

Информация
об исполнении подпункта «б» пункта 2 перечня поручений Президента
Российской Федерации от 15.05.2018 № Пр-817ГС, данных по итогам засе-
дания Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося
05.04.2018 года

В соответствии с данным поручением органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации необходимо актуализировать региональные и муниципальные планы («дорожные карты») по содействию развитию конкуренции и обеспечить их выполнение с учетом изменений, внесенных в стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации, и необходимости достижения к 1 января 2022 года ключевых показателей развития конкуренции, разработанных в соответствии с подпунктом «а» пункта 2 настоящего перечня поручений.

Распоряжением Правительства Алтайского края от 12.03.2019 № 87-р. утвержден план мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции на рынках товаров, работ и услуг на 2019-2022 годы на основании утвержденного перечня ключевых показателей развития конкуренции в Алтайском крае на 2019-2022 годы (распоряжение Правительства Алтайского края от 28.11.2018 № 334-р).

В сфере образования актуализированы следующие мероприятия плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции на рынках товаров, работ и услуг Алтайского края на 2019-2022 годы.

№ п/п	Мероприятие	Целевые индикаторы
1	2	3
1	Образование	
1.1	Рынок дошкольного образования	
1.1.1	Методическая поддержка негосударственных организаций в период получения лицензии на образовательную деятельность; оказание организационно-методической и информационно-консультативной помощи частным образовательным организациям, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Количество действующих организаций (в том числе филиалов) частной формы собственности, оказывающих образовательные услуги в сфере дошкольного образования, единиц: в 2019 году – 13; в 2020 году – 13; в 2021 году – 13 удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций, процентов: в 2016 году – 1,3; в 2017 году – 1,2; в 2018 году – 1,2 в 2019 году – 1,2 в 2020 году – 1,2 в 2021 году – 1,2
1.2	Рынок общего образования	
1.2.1	Оказание организационно-методической и информаци-	Количество действующих организаций (в том числе филиалов) частной формы собственности,

	онно-консультативной помощи частным образовательным организациям, реализующим основную общеобразовательную программу общего образования	оказывающих образовательные услуги в сфере общего образования, единиц: в 2019 году – 7; в 2020 году – 7; в 2021 году – 7
1.3	Рынок среднего профессионального образования	
1.3.1	Привлечение частных организаций для участия в конкурсе на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета	Количество действующих организаций (в том числе филиалов) частной формы собственности, оказывающих образовательные услуги в сфере среднего профессионального образования, единиц: в 2019 году – 4; в 2020 году – 4; в 2021 году – 4
1.4	Рынок услуг отдыха и оздоровления детей	
	Реализация конкурсного механизма предоставления государственной поддержки организациям, действующим на рынке отдыха и оздоровления детей; формирование единого интерактивного реестра государственных, муниципальных и частных организаций для информированности населения о видах оказываемых организациями услуг	Доля детей, которым оказаны услуги по отдыху и оздоровлению организациями частной формы собственности за счет средств консолидированного бюджета Алтайского края, в общей численности детей, которым оказаны услуги отдыха и оздоровления всеми организациями за счет средств консолидированного бюджета Алтайского края, %: в 2019 году – 15,0; в 2020 году – 17,0; в 2021 году – 20,0
1.5	Рынок услуг дополнительного образования	
1.5.1	Проведение мониторинга административных барьеров развития конкурентной среды на рынке услуг, формирование на его основе предложений по устранению (минимизации) административных барьеров; формирование конкурсного механизма государственной поддержки лицензированных образовательных организаций (имеющих договор с лицензированной организацией) в сфере дополнительного образования создание современной системы непрерывной профессиональной подготовки педа-	Доля детей, которым оказаны услуги дополнительного образования организациями частной формы собственности, в общей численности детей, которым оказаны услуги дополнительного образования всеми организациями, %: в 2019 году – 1,5; в 2020 году – 3,0; в 2021 году – 4,0; численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Алтайского края и получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, процентов: в 2016 году – 0,5; в 2017 году – 0,6; в 2018 году – 0,8 в 2019 году – 0,9;

	гогических кадров рынка дополнительного образования детей	в 2020 году – 1,0; в 2021 году – 1,1
1.6	Рынок услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.1	Разработка механизма оказания грантовой поддержки на конкурсной основе частным дошкольным образовательным и общеобразовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, частным организациям, оказывающим услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	доля негосударственных (немуниципальных) организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ (в возрасте до 7 лет), в общем количестве дошкольных образовательных организаций, процентов: в 2016 году – 2,0; в 2017 году – 2,1; в 2018 году – 2,2 в 2019 году – 2,2 в 2020 году – 2,2 в 2021 году – 2,2
1.7	Содействие развитию инновационного предпринимательства и коммерциализации научных исследований	
1.7.1	Оказание информационной и организационной поддержки научным организациям Алтайского края по участию в федеральных проектах и программах государственной поддержки	количество поддержанных научных исследований и разработок, единиц: в 2017 году – 5; в 2018 году – 7 в 2019 году – 7 в 2020 году – 8 в 2021 году – 9
1.8.	Развитие механизмов поддержки технического и научно-технического творчества детей и молодежи, а также повышение их информированности о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой и предпринимательской активности	
1.8.1	Внедрение электронной системы «Навигатор» в целях информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования для детей и молодежи, в том числе технической направленности	Ежегодное заполнение электронной системы «Навигатор» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
	Проведение муниципальных, региональных, межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий с целью выявления и поддержки талантливой молодежи	доля детей от 5 до 18 лет, занятых программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, процентов: в 2017 году – 6,5; в 2018 году – 9,0; в 2019 году – 11,0; в 2020 году – 14,0; в 2021 году – 17,0; доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, процентов: в 2017 году – 46,0; в 2018 году – 46,0; в 2019 году – 46,0;

		в 2020 году – 46,0; в 2021 году – 46,0
1.9	Развитие механизмов практико-ориентированного (дуального) образования и кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям	
1.9.1	Интеграция профессиональных образовательных организаций с реальным сектором экономики (дуальное образование) по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями через реализацию практико-ориентированной модели обучения	доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), в которых осуществляется подготовка по востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы СПО, процентов: в 2017 году – 20,0; в 2018 году – 30,0; в 2019 году – 45,0; в 2020 году – 50,0; в 2021 году – 50,0; доля практико-ориентированного образования при реализации программ по наиболее востребованным профессиям, процентов: в 2017 году – 20,0; в 2018 году – 30,0; в 2019 году – 45,0; в 2020 году – 50,0; в 2021 году – 50,0
1.9.2	Взаимодействие с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» в рамках подготовки к мировому чемпионату по профессиональному мастерству в 2019 году в г. Казани	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по перспективным и востребованным профессиям, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», всероссийских олимпиадах профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по перспективным на рынке труда профессиям и специальностям, процентов: в 2017 году – 20,0; в 2018 году – 30,0; в 2019 году – 30,0; в 2020 году – 50,0; в 2021 году – 50,0

Работа по реализации указанного плана и достижению целевых индикаторов будет продолжена с учетом изменений, внесенных в стандарт развития конкуренции в субъектах Российской Федерации на федеральном уровне.