служащим управления первых или очередных классных чинов
6.	Аттестация государственных гражданских служащих управления	По особому плану	И. П. Шишкина	Определение соответствия государственных гражданских служащих замещаемой должности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
7.	Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы в управлении	По особому графику	И. П. Шишкина	Выбор квалифицированных кадров для замещения вакантных должностей государственной гражданской службы
Формирование кадрового резерва на замещение вакантных должностей				
1.	Формирование кадрового резерва на замещение руководящих должностей в учреждениях образования, подведомственных управлению	Январь	В. В. Лобанова	Своевременное замещение вакантных должностей руководящих работников
2.	Осуществление контроля за подготовкой лиц, включенных в управленческий резерв Алтайского края	Постоянно	О. И. Митькина	Замещение вакантных должностей высококвалифицированными специалистами
3.	Формирование кадрового резерва на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы в управлении на конкурсной основе	Май	И. П. Шишкина	Исполнение действующего законодательства о государственной гражданской службе
Осуществление нормативно-правового регулирования в сфере реализации положений административной реформы				
1.	Контроль за осуществлением мероприятий по переводу государственных услуг, предоставляемых управлением, в электронный вид	По особому плану	И. П. Шишкина	Совершенствование порядка предоставления государственных услуг
Обеспечение деятельности по противодействию коррупции в управлении				
1.	Проведение заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов	По особому графику	И. П. Шишкина	Профилактика коррупционных и иных правонарушений в управлении
2.	Проведение проверок по соблюдению запретов и ограничений государственными гражданскими служащими управления	Постоянно	И. П. Шишкина, Ж. В. Потапович-Доманская	Исполнение действующего законодательства о государственной гражданской службе
3.	Принятие мер по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением законодательства, проведение исследования документа на наличие признаков коррупциогенности	Постоянно	Е. Н. Сметанина, Я. В. Попова, Н. Н. Шелобанов	Обеспечение соблюдения законности в деятельности управления, профилактика коррупции
Совершенствование системы награждения и поощрения работников сферы образования и молодежной политики государственными, отраслевыми и краевыми наградами				
1.	Оформление документов на награждение педагогических и руководящих работников системы образования и сферы молодежной политики края государственными, отраслевыми и краевыми наградами	В течение года	Л. Н. Пальянова	Моральное поощрение педагогических работников и работников сферы молодежной политики

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Обеспечение условий для профессионального развития сотрудников управления				
1.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников управления	В течение года	И. П. Шишкина	Повышение уровня профессиональной компетенции сотрудников управления
2.	Разработка документа «Программа управления по профессиональному развитию государственных гражданских служащих»	Сентябрь	И. П. Шишкина	Повышение профессионального уровня госслужащих
3.	Обеспечение сотрудников управления необходимой информацией о законодательстве и организация работы по ознакомлению должностных лиц управления с нормативными правовыми актами, относящимися к деятельности управления, размещение их на официальном сайте управления		Е. Н. Сметанина, Я. В. Попова, Н. Н. Шелобанов	Повышение профессионального уровня сотрудников управления
Соблюдение законности в деятельности управления; правовая консультационная помощь подведомственным учреждениям				
1.	Участие в разработке нормативной правовой базы по реализации федеральных законов, законов Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных актов Алтайского края в сфере образования и молодежной политики	Постоянно	Е. Н. Сметанина, Я. В. Попова, Н. Н. Шелобанов	Правовое обеспечение деятельности управления
2.	Представление интересов управления в судах, во всех государственных и муниципальных учреждениях, в организациях, предприятиях и учреждениях всех форм собственности, а также в отношениях с иными лицами по правовым вопросам, относящимся к компетенции и деятельности управления	Постоянно	Е. Н. Сметанина, Я. В. Попова, Н. Н. Шелобанов	Защита правовых интересов управления
3.	Участие в разработке и подготовке проектов нормативных правовых актов управления и Алтайского края в сфере образования и молодежной политики	Постоянно	Е. Н. Сметанина, Я. В. Попова, Н. Н. Шелобанов	Соблюдение законности в деятельности управления

5. 14. Отдел контроля качества образования

Цель:

- контроль качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях края.

Приоритетные направления деятельности:

- реализация полномочий по контролю качества образования;
- определение общих и индивидуальных мер воздействия на нарушителей законодательства Российской Федерации и Алтайского края в области образования;
- осуществление учета результатов контроля качества образования в конкретно установленной сфере деятельности;
- разработка нормативно-правовой базы, методических рекомендаций, обеспечивающих совершенствование контроля качества образования в крае;
- повышение качества образования в ОУ, расположенных на территории Алтайского края, выявление причин и условий, препятствующих его развитию.

Задачи:

- организация и проведение контроля за деятельностью учреждений образования и муниципальных органов управления образованием по реализации образовательных программ, их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям в образовательных учреждениях;
- создание условий для объективного оценивания уровня подготовленности выпускников через процедуры единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме;
- формирование группы экспертов контроля качества образования;
- выявление незаконной правоприменительной практики нарушения прав и законных интересов граждан и организаций в сфере качества образования;
- осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края работы по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, сформированных в ходе деятельности отдела.

Индикаторы эффективности:

- своевременная и в полном объеме подготовка нормативных, правовых актов по реализации основных направлений деятельности отдела – 100%;
- обеспечение качественной подготовки документов по вопросам, отнесенным к компетенции отдела – 100%;
- отсутствие нарушений регламента исполнения управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи государственной функции по осуществлению контроля качества образования – 100%;
- отсутствие нарушений регламента по работе с обращениями граждан – 100%;
- полный охват образовательных учреждений проводимыми проверками в соответствии с планом работы – 100%;
- выполнение предписаний выданных в результате проверок – 100%.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Нормотворческая деятельность				
1.	Внесение предложений в Министерство образования и науки Российской Федерации по совершенствованию законодательства Российской Федерации в области контроля качества образования	В течение года	Т. М. Гозман	Организация контрольно-надзорной деятельности в системе образования Алтайского края в соответствии с федеральным законодательством
2.	Разработка нормативных правовых актов управления, регламентирующих деятельность по контролю качества образования	В течение года	Т. М. Гозман	Правовое обеспечение деятельности отдела контроля качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
3.	Согласование проекта плана проведения плановых проверок на 2012 год с прокуратурой Алтайского края	Сентябрь – ноябрь	Т. М. Гозман	Регламентация контрольно-надзорной деятельности в системе образования Алтайского края
Проверка исполнения законодательства РФ в области качества образования (контрольно-надзорная деятельность)				
<i>Документарные проверки</i>				
1.	Проверка готовности образовательных учреждений к новому учебному году	Согласно плану проведения плановых проверок	Специалисты отдела	Соблюдение федеральных и локальных положений в части соблюдения готовности ОУ к учебному году
<i>Выездные тематические проверки</i>				
1.	Проверка выполнения практической части общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях	Согласно плану проведения плановых проверок	Специалисты отдела	Соблюдение требований законодательства в части выполнения учебных программ
2.	Проверка на установление направленности учебных планов нормативным правовым актам РФ	Согласно плану проведения плановых проверок	Специалисты отдела	Соблюдение требований законодательства в части направленности учебных программ
3.	Проверка выполнения профессиональных образовательных программ в учреждениях СПО и НПО	Согласно плану проведения плановых проверок	Специалисты отдела	Соблюдение требований законодательства в части выполнения учебных программ
4.	Проверка документации образовательного учреждения по допуску выпускников к итоговой аттестации	Согласно плану проведения плановых проверок	Специалисты отдела	Соблюдение требований законодательства в части допуска выпускников к итоговой аттестации
5.	Проверка выполнения общеобразовательных программ основного и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях	Согласно плану проведения плановых проверок	Специалисты отдела	Соблюдение требований законодательства в части выполнения учебных программ
6.	Проверка обеспечения выполнения дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей.	Согласно плану проведения плановых проверок	Специалисты отдела	Соблюдение требований законодательства в части выполнения учебных программ
7.	Проверка качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС по реализуемым общеобразовательным программам	Согласно плану проведения плановых проверок	Специалисты отдела	Соответствие качества подготовки обучающихся ФГОС по реализуемым общеобразовательным программам
8.	Проверка выполнения общеобразовательных программ дошкольного образования	Согласно плану проведения плановых проверок	Специалисты отдела	Соблюдение требований законодательства в части общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>Контроль за исполнением предписаний</i>				
1.	Организация своевременного предоставления образовательными учреждениями предписаний по итогам проверок	Согласно регламенту	Специалисты отдела	Контроль своевременного устранения выявленных нарушений по итогам проверок
<i>Работа с обращениями граждан и организаций по вопросам, относящимся к компетенции отдела</i>				
1.	Рассмотрение обращений граждан	В течение года	Специалисты отдела	Предотвращение предпосылок нарушений законодательства в области права граждан на качественное образование и возникающих конфликтных ситуаций
Мероприятия по ЕГЭ и ГИА 9				
1.	Участие в организации и проведении инструктивного семинара для муниципальных администраторов ЕГЭ и ГИА 9	Апрель	Лебедев С.Н.	Готовность муниципальных органов управления образованием к проведению ЕГЭ в рамках законодательных актов
2.	Организация системы общественного наблюдения и контроля проведения итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Май – июнь	С. Н. Лебедев, специалисты отдела	Проведение итоговой аттестации в соответствии с требованиями нормативных документов
3.	Организация деятельности конфликтной комиссии (ЕГЭ)	Май	С. Н. Лебедев, Т. М. Гозман	Проведение ЕГЭ в соответствии с требованиями нормативных документов
4.	Организация анализа результатов ЕГЭ и ГИА 9	Август – октябрь	Т. М. Гозман, С. Н. Лебедев	Аналитический отчет о результатах ЕГЭ и ГИА 9 в 2011 году
Взаимодействие отдела с другими структурными подразделениями управления				
1.	Проведение совместных совещаний по результатам проверок	Согласно плану проведения плановых проверок	Т. М. Гозман	Согласованность деятельности структурных подразделений управления в области требований к качеству образования
2.	Подготовка плана проверок на 2012 год	Июль – сентябрь	Т. М. Гозман	Согласованность деятельности структурных подразделений управления в определении объектов проверки
Информационно-аналитическая деятельность отдела				
1.	Подготовка отчетов по итогам проведенных проверок	Согласно плану проведения проверок	Специалисты отдела	Повышение информированности заинтересованных лиц, ведомств о результатах проверок, выявленных нарушениях
2.	Подготовка аналитических отчетов по результатам проверок (по тематике)	Согласно плану проведения проверок	Т. М. Гозман	Повышение компетентности руководителей муниципальных органов управления в области контроля и индикаторов качества образования в крае

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
3.	Подготовка информационно-аналитических материалов по запросу Министерства образования и науки, Рособнадзора, администрации края, прокуратуры и др. ведомств	По мере поступления запросов	Т. М. Гозман	Информированность различных ведомств о результатах деятельности отдела
4.	Организация экспертизы регламента деятельности краевого банка педагогических измерений	Февраль	Т. М. Гозман	Согласование регламента деятельности краевого банка педагогических измерений
5.	Организация проведения международных сравнительных исследований качества образования (TIMSS, PIRLS)	Март-апрель	Т. М. Гозман	Повышение компетентности руководителей МСО в области международных индикаторов качества образования
6.	Организация общественного обсуждения проекта регламента общественной экспертизы качества образования	Сентябрь	Т. М. Гозман	Повышение компетентности руководителей МСО, общественности, руководителей ОУ в области оценки качества образования в крае
7.	Организация общественного обсуждения проекта регламента оценки качества образования	Сентябрь	Т. М. Гозман	Повышение компетентности руководителей МСО, общественности, руководителей ОУ в области оценки качества образования в крае
8.	Разработка и издание инструктивно-методических материалов по вопросам государственного контроля качества образования	По отдельному плану		Повышение компетентности руководителей МСО, руководителей образовательных учреждений по вопросам государственного контроля качества образования
Мероприятия по повышению эффективности работы отдела				
1.	Участие в окружных совещаниях с руководителями МСО по результатам проверок контрольно-надзорных отделов в 2011 году	Согласно графику	Т. М. Гозман	Повышение компетентности руководителей МСО в области контроля и индикаторов качества образования в крае
2.	Разработка и реализация медиа-плана отдела	Согласно графику	Т. М. Гозман	Повышение информированности заинтересованных лиц, ведомств о результатах проверок, выявленных нарушениях
3.	Разработка инструктивно-методических рекомендаций по вопросам государственного контроля качества образования, повышения качества образования	В течение года	Т. М. Гозман	Повышение компетентности руководителей МСО в области контроля и индикаторов качества образования в крае
Научно-практические конференции, семинары, совещания, заседания, курсы повышения квалификации, конкурсы				
1.	Организация и проведение Всероссийской научно-практической	Октябрь	Т. М. Гозман,	Рекомендации МСО, ОУ по вопросам контроля и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	конференция «Оценка в системе управления качеством образования в Алтайском крае: опыт, проблемы, перспективы»		специалисты отдела	оценки качества образования
2.	Подготовка экспертов контроля качества образования	В течение года	Т. М. Гозман	Формирование группы компетентных экспертов контроля качества образования
3.	Организация апробации педагогических тестовых материалов	Февраль – март	Т. М. Гозман	Массив тестовых заданий начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
4.	Организация второго краевого конкурса тестовых заданий (общее образование)	Март	Т. М. Гозман	Выявление компетентных специалистов в области разработки тестовых заданий, формирование массива тестовых заданий начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

5. 15. Отдел по надзору за соблюдением законодательства в сфере образования

Цель:

- обеспечение соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных и региональных законов, подзаконных актов в сфере образования.

Приоритетные направления деятельности:

- осуществление надзора в виде проверок за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования муниципальными органами управления образованием, образовательными учреждениями и иными организациями;
- совершенствование надзорной деятельности за соблюдением законодательства об образовании на основе административного регламента и других нормативных правовых актов;
- выявление причин и условий, препятствующих исполнению законодательства;
- определение общих и индивидуальных мер воздействия на нарушителей законодательства Российской Федерации и Алтайского края в сфере образования;
- осуществление учета результатов надзора в установленной сфере деятельности;
- контроль исполнения предписаний;
- организация взаимодействия со структурными подразделениями управления и другими ведомствами;
- обеспечение своевременного рассмотрения писем, предложений и заявлений граждан, юридических лиц, общественных организаций по вопросам, входящим в компетенцию отдела;
- информационное обеспечение деятельности по надзору в сфере образования.

Задачи:

- обеспечение исполнения и соблюдения законодательства в сфере образования;
- создание условий для реализации гражданами конституционного права на образование;

- охрана и защита прав, свобод, законных интересов в сфере образования граждан, организаций, государства, органов местного самоуправления;
- выявление и устранение существующих недостатков и нарушений в сфере образования, а равно причин и условий, способствующих их возникновению;
- просвещение в области образовательного права.

Индикаторы эффективности:

- обеспечение качественной подготовки документов по вопросам, отнесённым к компетенции отдела, – 100%;
- отсутствие нарушений административного регламента;
- полный охват образовательных учреждений проводимыми проверками в соответствии с планом работы – 100%;
- выполнение предписаний, выданных в результате проведенных проверок, – 100%;
- отсутствие жалоб на работу отдела;
- привлечение экспертов к контрольно-надзорной деятельности;
- уменьшение количества жалоб граждан на нарушения законодательства в сфере образования.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Нормотворческая деятельность				
1.	Разработка нормативных правовых актов управления, регламентирующих деятельность экспертов по контролю и надзору за соблюдением законодательства	В течение года	А. Н. Слажнёв	Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности экспертов
2.	Внесение изменений в административный регламент исполнения управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи государственной функции по осуществлению надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования	Март	А. Н. Слажнёв	Соблюдение законодательства РФ
Мероприятия по повышению эффективности работы отдела				
1.	Участие и проведение конференций, семинаров, совещаний, заседаний образовательных округов, круглых столов по вопросам контрольно-надзорной деятельности	В течение года	А. Н. Слажнёв	Повышение компетенции специалистов отдела по опросам контрольно-надзорной деятельности
2.	Повышение квалификации сотрудников отдела по вопросам контрольно-надзорной деятельности	В течение года (по плану повышения квалификации Рособнадзора)	А. Н. Слажнёв	Сертификация сотрудников отдела
3.	Организация взаимодействия со структурными подразделениями управления и другими ведомствами по вопросам компетенции отдела	В течение года	А. Н. Слажнёв	Планирование и проведение совместных проверок и иных мероприятий
4.	Размещение информации по итогам деятельности отдела на сайте управления и СМИ	В течение года	А. Н. Слажнёв	Информирование заинтересованных лиц

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Контрольно-надзорная деятельность				
1.	Осуществление контрольно-надзорной деятельности за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования согласно утвержденному плану проверок в соответствии с административным регламентом	Январь – декабрь	А. Н. Слажнев, А. И. Пашков, Н. В. Михнюк, Л. И. Эйсмонт, Т. Ф. Михайлова, М. Н. Ветчинникова	Обеспечение исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования. Выявление и устранение причин нарушений действующих нормативных правовых актов
2.	Осуществление контроля за своевременным выполнением муниципальными органами управления образованием, образовательными учреждениями предписаний по итогам проверок	В течение года	Специалисты отдела	Контроль за своевременным устранением выявленных недостатков по итогам проверок, определение мер воздействия на нарушителей законодательства в области образования
Работа с обращениями граждан и организаций по вопросам, относящимся к компетенции отдела				
1.	Рассмотрение обращений граждан	В течение года	Специалисты отдела	Обеспечение соблюдения прав граждан на образование
Аналитическая и организационная деятельность				
1.	Своевременное отслеживание изменений, внесенных в законодательство и другие нормативно-правовые акты, по направлениям деятельности отдела	В течение года	А. Н. Слажнёв	Соответствие нормативно-правовой базы отдела действующему законодательству
2.	Подготовка материалов в доклад об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Министерство экономического развития РФ	Декабрь	А. Н. Слажнёв	Раздел в доклад по итогам государственного надзора за соблюдением законодательства
3.	Подготовка отчета в Рособрназор	Ежеквартально	А. Н. Слажнёв	Итоги контрольно-надзорной деятельности за квартал
4.	Подготовка отчетов по итогам проверок	В течение года	Специалисты отдела	Информирование заинтересованных лиц

5. 16. Отдел лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений

Цель:

- планомерность и качество предоставления государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений всех форм собственности.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений всех форм собственности;

- обеспечение на должном уровне проведения процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений всех форм собственности;
- осуществление контроля соблюдения лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности в виде проверок;
- информационное обеспечение деятельности отдела;
- формирование банка данных, содержащего материалы по лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений.

Задачи:

- оптимизировать предоставления государственных услуг в сфере образования;
- усилить административную ответственности лицензиатов за нарушения лицензионных требований;
- при проведении процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений особое внимание уделить:
 - созданию условий, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологической и физической безопасности;
 - качеству образования учащихся (слушателей) образовательных учреждений;
 - повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений;
 - развитию материально-технической и учебно-методической базы образовательных учреждений;
 - использованию новейших методик в организации образовательного процесса, развитию дистанционного образования.

Индикаторы эффективности:

- отсутствие нарушений административных регламентов по предоставлению государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- обеспечение качественной подготовки документов по вопросам, отнесенным к компетенции отдела, – 100 %;
- отсутствие жалоб на работу отдела;
- полный охват образовательных учреждений проводимыми проверками в соответствии с планом проверок – 100%.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Нормотворческая деятельность				
1.	Внесение изменений в административные регламенты управления Алтайского края по образованию и делам молодежи по предоставлению государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений	Март – апрель	Е. М. Галицкая	Соблюдение законодательства РФ
2.	Утверждение административного регламента управления Алтайского края по образованию и делам молодежи по предоставлению государственной услуги по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях	Апрель	Е. М. Галицкая, Д. П. Прокудин	Соблюдение законодательства РФ
3.	Разработка нормативных правовых документов, регламентирующих работу отдела	В течение года	Е. М. Галицкая	Правовое обеспечение деятельности отдела

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Информационно-аналитическая деятельность				
1.	Консультационная работа по вопросам организации и проведения лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений	В течение года	Е. М. Галицкая, Г. А. Орлова, Д. П. Прокудин, Н. И. Троицкая	Соблюдение всех норм и принципов в соответствии с нормативной правовой базой
2.	Подготовка приказов о выдаче, переоформлении лицензий, прохождении процедур государственной аккредитации образовательными учреждениями	В течение года	Е. М. Галицкая, Г. А. Орлова, Д. П. Прокудин, Н. И. Троицкая	Оформление надлежащих документов по лицензированию и государственной аккредитации
3.	Формирование краевого банка данных, содержащего всю информацию по материалам лицензирования, государственной аккредитации образовательных учреждений	В течение года	Е. А. Гусева	Наличие данных для анализа и контроля проделанной работы
Организационно-методическая деятельность по подготовке и проведению лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений				
1.	Прием руководителей и сотрудников муниципальных органов управления образованием по вопросам лицензирования, государственной аккредитации образовательных учреждений	В течение года	Е. М. Галицкая, О. В. Антонюк, Г. А. Орлова, Д. П. Прокудин, Н. И. Троицкая	Принятие мер и оказание помощи по всем вопросам лицензирования, государственной аккредитации
2.	Рассмотрение писем, жалоб, предложений и заявлений по вопросам лицензирования, государственной аккредитации	В течение года	Е. М. Галицкая, О. В. Антонюк, Г. А. Орлова, Д. П. Прокудин, Н. И. Троицкая	Рассмотрение поставленных вопросов, принятие мер по вопросам обращения
3.	Проведение семинаров с работниками органов управления образованием городов и районов края для последующей подготовки экспертов в своих территориях	В течение года	Е. М. Галицкая, О. В. Антонюк, Г. А. Орлова, Д. П. Прокудин, Н. И. Троицкая	Повышение качества проведения процедур лицензирования и государственной аккредитации, создание реестра экспертов
4.	Разработка методических рекомендаций для экспертов, привлекаемых к процедурам лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений	Январь – июнь	Е. М. Галицкая, О. В. Антонюк, Г. А. Орлова, Д. П. Прокудин, Н. И. Троицкая	Повышение качества проведения процедур лицензирования и государственной аккредитации, привлечение экспертов к проведению процедур
5.	Проведение веб-семинаров с учебно-методическим центром «Арсенал образования» (г. Москва)	В течение года	Е. М. Галицкая	Повышение качества проведения процедур лицензирования и государственной аккредитации
Лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений				
1.	Заседание краевой аккредитационной комиссии по государственной аккредитации образовательных учреждений	В течение года	Е. М. Галицкая	Установление статуса образовательного учреждения
2.	Лицензирование муниципальных образовательных учреждений	В течение года	Н. И. Троицкая	Соответствие лицензионным требо-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
				ваниям и условиям при осуществлении образовательной деятельности
3.	Лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений начального профессионального образования, среднего профессионального образования	В течение года	Д. П. Прокудин	Соответствие лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности. Признание аккредитованным образовательного учреждения
4.	Лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений среднего профессионального образования	В течение года	Д. П. Прокудин	Соответствие лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности. Признание аккредитованным образовательного учреждения
5.	Лицензирование и государственная аккредитация негосударственных образовательных учреждений (организаций)	в течение года	Е. М. Галицкая, Г. А. Орлова, Д. П. Прокудин, Н. И. Троицкая	Соответствие лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности. Признание аккредитованным образовательного учреждения
6.	Проведение плановых проверок по соблюдению лицензионных требований и условий образовательными учреждениями	В течение года в соответствии с планом проверок	Е. М. Галицкая, Г. А. Орлова, Д. П. Прокудин, Н. И. Троицкая	Соблюдение лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности
7.	Проведение плановых проверок совместно с УГИБДД Алтайского края учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	По особому плану	Е. М. Галицкая, Г. А. Орлова, Д. П. Прокудин, Н. И. Троицкая	Соблюдение лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности

5. 17. Информационное сопровождение работы управления

Цель:

- создание объективного информационного пространства для формирования позитивного восприятия жителями региона процессов модернизации системы образования Алтайского края.

План работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информационная кампания по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации и вступительных испытаний в вузы и ссузы края в 2011–2012 учебном году	Январь – июнь	Н. С. Савенкова, И. Н. Дроздова, И. Д. Агафонова
2.	Информационная кампания по привлечению молодых педагогов в сельские школы	Январь – сентябрь	Н. С. Савенкова, Е. Е. Соловьева
3.	Освещение хода и итогов краевых конкурсов «Учитель года Алтай – 2011», «Новая школа Алтай – 2011»	Март – апрель	Н. С. Савенкова, И. Н. Дроздова
4.	Информационное сопровождение конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С. П. Титова	Январь – апрель	Н. С. Савенкова, Е. Е. Соловьева
5.	Информационное сопровождение патриотического воспитания молодежи, в том числе мероприятий, посвященных 66-летию Победы в Великой Отечественной войне	Еженедельно	Н. С. Савенкова, О. А. Плешкова
6.	Организация информационной поддержки краевых мероприятий в области воспитания, дополнительного образования и здоровья школьников	Еженедельно	Н. С. Савенкова, О. А. Плешкова
7.	Информационное сопровождение вопросов опеки и попечительства над несовершеннолетними	Еженедельно	Н. С. Савенкова, Л. В. Багина
8.	Организация информирования населения по вопросам оздоровления детей в 2011 году, отдыха и занятости в каникулярный период	Ежемесячно	Н. С. Савенкова, О. А. Плешкова
9.	Организация взаимодействия со СМИ по актуальным вопросам развития воспитательной работы	Ежемесячно	Н. С. Савенкова, О. А. Плешкова
10.	Размещение производной информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, в СМИ	Ежемесячно	Н. С. Савенкова, Л. В. Багина
11.	Освещение в СМИ работы с одаренными детьми	В течение года	Н. С. Савенкова, И. Н. Дроздова
12.	Освещение в СМИ работы по введению ФГОС в системе общего образования	В течение года	Н. С. Савенкова, Ю. Г. Абдуллаев, И. Н. Дроздова
13.	Работа со СМИ по организации информационно-просветительской, разъяснительной работы по предоставляемым специальным образовательным услугам и повышению их эффективности в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях края	В течение года	Н. С. Савенкова, Л. В. Багина
14.	Заключение рамочных договоров с региональными СМИ, продление договора с информационным агентством «Время Алтай»	Январь–февраль	Н. С. Савенкова
15.	Создание еженедельных медиапланов	Еженедельно	Н. С. Савенкова
16.	Выпуск «Вестника образования»	Апрель. Июнь. Сентябрь. Декабрь	Ю. Г. Абдуллаев, В. И. Матис
17.	Текущее обновление всех разделов сайта управления	Ежедневное	И. Г. Кременских, Н. С. Савенкова, О. Ю. Горбань

Содержание

I. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ НА 2011 ГОД	3
II. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАНИЯ	5
2. 1. Перечень разрабатываемых законопроектов	5
2. 2. Тематика постановлений и распоряжений	5
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	7
3. 1. Повестки заседания коллегии, миниколлегии управления	7
3. 2. Постоянно действующие оргкомитеты, комиссии, советы (по отдельным планам)	8
3. 3. Заседания советов образовательных округов	8
3.4. Повестки селекторных и других совещаний с муниципальными органами управления образованием	9
IV. КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В 2011 ГОДУ	10
V. ПЛАНЫ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ	13
5. 1. Дошкольное образование	13
5. 2. Общее образование	17
5. 3. Воспитание и дополнительное образование детей	22
5. 4. Начальное профессиональное образование	33
5.5. Среднее профессиональное образование	36
5. 6. Высшее профессиональное образование	39
5. 7. Специальное образование	42
5. 8. Дети-сироты, опека и попечительство	45
5. 9. Педагогические кадры	49
5. 10. Развитие материально-технической базы учреждений образования	55
5. 11. Информатизация образования	59
5. 12. Экономика образования	62
5. 13. Отдел по вопросам государственной службы, кадров и документационного обеспечения	74
5. 14. Отдел контроля качества образования	77
5. 15. Отдел по надзору за соблюдением законодательства в сфере образования	82
5. 16. Отдел лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений	84
5. 17. Информационное сопровождение работы управления	87

**План работы управления Алтайского края
по образованию и делам молодёжи на 2011 год**

**Ответственный за выпуск
Геннадий Николаевич Сафонов**

Компьютерная верстка Г. Н. Мажник

**Бумага офсетная. Формат 84/100 1/16.
Усл. печ. л. 11,50. Тираж 250 экз. Заказ**

**Редакционно-издательский кабинет АК ИПКРО.
699049, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 60.**

**Отпечатано в типографии «Концепт».
699049, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 85.**